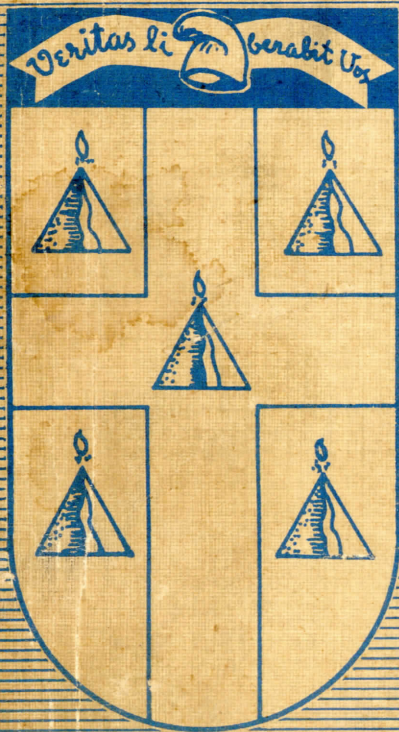


UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

managua - nicaragua



INFORME DEL RECTOR

1971 — 72

1972 — 73

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

Managua - Nicaragua

#566 R- 9964
995

INFORME

DEL

RECTOR

1971 - 1972





A MODO DE INTRODUCCION

Deposito en tus manos, lector amigo, este sencillo informe de las principales actividades que han sido realizadas por la Universidad Centroamericana, durante los cursos 1971-72 y 1972-73.

Al concluir su lectura podrás colegir de cómo, a pesar de las vicisitudes y problemas de todo tipo que hemos tenido que afrontar, hemos tratado de vivir ese continuo afán de superación que define la U. C. A. desde su fundación.

En este período académico fue para nosotros la máxima preocupación, reformar nuestros planes de estudios, acomodándolos a las necesidades reales del país, agilizando los métodos pedagógicos, buscando en todo momento la máxima excelencia académica y científica. La creación de los *Estudios Generales*, ha constituido el gran paso adelante hacia esa meta. La apertura de nuevas carreras, la selección del profesorado, el incremento esencial de nuestra Biblioteca y Laboratorios, la investigación y la extensión universitaria apuntan al mismo fin.

Desgraciadamente, el trágico terremoto del 23 de Diciembre de 1972, destruyó la casi totalidad de nuestras instalaciones físicas, dañando seriamente el mobiliario, libros y material de laboratorios. Creíamos que era el final de trece años de lucha; pero la fe y trabajo de un grupo y la ayuda internacional, junto con la confianza de nuestro alumnado, nos puso nuevamente en el camino y "*seguimos andando*".

Esperamos pues, que alientes nuestras aspiraciones, comprendas nuestros errores y seas solidario con nuestra voluntad de vivir y seguir sirviendo a tu sociedad.

Te saluda afectuosamente,

Arturo Dibar, S. J.
RECTOR

C O N T E N I D O

Curso 1971 – 72

Introducción	
Autoridades Universitarias	
Problemas Universitarios (P. Arturo Dibar)	1
Oficina de Registro	20
Mejores Alumnos	29
Egresados	37

FACULTADES

Ciencias Jurídicas y Sociales	42
Veterinaria y Zootecnia	45
Humanidades y Ciencias	50
Económicas y Administrativas	55
Ingeniería	57

Bibliotecas	59
-------------	----

Centro de Cálculo Electrónico	62
-------------------------------	----

EXTENSION SOCIAL

Bufete Jurídico Popular	67
Instituto de Investigación y	
Acción Social “JUAN XXIII”	70
Dirección de Estudiantes	72
Deportes	74

Curso 1972 – 73

Oficina de Registro	79
Egresados	95
Mejores Alumnos	103

FACULTADES

Humanidades y Estudios Generales	108
Ingeniería	112

Veterinaria y Zootecnia	118
Ciencias Jurídicas y Sociales	123
Ciencias Económicas y Administrativas	127

Departamento de Lenguas	130
-------------------------	-----

Bibliotecas	132
-------------	-----

Relaciones Internacionales	141
----------------------------	-----

Centro de Cálculo Electrónico	144
-------------------------------	-----

EXTENSION SOCIAL

Centro de Orientación Psicológica	146
-----------------------------------	-----

Instituto de Investigación y	
------------------------------	--

Acción Social "JUAN XXIII"	149
----------------------------	-----

Bufete Jurídico Popular	153
-------------------------	-----

Dirección de Estudiantes	158
--------------------------	-----

Mantenimiento y Construcción	160
------------------------------	-----

Imprenta	163
----------	-----

Deportes	165
----------	-----

Las bases de la evaluación (Ing. Rafael Kauffmann)

AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

JUNTA DE DIRECTORES

Ing.	Alberto Chamorro Benard	<i>Presidente</i>
Dr.	Nicolás Marín	<i>Vice - Presidente</i>
Dr.	Arturo Dibar, S. J.	<i>Rector</i>
Dr.	Juan B. Arrién, S. J.	<i>Vice - Rector</i>
Dr.	Rodolfo Sandino Argüello	<i>Secretario</i>
Dr.	Carlos Caballero, S. J.	
Lic.	Manuel Otaño, S. J.	
Dr.	Julio Linares	
Dr.	Indalecio Rodríguez	
Dr.	Raúl Henríquez, S. J.	
Dr.	Santiago Anitua, S. J.	
Lic.	Duilio Baltodano	
Ing.	Roberto Argüello Téfel	
Dr.	Julio López de la Fuente, S. J.	

ADMINISTRACION CENTRAL

Dr.	Arturo Dibar, S. J.	<i>Rector</i>
Dr.	Juan B. Arrín, S. J.	<i>Vice - Rector</i>
Lic.	Ricardo Ampié R.	<i>Director Administrativo</i>
Ing.	Rafael Kauffmann	<i>Coordinador Académico</i>

DECANOS

Dr.	Indalecio Rodríguez	<i>Facultad de Vet. y Zoot.</i>
Dr.	Rodolfo Sandino A.	<i>Facultad de Derecho</i>
Dr.	Julio Linares	<i>Facultad de Admón. de Empresas</i>
Ing.	Jaime Downing	<i>Facultad de Ingeniería</i>
Dr.	Jaime Incer Barquero	<i>Facultad de Hum. y Est. Grales.</i>

SERVICIOS UNIVERSITARIOS

Dr.	Lorenzo Díez Calabuig	<i>Director Inst. de Invest. y Acción Social "Juan XXIII"</i>
Lic.	Mario López	<i>Director de Estudiantes</i>
Dra.	Eileen de Bloch	<i>Director de Biblioteca</i>
Dr.	Ramón Parente	<i>Director Centro de Orientación Psicológica</i>
Ing.	Fabián Zarrabe, S. J.	<i>Director de Mantenimiento</i>
Lic.	Martha Cerda de Cajina	<i>Directora Oficina de Registro</i>

Dr.	Lorenzo Díez Calabuig	<i>DIRECTOR DE RELACIONES PUBLICAS</i>
-----	-----------------------	--

PROBLEMAS UNIVERSITARIOS

1. El aporte que debe dar la Universidad a la Sociedad en su función educativa hay que considerarlo en relación al desenvolvimiento de la clase media.
RAZON : Porque la clase media es una fuente de información permanente.
2. La Universidad debe constituir un lugar de vida para la juventud estudiosa.
Pero este hecho implica el que esté en abierta competencia con los medios de la vida de la sociedad industrial de nuestros días, que no están de acuerdo con los padrones que los universitarios tienen.
3. La misma familia a la que la juventud le está asociada se encuentra en la misma concurrencia, máxime por los grupos de selección frecuentes entre la juventud.
4. El fenómeno de la clase media y de los grupos de selección contrarían la definición de la propia función de la Universidad.
RAZON : Porque el peligro consiste en que la Universidad quiera sobrevivir con su estructura "magistral", y con su función de mera enseñanza. Este hecho crea un riesgo constante de rechazo y de contestación de la juventud en contra de la Universidad.
5. Una de las mayores objeciones que se hacen a la Universidad consiste en no haber asegurado la promoción colectiva de su enseñanza por entregarse a los grupos de selección.

* Esta es la tesis de Illich que se apoya, entre otras, en las siguientes consideraciones :

- a) Carácter político: escuela = alienación;
- b) Carácter psico-sociológico: situación del niño o del joven dentro de un grupo humano.

+ Esta objeción debe ser analizada :

a) En el plano del testimonio y de la estadística :

- * ¿Cuál es el papel de la Universidad en los países en vías de desarrollo, llamado Tercer Mundo?.
- * ¿Qué hay de cierto en algunas experiencias de promoción colectiva que se han llevado a cabo?.

b) En el plano de las técnicas pedagógicas: ésta tiende a culturizar a las masas.

c) En el plano del análisis socio-histórico :

- * ¿Qué significado encierra la juventud para el porvenir del hombre del mañana?.

6. Pero, la objeción más neurálgica, convertida ya en slogan, es la siguiente :

- * ¿Qué tipo de Universidad queremos para el mañana?
- * ¿Cuál será la sociedad que deberemos formar para el mañana?

+ Porque, la Universidad considerada como institución y definida por sus propios fines y sus propias estructuras, ha sido la clave de una sociedad que, a primera vista al menos, la ha utilizado para premunirse contra todo riesgo de evolución y de cambio.

- + No olvidemos que la sociedad moderna es una sociedad "bloqueada" por determinadas ideologías y estructuras, y la Universidad ha participado y aun participa de este vicio de origen.
- + La Universidad que defiende "un realismo revolucionario" nos obliga a plantearnos el problema de la relación entre UNIVERSIDAD y SOCIEDAD.

- * ¿La Universidad es solamente el reflejo o el instrumento de la sociedad?.
- * ¿Tiene la Universidad su función crítica POR SU PROPIA NATURALEZA?.
- * ¿Esta función crítica debe ser considerada e integrada dentro de una estrategia revolucionaria?

7 Es INDISCUTIBLE que la Universidad tiene que desarrollar un papel cultural. Pero . . .

- + ¿De qué cultura hablamos y cuáles serán sus características?
- * ¿De una cultura de TIPO NORMATIVO : ésta se define por los valores de una ética normalista y personalizante?.
- * ¿De una cultura de TIPO SOCIOLOGICO : está constituida por los valores de integración a un tipo social y étnico?.
- El problema que estoy planteando tiene su fundamento en la antropología que implica :

- . cierta determinada visión del hombre,
 - . su existencia en el seno del universo,
 - . su desarrollo como persona humana,
 - . su destino en la sociedad que nos sobreviene.
- Tengamos bien entendido que este nivel de reflexión antropológica, NO REHUYE EL ANALISIS DE LAS DISTINTAS IDEOLOGIAS; pero . . .

- . la fe cristiana debe decir su palabra,
 - . la fe cristiana debe manifestar su concepción,
- MAXIME EN UNA UNIVERSIDAD CATOLICA .

DE LO CONTRARIO, LA UNIVERSIDAD CATOLICA HABRIA ABDICADO A SU RAZON DE SER Y VOCACION ESPECIFICA .

8. La Universidad es una Institución escolar y pedagógica .

- * Muchos estudios recientes han analizado las relaciones existentes entre INSTITUCION ESCOLAR y PEDAGOGIA.
- + Algunos creen que la adquisición de un saber debe ser considerado como "UNA FORMA MODERNA DEL CAPITAL"
 - . Este concepto obedecería, en cierto sentido, a las leyes maltusianas que imponen la dependencia de la Universidad de un SISTEMA SOCIAL Y POLITICO
- + Para poder llegar a la unión de la UNIVERSIDAD CON UNA SOCIEDAD QUE SE RENEVE :

- . ¿Deberá cambiar de rumbo la pedagogía en la enseñanza?
- . ¿O deberá plegarse a exigencias distintas del saber que terminaban con hacer una Universidad hecha para la SELECCION y para el DIPLOMA?.

9. Debe existir una relación entre la Universidad y la Sociedad.

* Este es un punto importante del que quisiera plantear los principales problemas :

a) La educación debe contribuir a formar :

- + la conciencia crítica,
- + la participación responsable en los procesos culturales, sociales, políticos y económicos.

- . Tengamos en cuenta que CONOCIMIENTOS y ACCION deben estar asociados en la mentalización y concientización de los agentes principales de los procesos históricos que pretenden rechazar las estructuras de dependencia en el porvenir.

b) La Universidad y la Sociedad deben formar dos mundos INTIMAMENTE LIGADOS :

- . la Universidad debe ser la parte REFLEXIVAMENTE CRÍTICA de la sociedad, en la formación de una conciencia creadora de los ciudadanos que busquen hacer un orden nuevo y, diariamente, renovado.

- Un grupo responsable de comunidades educativas piloto en América Latina, reunido por el Departamento de Educación del CELAM en agosto de 1972, identificaba de esta manera las características que debe poseer toda comunidad educadora :

- . estimular, ante todo, la conciencia crítica,
- . orientar la educación hacia la búsqueda e implantación de estructuras sociales justas que compartan una democratización auténtica en la educación gracias a una educación para el trabajo,
- . este trabajo debe ser entendido no como explotación del capital humano, sino como el ejercicio de la capacitación de la autorealización de la persona en la producción de los bienes y servicios sociales por el bien común.

- c) La comunidad educativa requiere un proyecto educativo, orientado hacia la liberación y la afirmación del ser nacional, que canalice los esfuerzos de todos en la creación colectiva de una sociedad justa con plena participación, y de una cultura original y fecunda, abierta a la integración latinoamericana.
- d) No se puede aceptar el silencio de la Universidad ante las situaciones de injusticia; pero hay que tener la prudencia necesaria en saber expresar la disconformidad.

- e) La Universidad debe estar animada de una capacidad crítica para transformar el mundo.
- f) La Universidad no puede cumplir con los propios fines que le otorga su razón de ser de Universidad, sin que su acción tenga una dimensión netamente política.

. Esta dimensión netamente política no debe entenderse como sinónimo de PARTIDO, -dejaría la Universidad su razón de ser universal-, sino como servicio de la POLIS.

- g) La educación, bajo todos los niveles debe ser CREADORA. Creadora será cuando se anticipe al nuevo tipo de sociedad que se busca en América Latina, (Medellín, No. 8).

* ¿Cuál es este tipo de nueva sociedad?.

- h) En el mismo documento de Medellín, No. 3, se dice: "Desde el punto de vista social, LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ESTAN ORIENTADOS HACIA EL MANTENIMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES Y ECONOMICAS REINANTES, MAS QUE HACIA LAS TRANSFORMACIONES.

Los que viven al margen del sistema no poseen ni los valores, ni las virtudes de los que ya están instalados.

Aquí surge la consecuencia de los que se benefician del sistema: SERVIRSE DE LA UNIVERSIDAD PARA INCORPORAR A LOS MARGINADOS EN LAS ESTRUCTURAS EXISTENTES, HASTA QUE LOS CONSIDEREN CAPACES -id est, AUTORES DE SU

PROPIO PROGRESO-, DE DESENVOLVER, DE UNA MANERA CREATIVA Y ORIGINAL, UN MUNDO CULTURAL DE ACUERDO CON SUS PROPIAS RIQUEZAS, FRUTO DE SUS PROPIOS ESFUERZOS".

- i) Hasta el presente, para muchos, la Universidad ha aceptado, pasivamente, las situaciones dadas, y ha respondido de una manera acomodaticia a las tendencias "desarrollistas" y cualitativamente integracionistas del sistema social.
- j) Tal educación debe ser sustituida por una educación liberadora, es decir, por una educación que contribuya a formar la conciencia crítica y a estimular la participación responsable de los individuos en los procesos culturales, sociales, políticos y económicos.
- k) Las exigencias de una acción global de la Universidad en orden a la transformación de la sociedad están en "tensión" con la visión de una acción inmediatesta pedagógica.

REFLEXION CRITICA DE LA MENTALIDAD EXPUESTA

1. Las Universidades no deben huir de la enorme responsabilidad de remediar los males de la sociedad.

* ¿Cómo debe ejercer esta función?

- a) Por una acción directa,
- b) Por una acción indirecta y concientizante?

2. El papel primordial de la Universidad consiste en la trasmisión de los conocimientos del saber, dentro de una perspectiva moral e intelectual.
 - * Es cierto que la Universidad, POR SI MISMA, debe ejercer una influencia sobre la sociedad; pero . . . NI PUEDE, NI DEBE CONSIDERAR ESTA FUNCION SOCIAL COMO SU FIN PRIMERO.
 - * Se está pidiendo demasiado a la Universidad, cuando se le exige que se convierta en el agente de los cambios sociales.
3. Admitamos que la Universidad pueda anticipar un nuevo tipo de sociedad:
 - * ¿Cómo se puede conocer y definir, objetivamente, ese nuevo tipo de sociedad?.
 - * ¿Cuáles serán sus objetivos y los medios para alcanzarla?
 - . Es cierto que existen ciertos objetivos RECONOCIDOS y ACEPTADOS POR UNANIMIDAD; pero . . . es cierto, también, que dentro de estos mismos EXISTEN CIERTAS DIVERGENCIAS CUYO PELIGRO CONSISTE EN QUE NO SEAN DECLARADAS.
 - + Hay INCERTIDUMBRE en cuanto a la definición de la sociedad ideal para el futuro.
4. Muchos pedagogos piensan que es mejor no hablarle a la juventud sobre la controvertida sociedad del futuro, sino ENSEÑARLE A CONDUCIRSE EN LA SOCIEDAD ACTUAL, que tiene sus cosas buenas y sus cosas malas. Es decir, se trata de las limitaciones propias del mundo cambiante en que vivimos.

- * Este argumento es el que conduce a muchos pedagogos a pensar que el hombre debe saber actuar en cualquiera de los mundos en que se encuentre; de aquí la necesidad de que el joven APRENDA A VIVIR EN SU SOCIEDAD sin dejarse dominar por ella, en lugar de que aprenda a conducirse en una sociedad idealista, aún no realizada.
- * Eso sí; para que la Universidad pueda influir en el modo de actuar de la juventud, es necesario que guarde su distancia ante las distintas ideologías que pretenden ejercer el dominio de la sociedad y que no se comprometa con ninguna, sino que sepa analizar y proponer los pro y los contra de todas, máxime de aquéllas que tienen implicancias con el régimen político existente.
- * Lamentablemente, en el mundo de los técnicos y pedagogos, se conoce que la Universidad, en muchas naciones, ha sido un INSTRUMENTO al servicio de las ideologías políticas y sociales fuertemente discutidas y controvertidas. Ideologías políticas, tanto de los que sustentan el poder como de los que pretenden detentarlo.
- * Sumamente sabia se ha manifestado la Comisión de la UNESCO, al tratar sobre el tema, cuando afirmó: "La educación consiste en enseñar a APRENDER A SER".
- * RAZON : La Universidad nunca puede ser el LUGAR DE UN INDOCTRINAMIENTO POLITICO, porque abdicaría de su característica fundamental de universalidad y jamás lograría liberarse de sus trabas y bloques.

5. No podemos negar que la Universidad debe contribuir a un cambio social de mayor justicia y fraternidad; pero . . . no olvidemos que SU FUNCION ESPECIFICA Y DE MAYOR IMPORTANCIA ES LA TRASMISION DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LA SOCIEDAD.

* PATRIMONIO CULTURAL :

- + valores propios de la cultura nacional,
- + valores universales,
- + ideales universales y nacionales,
- + comportamientos y maneras de actuar nacionales,
- + valores técnicos.

- * Algunos piensan que esta actitud de la Universidad corre el riesgo de llevar a la Universidad hacia un marcado CONSERVATISMO que se o pone a todo cambio y a los nuevos valores que queremos integrar para el futuro.

- * Pero, esta manera de pensar no es general entre los pedagogos y educadores, porque están advirtiéndolo que, contra todo lo que pueda significar conservatismo, existe una reacción y un resurgimiento de un espíritu crítico contra :

- + la sociedad existente con sus lacras,
- + la formación conservatista que quiera imprimir la Universidad.

- * Hay un hecho muy importante: LA TRASMISION Y CONSERVACION DEL PATRIMONIO CULTURAL Y ESPIRITUAL DE LA SOCIEDAD

POR MEDIO DE LA UNIVERSIDAD se hace tanto más necesaria, cuan
to hay el peligro de tender a abandonarlo por favorecer los valores de
la civilización científica y técnica.

- * A la Universidad corresponde ARMONIZAR los valores nuevos, con los valores antiguos.

6. Más importante aparece, aún, la idea de que la Universidad debe PRESEN
TARSE Y SER EL ESPEJO PARA LA SOCIEDAD .

- * No cabe la menor duda de que aquí se corre un riesgo: el que la Universidad sea el PRINCIPAL INSTRUMENTO de que dispone la socie
dad para CONSERVARSE Y REPRODUCIRSE EN LO QUE ES.
- * Por eso, el ejercicio de esta función puede EMPAÑAR la imagen de la Universidad, en el sentido de hacer que no aparezca suficientemen
te abierta hacia los nuevos valores del futuro.
- * Ahora bien; si bien analizamos este hecho, advertiremos que, DE SUYO, no hay OPOSICION entre las dos posiciones o maneras de enfocar la problemática, como la experiencia lo testifica al plantearse más como algo verbal que real.

7. Estamos hablando de la necesidad de que la Universidad influya en el cambio de la sociedad. Pero . . .

- * ¿Puede existir un cambio en la sociedad, mientras ésta no asegure sus funciones normales y, casi diríamos, de rutina?.
- * Si las condiciones de la sociedad no son normales, no se le puede criticar a la Universidad el que no entregue a la sociedad los agen

tes de cambio competentes, ya que la sociedad no ofrece las condiciones necesarias para las personas que deben SER ESPECIALIZADAS.

* A fuer de sinceros, deberemos reconocer que es justificado el reproche que se hace a la Universidad en el sentido de que sólo se preocupa de preparar los agentes de cambio para el desarrollo industrial y tecnológico, descuidando la preparación y formación de los que deben contribuir a los cambios MORALES, SOCIALES y POLITICOS del país.

* Sin embargo, la verdadera posición universitaria deberá consistir en armonizar ambas formaciones, ya que el desarrollo y bienestar del país, en general, también necesita del desarrollo de la industria y de la tecnología.

8. Admitamos que la Universidad, POR SU MISMA NATURALEZA, es un PODEROSO AGENTE E INSTRUMENTO DE CAMBIO .

* Con todo, no hay que ilusionarse pensando que la Universidad pueda contribuir, DIRECTAMENTE, al cambio de las estructuras; lo es que esto piensan viven de una ilusión, porque ni todas las estructuras son malas, ni la Universidad puede, DIRECTAMENTE AUN EN LAS MALAS, determinar el cambio, porque tal competencia le pertenece al Estado.

* La Universidad puede contribuir al cambio de las ESTRUCTURAS MALAS, de una manera MENOS INMEDIATA, pero, fundamental

mente, MAS EFICAZ, en la formación de las personas que puedan influir en los estratos en donde se amasan los cambios y las leyes de los mismos. Es decir: la Universidad debe buscar el OPERAR A UN ALTO NIVEL, preparando los técnicos, sociólogos, historiadores y políticos del mañana.

- * RAZON : Porque la Universidad debe asegurar la adquisición de los conocimientos, debe incrementar la investigación de la verdad, ya que, tanto una cosa como la otra forman la base de la pirámide misma del cambio.
- * Esta actitud conduce a la abertura de la Universidad; porque ésta puede llamarse ABIERTA, cuando difunde los conocimientos y las actitudes nuevas -frecuentemente contrarios a la sociedad actual que rechaza toda novedad que no se avenga con sus intereses- y resume los nuevos tipos del saber humano.
- * En definitiva, ¿cómo puede la Universidad contribuir al cambio de las malas estructuras?.
 - + formando el espíritu crítico en la juventud,
 - + desarrollando la personalidad del joven,
 - + desarrollando el carácter,
 - + fortificando la voluntad.
- * Esto es lo que entiendo por EDUCACION LIBERADORA, en el sentido de que esta educación desliga al hombre de sus :

- + condicionamientos personales,
- + ideas ya hechas y no reanalizadas,
- + Enclaustramiento.

9. ¿Cómo contribuye la Universidad al cambio?

- * Educando para la justicia y fraternidad,
- * No construyendo, directamente, una firmación política,
- * No empujando a los jóvenes a que se enrolen, dentro de la Universidad, en una acción política.
- * Incluso, aceptando el pensamiento de algunos técnicos, pensadores y pedagogos, de que la apertura hacia la política, en la Universidad, se ha revelado siempre sin una eficacia real en favor de los cambios.
- * Lamentablemente se ha logrado comprobar que, con excepción de muy pocas personas, los estudiantes universitarios que, durante sus estudios se han comprometido con la política de partido, CON EL TITULO EN LA MANO, terminaron :

- + corrompidos por el dinero,
- + ansiosos por el prestigio,
- + defensores del egoísmo de clases,
- + molestos al verse disminuidos y menospreciados.

10. La tesis de Illich y sus defensores sostiene que la Universidad tiende a perpetuar las desigualdades y las injusticias existentes de la sociedad y que, incluso, contribuye a AGRAVARLAS.

- * Esta tesis, con todo, no es compartida por otros especialistas en pedagogía, sociología y psicología, ni la consideran CIENTIFICAMENTE fundada. Así se expresan Von Hendig, Herber Gentis y otros que prefieren no tocar ese punto obscuro .
- * A pesar de ello, generalmente suele sostenerse que, en AMERICA LATINA, las Universidades :
 - + No han suprimido el dominio y la dependencia,
 - + No han contribuido a la repartición equitativa de las riquezas y de los bienes.
- * Aún ASI, hay quienes piensan que NI SIQUIERA EN ESTO SE LE PUEDE ATRIBUIR DESCUIDO A LA UNIVERSIDAD :
 - + Una reciente encuesta de los Estados Unidos, y hecha en los Estados Unidos, ha demostrado que el porcentaje de los jóvenes favorecidos que terminan sus días desfavorecidos es el mismo que de los jóvenes desfavorecidos para quienes ni los DIPLOMAS ni los BENEFICIOS llegan a promover socialmente.
 - + Aunque el problema es personal, pueden existir algunas variantes provocadas por las modalidades e idiosincracia de los países desarrollados en contraposición con los países en vías de desarrollo o del Tercer Mundo.

- * Siendo objetivos, hemos de confesar que la mayoría de los pedagogos piensan que la Universidad acentúa la desigualdad entre los menos y los favorecidos.

11. Me queda por discutir el último punto: la relación entre la Universidad y la Sociedad.

- . Se ha reprochado a los latinoamericanos el que hayan tergiversado el papel del Estado con respecto a la Universidad por hacer sobresaltar la noción de la COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

- * Alguien ha proclamado que la sociedad debe asumir el costo de las necesidades de la Universidad; fundamentalmente creo que se ajusta más a la verdad EL QUE EL ESTADO ASUMA ESTA RESPONSABILIDAD, PORQUE LA UNIVERSIDAD NO SE PUEDE CONSIDERAR COMO UNA ISLA EN MEDIO DE LA NACION.

- * Se le suele denunciar a la Universidad el que pase silenciosamente el papel que el Gobierno y el Estado deben ejercer en el dominio escolar.

- + El Estado debe jugar un papel benefactor COMO FUERZA ORGANIZADORA DE LA EDUCACION DE LA NACION, con la condición de que sea respetuoso del pluralismo nacional y de que esté atento a lo que, de las entrañas de la misma nación, dimana.

* El Estado tiene el DERECHO y el DEBER de COORDINAR la acción educadora, y de CONTROLAR A LOS GRUPOS QUE EJERCEN UNA ACCION EDUCATIVA, siempre que esta acción se funde en el beneficio del BIEN COMUN DE LA NACION.

+ Con prudente vigilancia debe actuar, a fin de que la Universidad no se convierta en lugar de INDOCTRINAMIENTO POLITICO que propenda a la destrucción del orden nacional, o contravenga los puntos de vista de la Nación.

+ El Estado debe contar con la Universidad para afirmar la UNIDAD NACIONAL.

* El Estado debe respetar el PLURALISMO IDEOLOGICO -tanto religioso como politico-, porque los grupos que lo componen deben contribuir a la educación que la Nación requiere, según su propia identidad.

* El peligro consiste en que la Universidad se considere función de la sociedad o del Estado: LA UNIVERSIDAD DIMANA DEL DERECHO QUE TIENE CADA PERSONA PARA EDUCARSE.

- * La Universidad, POR SI SOLA, no puede contribuir al desarrollo social y económico del país: DEBE ESTAR AL SERVICIO DE LAS PERSONAS, DE SU DESARROLLO Y DE SU ELE-VACION.

12. De aquí que la Universidad sea : UNA COMUNIDAD DE TRABAJO.

- * reflexión personal y comunitaria,
- * metodología para formar al hombre,
- * lenguaje apropiado para su expresión,
- * conciencia crítica de sí y de los acontecimientos,
- * sistematización,
- * coordinación,
- * saber hacer y actuar.

Arturo Dibar, S. J.

OFICINA DE REGISTRO

Durante el período 1971-72, se llevó a cabo la organización de la Oficina de Registro, quedando a cargo de un director, un asistente y cuatro auxiliares, quienes tienen a su cargo la centralización de la actividad académica de la universidad y dependen directamente del Vice-Rector. Las actividades realizadas por esta Oficina fueron :

MATRICULAS : Durante el curso 1971-72, se continuó el proceso de matrícula mecanizada trabajando directamente con el Centro de Cálculo Electrónico, el cual elaboró los informes académicos necesarios a la Universidad, listas de asistencia de exámenes, listas de información personal de los alumnos, actas, lo que permitió un mejor servicio al alumno y al personal docente y administrativo.

PROCEDIMIENTO Y MONTO DE MATRICULAS : El período de matrículas se dividió en dos etapas :

Primer Período : Matrícula de alumnos de Primer Ingreso

Segundo Período : Matrícula de alumnos de Reingreso

Cada uno de estos períodos puede dividirse en Período Ordinario y Período Extraordinario.

1) Alumnos de Primer Ingreso :

Perfodo Ordinario :	24 al 27 de marzo	3 días hábiles
---------------------	-------------------	----------------

Perfodo Extraordinario :	19 al 23 de abril	5 días hábiles
--------------------------	-------------------	----------------

Total	10 días
-----------------	---------

Total alumnos matriculados : 307

2) Alumnos de Reingreso :

Perfodo Ordinario :	19 al 23 de abril	10 días hábiles
---------------------	-------------------	-----------------

1er. Per. Extraordinario:	3 al 10 de mayo	10 días hábiles
---------------------------	-----------------	-----------------

2do. Per. Extraordinario:	11 al 19 de mayo	9 días hábiles
---------------------------	------------------	----------------

Total alumnos matriculados : 2.385

El procedimiento de matrícula es uniforme tanto para Primer Ingreso como para Reingreso.

Esta Oficina tuvo a su cargo todo lo relacionado al examen de admisión que se implantó para este curso como requisito indispensable de ingreso, además de los requisitos de rutina. Siempre se trata de simplificar al máximo haciendo así un sistema flexible y sencillo.

Para el curso 1972-73 se cambió la orientación de dicho examen, transformándose de simple examen de Admisión en examen de "Capacidad y Orientación", el cual permitirá una mejor evaluación de los posibles candidatos a alumnos. Como complemento de las matrículas, y dado que siempre existe un período de cambios y correcciones de errores, en el cual el alumno no equilibra los créditos que quiera y puede cursar, se estableció el procedimiento a seguir,

unificando y simplificando dichas actividades mediante la hoja de Solicitud de Servicios Académicos, única forma en la cual se pueden realizar dichos cambios, lo que permitió agilizar y unificar las relaciones alumno-Facultad-Registro-Centro de Cálculo Electrónico.

REGISTRO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO : El control de calificaciones quedó a cargo exclusivo de esta Oficina, recibiendo directamente las notas de los Catedráticos, procesándolas enviando notificación a las Facultades y Centro de Cálculo y archivándolas, juntamente con los originales de los exámenes para tener respaldo a posibles reclamos. La centralización de esta actividad en la Oficina es un gran adelanto, debido a que en esta forma se minimizan los errores en cuanto a manipulación y transcripción de notas, ya que el sistema antiguo de elaboración de las actas oficiales de la Universidad Centroamericana, consistía en transcribir de un original entregado por el profesor al libro oficial de la Facultad, lo cual daba un considerable margen de error debido a que en este proceso intervenían varias personas.

En la actualidad y como resultado de la centralización del control de notas, esto se elimina, ya que el Catedrático es el encargado de elaborar su propia Acta en los formatos previamente impresos que para este fin fueron diseñados y distribuidos por Registro.

Una vez entregadas estas Actas a la Oficina, cualquier corrección viene a través de una resolución por escrito, de la Junta de Facultad.

Esta Oficina tiene a su cargo la elaboración de los Certificados de Notas, que son los únicos reconocidos dentro y fuera de la U.C.A.

CUADRO Nº 1

DISTRIBUCION DE LA POBLACION ESTUDIANTIL EN LAS FACULTADES DE MANAGUA

DEL CURSO 1971 - 1972 POR AÑOS DE ESTUDIO

FACULTAD	ESCUELA	I		II		III		IV		V		VI		PROPED.		TOTALES	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
CC. EE. Y AA.	Ad. Emp.	332		205		96		92		32		-		-		757	
	C. Públ.	56		7		-		2		-		-		-		65	
	Sub-Total	822	46	212	33	96	33	94	29	32	19	-	-	-	-	822	34
CC. JJ. Y SS.	Derecho	203	24	248	39	91	31	90	28	75	45	53	100	-	-	760	32
HUMAN. Y CC.	CC. EE.	97	12	95	14	18	6	51	16	15	9	-	-	-	-	276	12
INGENIERIA	Básico	68		45		-		-	-	-		-		79		192	
	Industrial	5'		3'		15		25		8		-		-		56	
	El-Mecán.	1'		2'		10		9		7		-		-		29	
	Civil	-		-		16		22		9		-		-		47	
	Qui-Indus.	-		-		4		-		-		-		-		4	
	Sub-Total	74	9	50	8	45	16	56	17	24	14	-		79	100	328	14
VET. Y ZOO.	Zootecnia	74		37		-		-		-		-		-		111	
	Veterinaria	-		-		40		31		21		-		-		92	
	Sub-Total	74	9	37	6	40	14	31	10	21	13	-		-		203	8
TOTALES		836	100	642	100	290	100	322	100	167	100	53	100	79	100	2.389	100

CUADRO Nº 2
DISTRIBUCION DE LA POBLACION ESTUDIANTEL SEGUN EL SEXO
POR FACULTAD - CURSO 71 - 72.

F A C U L T A D	V A R O N E S		M U J E R E S		T O T A L	
	Abs.	Porcen.	Abs.	Porcen.	Abs.	Porcen.
CC. EE. Y AA.	603	25.3	219	9.1	822	34.4
CC. JJ. Y SS.	540	22.6	220	9.2	760	31.8
HUMAN. Y CC.	74	3.1	202	8.5	276	11.6
INGENIERIA	311	13.0	17	0.7	328	13.7
VETE. Y ZOOT.	194	8.1	9	0.4	203	8.5
TOTALES UCA	1.722	72.1	667	27.9	2.389	100.%

Fuente: Censo Estudiantil.

Nota: Los porcentajes están calculados en base al Total general de la Universidad. (2.389).

CUADRO Nº 3
DISTRIBUCION DE LA POBLACION ESTUDIANTEL SEGUN EL SEXO
POR FACULTAD. CURSO 71 - 72.

FACULTAD	VARONES		MUJERES		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
CC. EE. Y AA.	603	35.0	210	32.8	822	34.4
CC. JJ. Y SS.	540	31.4	220	33.0	760	31.8
HUMAN. Y CC.	74	4.3	202	30.3	276	11.6
INGENIERIA	311	18.1	17	2.6	328	13.7
VET. Y ZOOT.	194	11.2	9	1.3	203	8.5
TOTALES	1.722	100.%	667	100.%	2.389	100.%

Fuente: Censo Estudiantil.

CUADRO Nº 4
DESERCIÓN ESTUDIANTIL DEL CURSO 1970 - 1971
AL CURSO 1971 - 1972 EN TODA LA UNIVERSIDAD.

FACULTAD	Matrícula Total en 1970-1971	Matrícula de Reingreso en 1971-1972	Deserción en Porcentajes
CC. EE. Y AA.	1.169	656	43.9
CC. JJ. Y SS.	771	612	20.6
HUMAN. Y CC.	444	215	51.6
INGENIERIA	403	232	42.4
VET. Y ZOOT.	221	163	26.2
TOTALES	3.008	1.878	37.6

Fuente: Oficina de Estadística.

CUADRO Nº 5
DESERCION ESTUDIANTEL EN EL CURSO 1971 - 1972
POR FACULTAD EN TODA LA UNIVERSIDAD.

FACULTAD	INICIAN AÑO	<u>DESERC. 1ER. SEM.</u>		<u>DESERC. 2DO. SEM.</u>		<u>TOTAL DESERCION</u>	
		N	%	N	%	N	%
CC. EE. Y AA.	822	168	20.4	50	6.1	218	26.5
CC. JJ. Y SS.	760	40	5.3	55	7.2	95	12.5
HUMAN. Y CC.	276	58	21.0	20	7.2	78	28.2
INGENIERIA	328	52	15.9	24	7.3	76	23.2
VET. Y ZOOT.	203	16	7.9	3	1.5	19	9.4
TOTALES	2.389	334	14.0	152	6.4	486	20.4

Fuente: Oficina de Estadística.

CUADRO Nº 6
DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN EL PRIMER AÑO EN LA UNIVERSIDAD
POR FACULTADES. CURSO 1971 - 1972.

FACULTAD	INICIAN AÑO	<u>DESERC. 1ER. SEM.</u>		<u>DESERC. 2DO. SEM.</u>		<u>TOTAL DESERCIÓN</u>	
		N	%	N	%	N	%
CC. EE. Y AA.	388	103	26.5	12	3.1	115	29.6
CC. JJ. Y SS.	203	15	7.4	9	4.4	24	11.8
HUMAN. Y CC.	97	32	33.0	9	9.3	41	42.3
INGENIERIA	153 ¹	36	23.5	9	5.9	45	29.4
VET. Y ZOOT.	74	13	17.6	1	1.3	14	18.9
TOTALES	915	199	21.8	40	4.3	239	26.1

¹ Están incluidos los alumnos del Curso Propedeutico.

Fuente: Oficina de Estadística.

1.5 MEJORES ALUMNOS

La Universidad Centroamericana en esta sección pretende estimular a alumnos que se han destacado en su labor de estudiantes amantes de la superación académica y del espfritu deportivo.

Presento la lista de los alumnos que ocuparon los primeros puestos en cada una de las facultades, en cada uno de los años respectivos, y los que se destacaron en las actividades deportivas.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Primer Año LORENA CHAMORRO PADILLA
MAYRA SANCHEZ SANCHEZ
ARTUR HENRY VAUGHAN DOUWING

Segundo Año MARIO CORRALES CABRERA
EDNA MAE COW WHITE
JOSE ORLANDO BOLAÑOS ALVAREZ

Tercer Año CARLOS JOSE BARAHONA VALLE
OSWALDO FLORES TELLEZ
FRANCES GUILLEN JUREIDINI

Cuarto Año GUSTAVO MONCADA ESTRADA
ESMERALDA RAVEN WHIFFOR
REGINA LACAYO OYANGUREN

Quinto Año ADOLFO DIAZ LACAYO
CARLOS CASTILLO BARBERENA
HAROLDO MARTINEZ MALESPIN

Mejor alumno de la Facultad: GUSTAVO MONCADA ESTRADA.

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Primer Año HERIBERTO BOLAÑOS MATAMOROS

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

<u>Primer Año</u>	HERIBERTO BOLAÑOS MATAMOROS FLOR DE MARIA MONTERREY ESPINOZA RENATO LACAYO BACA
<u>Segundo Año</u>	RAFAEL SOLIS CERDA IVANIA GUZMAN GARCIA MIRIAM ARGUELLO MORALES
<u>Tercer Año</u>	GUILLERMO ROTHSCU VILLANUEVA SILVIA MATUS SEQUEIRA NOEL RAMIREZ SANCHEZ
<u>Cuarto Año</u>	SONIA VALLE DE CRUZ SONIA MARTINEZ BEJARANO ARIEL OTERO CASTAÑEDA
<u>Quinto Año</u>	FERNANDO MATUS SEQUEIRA JUAN JOSE RODRIGUEZ GURDIAN HERNALDO SANTOS BERROTERAN
<u>Sexto Año</u>	ENRIQUE PEÑA PEREZ JOSEFINA RAMOS MENDOZA CONSTANTINO BLANCO PANIAGUA

Mejor alumno de la Facultad: SONIA VALLE DE CRUZ

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIASPrimer Año

OLGA VELASQUE Z SAENZ
MARIANO MARTINEZ CANO
ELIANNE DELGADILLO CUADRA

Segundo Año

MARIA CRISTINA MAGLIONE SOMARRIBA
LUZ MARIA SEQUEIRA LOPEZ
CARMEN INDIANA GUTIERREZ GARCIA
SANDRA TALAVERA HUETE

Tercer Año

ANA MARIA BELLIDO DE CASTILLO
ELISA CALLEJAS DE GRAHAN
MARIA TERESA McEWAN DE BENDAÑA

Cuarto Año

JESUS ANDRES CALVO
KAREN KENNETT DE WASSMAN
RICARDO PASOS MARCIAQ

Quinto Año

MAYRA LUZ PEREZ DIAZ
GRETCHEN ALFARO ESTRADA
MARIA ISABEL NOVOA BACA

Mejor alumno de la Facultad:

ANA MARIA BELLIDO DE CASTILLO

FACULTAD DE INGENIERIA

Primer Año JOSE ANTONIO LOPEZ ROMAN
 CLAUDIO WHULOH HORVILLEUR
 SANDRA CERDA AMPIE

Segundo Año ORLANDO ARGUELLO DAWNING
 JULIO CESAR NORORI GOMEZ
 SALVADOR JURADO CESPEDES

Tercer Año CARLOS SACASA FLORES
 ADOLFO CORTES BORGE
 EMILIO A. CANALES NUÑEZ

Cuarto Año LUIS FERMIN ARANA MACIAS
 HUMBERTO MACHADO PINELL
 FRANCISCO LOPEZ GIL

Quinto Año CARLOS ZARRUCK PEREZ
 FERNANDO CUEVAS MORENO
 FRANCISCO VANNINI PERETTI

Mejor alumno de la Facultad : CARLOS SACASA FLORES

FACULTAD DE VETERINARIA Y ZOOTECNIA

<u>Primer Año</u>	JORGE IVAN RODRIGUEZ PINEDA NAPOLEON ARAUJO MEJIA OSCAR TABLADA AGUILAR
<u>Segundo Año</u>	JOSE ADAN RUIZ GOMEZ CARLOS BLANCO CARVAJAL CESAR ORTEGA DE LA CERDA
<u>Tercer Año</u>	JORGE ROSTHSCHU VILLANUEVA MARIO JOSE CORRALES ARGEÑAL ALEJANDRO RODRIGUEZ RODRIGUEZ
<u>Cuarto Año</u>	IGNACIO VELEZ LACAYO MARCO OBANDO FERRUFINO EUGENIO REYES PALACIOS
<u>Quinto Año</u>	JOSE MARIA CERNA OBREGON ENRIQUE HERRERA OSEGUEDA AQUILINO BRAVO DUARTE

Mejor alumno de la Facultad:

JOSE ADAN RUIZ GOMEZ

2. CATEDRATICOS

Forman los Catedráticos una de las bases para el cumplimiento de nuestras actividades docentes, que servirán de impulso hacia el desarrollo Social de nuestros pueblos. A ellos, mi sincero agradecimiento.

Presento los nombres de los Catedráticos que impartieron cátedras durante el Curso Académico 1971 - 1972.

DR. ROBERTO ABURTO	LIC. ROMULO ALVARADO
ING. OTTO ARNOLD	DR. JUAN B. ARRIEN S. J.
LIC. JORGE ARAQUISTAIN	ING. ALBERTO AVELLAN
ING. PABLO AYON	DRA. CARMELA DE BARBOSA
ING. OSCAR BARQUERO	LIC. CARLOS BENAVENTE
ING. DOUGLAS BERMUDEZ	ING. JULIO BLANCO
ING. LUIS BOLAÑOS	DR. FRANCISCO BOZA
DR. MARIANO BUITRAGO	DR. RUBEN BUITRAGO
ING. JOSE J. BUSTOS	DR. CARLOS CABALLERO
DRA. MARIA A. CABRERA	ING. CARRASQUILLA PADILLA
ING. CARLOS J. CARRION	AGR. JOSE MA. CERNA
ING. SOFONIAS CISNEROS	DR. LUIS CLARAMOUNT
ING. ROGER CONRADO	ING. SILVIO CONRADO
ING. BAYARDO CORTES P.	DRA. LELIA DE CRUZ
ING. GUILLERMO CRUZ	ING. MIGUEL CUADRA
ING. FERNANDO CUEVAS	DR. HECTOR CHACON
LIC. RODRIGO CHAMORRO	DR. FRANCISCO CHANG LEI S.J.
DR. MIGUEL CHAVARRIA	ING. EMILIO D'ARCE
ING. HARRY DOWNING	ING. JAIME DOWNING
ING. SILVIO DE FRANCO	ING. JOSE DELAGNEAU
DR. ENRIQUE DELGADO	DR. LORENZO DIEZ C.
DR. RAUL ENRIQUEZ S.J.	DR. IVAN ESCOBAR F.
PROF. CESAR FLORES R.	LIC. JUAN L. FUENTES
DR. MARIO GARACHE	LIC. MAXIMO GARCIA S.
ING. ORLANDO GARCIA	PROF. RENE GARCIA
ING. FRANKLIN GAVARRETE	DR. CARLOS GOMEZ
DR. RODRIGO GONZALEZ	DR. RAMIRO GUERRERO S.J.
ING. ADRIAN GUERRERO	ING. ALEJANDRO GUERRERO
ING. MOISES GUTIERREZ	DR. RENALDY GUTIERREZ
ING. JOSE LUIS HOWAY	ING. JAIME ICABALCETA
ING. JORGE INCER	DR. ISIDRO IRIARTE S.J.
DR. ANTHONY JILEX	ING. RAFAEL KAUFFANN

ING. ERWIN KRUGER
 ING. JULIO LOPEZ
 DR. ADOLFO LOLA B.
 DR. ANTONIO LOURENCO
 DR. DANILO MANZANAREZ
 LIC. ARNOLDO MARTINEZ
 DRA. MERCEDES MAULEON
 DR. ARMANDO MENA
 DR. GONZALO MENESES O.
 DR. LUIS E. MIDENCE
 ING. JOSE MOJICA
 ING. FRANCISCO MONTES
 DR. MANUEL MORALES P.
 DR. NARDO MORALES
 DR. PEDRO N. OLIVEROS
 LIC. MANUEL OTAÑO
 LIC. ARIEL PADILLA
 DR. MAURICIO PALLAIS
 LIC. JAIME PASQUIER
 DR. ENRIQUE PEÑA H.
 LIC. RICARDO PETERS
 ING. EMILIO RAPPACCIOLI
 ING. BAYARDO RIOS
 ING. EDUARDO RODEZNO
 DR. INDALECIO RODRIGUEZ
 LIC. EDUARDO ROMAN
 DR. FRANCISCO SABORIO
 ING. ENRIQUE SAMQUI
 ING. CARLOS SCHUTZE
 ING. FERNANDO SEQUEIRA
 ING. MARIO SOLORZANO
 DR. ARISTIDES SOMARRIBA
 DR. JULIO SUAZO
 DR. OSCAR TENORIO
 ING. ORLANDO URROZ
 DR. FERNANDO VALLE L.
 DR. OSCAR VANNINI
 DR. GUSTAVO A. VARGAS L.
 ING. EDUARDO VIGIL
 LIC. OSCAR ZAMORA
 LIC. EDUARDO ZEPEDA H.

ING. ADAN LAU
 ING. ERNESTO LEAL
 DR. ARMANDO LOPEZ
 ING. EDGARD MACHADO
 DR. ANGEL MARTINEZ S.J.
 LIC. ROGER MARTINEZ
 ING. JUAN J. MEDINA
 ING. CARLOS MENDOZA
 LIC. GUSTAVO MERCADO
 DR. RUBEN MIRANDA S.
 DR. URIEL MOLINA O.F.M.
 DR. ALEJANDRO MONTIEL
 LIC. MAURICIO MORALES
 LIC. ORLANDO MURILLO
 LIC. RAMIRO ORTIZ
 DR. ROBERTO ORTIZ
 DR. DESIDERIO PALLAIS
 DR. RAMON PARENTE
 DR. ROBERTO PASQUIER
 LIC. PAULINO PEREZ
 DR. LUIS POVEDA
 DR. RODRIGO REYES P.
 ING. FRANK ROBLETO
 DRA. ANA CELIA RODRIGUEZ
 DR. FELIPE RODRIGUEZ S.
 LIC. ROMAN ROMAN W.
 DR. ANTIOCO SACASA S.
 DR. RODOLFO SANDINO A.
 LIC. RAMON SEVILLA
 DR. GONZALO SOLORZANO
 DR. RAUL SOLORZANO
 DR. EDGARD SOTOMAYOR
 DR. TULIO TABLADA
 DRA. DOLORES DE TORRES
 LIC. ALLAIN VALLEE
 DR. RICARDO VALLE
 DR. GUILLERMO VARGAS S.
 ING. ROGER VELEZ
 LIC. MARCOS WHEELOCK
 LIC. EILLEN MARIE DE ZELEDON

CUADRO RESUMEN DE CATEDRATICOS

POR

CATEGORIA Y SEMESTRE

CATEGORIA	1ER. SEMESTRE	2DO. SEMESTRE
Tiempo Completo	43	44
Medio Tiempo	16	15
Tiempo Convencional	64	68
TOTALES :	123	127

* Fuente : Oficina de Estadística .

EGRESADOS

La Universidad Centroamericana, teniendo conciencia del acto solemne que representa la Graduación de sus egresados, decidió que, a partir del Curso Académico 1971 - 1972, tendrá efecto para todas las Facultades el 31 de Julio, fecha en que la Universidad celebra su día.

Esperamos que nuestros Egresados que este año se gradúan, aprovechen los conocimientos adquiridos en las aulas universitarias y los dediquen a promover e impulsar el desarrollo económico y social de nuestra patria.

Presento a continuación la lista de los Graduados del Curso Académico 1971 - 1972.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

NELSON A. ACEVEDO CRUZ
 MARTIN BARCENAS LEVY
 JOHNNY BENARD GUARDADO
 ARNOLDO CALONJE MAYORGA
 CARLOS J. CASTILLO B.
 JAIME JAVIER CASTILLO D.
 JOSE CESAR CUADRA
 ORLANDO A. CHAVEZ GIL
 JOSE F. CORREA RIVAS
 MARIA HELENA CORZO C.
 ENRIQUE DELGADILLO AGUIRRE
 JULIO CESAR DIAZ ARAUZ
 GONZALO ESPINOZA FLORES
 JOSE SANIN GALVIS P.
 RICARDO GOMEZ ALEMAN
 MARTHA RITA GUTIERREZ G.
 SILVIA ELENA HERNANDEZ R.
 MARIA GUADALUPE LAU M.
 JOSE BENEDICTO MAIRENA B.
 JESUS MARTINEZ ALEMAN
 MIGUEL ANGEL MARTINEZ P.
 HERMES MEJIA TORRES
 GUILLERMO MOHS OROCHENA
 MAURICIO MONTEALEGRE Z.
 ANY MORALES CRUZ
 CARLOS NOGUERA PASTORA

RAUL ARANA CASTELLON
 HENRY BENARD GUARDADO
 JOSE MARIA BORBON ARIAS
 GREGORIO CAMPOS CUADRA
 JAVIER CASTILLO DEL CARMEN
 SANDRA ELISA CASTRO CASTRO
 VICTOR M. CHAMORRO V.
 BAYARDO CORRALES CORRALES
 JOSE SANTIAGO CORTES ARAUZ
 JAIME DAVILA BIRD
 NORA ESTHER DELGADO G.
 ADOLFO DIAZ LACAYO
 RIGOBERTO ESTRADA MORAGA
 CARLOS A. GARCIA CASTILLO
 OLID GONZALEZ ARROYO
 OLIVIA HERNANDEZ QUIROZ
 MARIA LOURDES JUAREZ C.
 ALFREDO LOPEZ RODRIGUEZ
 GABRIEL MARENCO FLORES
 HAROLDO MARTINEZ MALESPIN
 JOSE E. MARTINEZ ROMERO
 YADIRA MEDINA OLIVAS
 MARIO MONTEALEGRE GARCIA
 OCTAVIANO MORA RIVAS
 ANTONIO NAVARRO SOTO
 ERWIN OBANDO MARCENARO

JOSE ORTEGA ROBLETO
 TOMAS A. PALACIOS R.
 MARIO ENRIQUE PFAEFFLE M.
 IVANIA PRADO HERNANDEZ
 ELIAS QUINTANILLA A.
 HUMBERTO REYES BENAVENTE
 MANUEL J. RIZO S.
 NORMA ROMERO ALVARADO
 SOR MARGARITA SANDIGO R.
 YOLANDA SOLIS SABALLOS
 JAIRO A. TRIANA HARKER
 IVAN ULLOA BONILLA
 MARIA H. ZELAYA R.

JULIO I. PACHECO CALDERON
 ESTERLINA PEREZ QUINTERO
 ARTURO PORTOCARRERO BARRETO
 EDGAR D. QUINTANA ROMERO
 ROBERTO RAMIREZ ESQUIVEL
 NUBIA RIVAS DE BONILLA
 WILLIAN J. ROCHA ABURTO
 ROBERTO RUBIO AGURCIA
 ISABEL SILVA DE GALVIS
 ROSA SOTO DE VEGA
 SAMUEL TRILLOS PANTOJA
 FRANCISCO VALLE REYES

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

JULIO C. AGUILAR B.
 JACINTO ALFARO MORALES
 RODOLFO ARCE RODRIGUEZ
 LUCILA ARIAS INCER
 FRANCISCO BALTODANO A.
 LINDAELENA BARQUERO M.
 MIRNA BENAVIDES BACA
 CONSTANTINO BLANCO P.
 ADOLFO CALERO PORTOCARRERO
 ROGER E. CARRASCO RIVAS
 MIGUEL CASTILLO MARTINEZ
 GILBERTO CERNA MONCADA
 ADOLFO A. CORDOBA SAMURIA
 DONALDO CHAVEZ MENDOZA
 MARIA ELENA DAVILA BIRD
 CARLOS GONZALEZ URBINA
 MANUEL GUTIERREZ HURTADO
 YAMIL HANON AREAS
 RAMON JIRON LARIOS
 ROSA DEL CARMEN LANUZA M.
 MARIO F. MATUS SEQUEIRA
 LUIS H. MELENDEZ MONCADA
 INDIANA MONCADA VALENZUELA
 FERNANDO LINO NARVAEZ M.
 JACINTO OBREGON SANCHEZ
 JUAN J. ORDOÑEZ BERMUDEZ
 JOSE N. PACHECO ROSALES

JAIME AGUILERA CUADRA
 REGALADO ALTAMIRANO C.
 JAVIER ARGUELLO HURTADO
 XOCHILT BALMACEDA VIVAS
 RAYMUNDO BALTODANO E.
 VIDA BENAVENTE PRIETO
 BENJAMIN BENOIT KNUDSEN
 LEONEL BLANDON JUAREZ
 HUMBERTO CARRANZA MIRANDA
 NIDIA CASTILLO LEZAMA
 MANUEL A. CASTRO FLORES
 ALBA D. CESPEDES L.
 FERNANDO CHAVARRIA ROBELO
 NORA JULIA CHEVEZ SALAZAR
 JORGE A. DELGADILLO FUENTES
 ROBERTO GUERRERO MARENCO
 FIDIAS HALFTERMAYER ARAGON
 MAXIMO HERNANDEZ TORRES
 HUMBERTO LAGOS SALAZAR
 SERGIO LOPEZ SAENZ
 ALEJANDRO MEJIA FERRETI
 ENRIQUE JORGE MIRANDA CASI
 RODOLFO MORALES OROZCO
 ALBERTO NOVOA ESPINOZA
 FRANCISCO OLIVAS ZUNIGA
 GUSTAVO ORTEGA RAUDEZ
 CARLOS J. PAREDES PRIETO

ERASMO PARRALES GOMEZ
 WILFREDO PORTA SABALLOS
 NORMA L. QUINTANA DE ORTEGA
 JOSEFINA RAMOS MENDOZA
 GUILLERMO A. RIVAS CUADRA
 HORACIO RODRIGUEZ CRUZ
 MARIA Y. RODRIGUEZ M.
 MARVIN SABORIO BARRETO
 SALVADOR SELVA FLORES
 OSCAR SOTO GONZALEZ
 HUGO TELLEZ SOLIS
 JORGE UBEDA PICADO
 DANILO VALLE MARTINEZ
 RENE H. VALLEJOS VEGA
 ISIS VILLARES ROCHA
 JUAN LEE WONG FLORES

ENRIQUE PEÑA PEREZ
 GUILLERMO QUEZADA CHAMORRO
 DANILO RAMIREZ ARAICA
 ROSA A. RIOS GONZALEZ
 JOSE A. ROBLETO GUTIERREZ
 JUAN J. RODRIGUEZ GURDIAN
 GUILLERMO RODRIGUEZ SOLORZANO
 ALEJANDRO I. SELVA BLANCO
 IVAN SELVA SOLIS
 MAURICIO TEFEL GONZALEZ
 JOSE M. TERCERO ROCHA
 VICTOR URCUYO VIDAURRE
 NICOLAS VALLE SALINAS
 JOSE F. VASQUEZ SALCEDO
 MELVIN WALLACE SIMPSON
 IVAN ZELAYA MONTEALEGRE

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

PROFESORES DE EDUCACION MEDIA

INDIANA AGUILAR DE EGER
 ANA M. BELLIDO DE CASTILLO
 MARIE E. CALLEJAS BALDIZON
 JOSE A. GARCIA NUÑO
 YELBA GUTIERREZ AGUIRRE
 MARTHA HERNANDEZ A.
 ROSA C. JIMENEZ DE MONCADA
 AURA L. LACAYO LEIVA
 FATTY LAGOS BASSETT
 ILIANA LOPEZ SOMARRIBA
 TERE McEWAN DE BENDAÑA
 SILVIA NARVAEZ FLORES
 SILVIA OSEJO ZAVALA
 JUSTO PASTOR PEREZ MORA
 FRANCISCO S. RODRIGUEZ R.
 ROSARIO SANCHEZ CORONEL
 GLADYS E. TERCERO ORTEZ.

JORGE E. ARELLANO SANDINO
 LYDIA CALDERON DE LOPEZ
 MANUEL ESPINOSA MEDINA
 CARLOS M. GONZALEZ ALVARADO
 REYNERI GUTIERREZ PEREZ
 EMILIO A. HERNANDEZ CRUZ
 KAREN KENNETT DE WASMANN
 AUXILIADORA LACAYO DE ZELAYA
 DIAMANTINA LOPEZ DE MONGE
 FEDERICO MACHADO MELENDEZ
 YADIRA MEDAL DE SCHIEBEL
 MARIA I. NOVOA BACA
 ELDA PALMA GALEANO
 MAYRA LUZ PEREZ DIAZ
 SUSANA SANCHEZ DE BARRIOS
 AMALIA SOTO VAZQUEZ

LICENCIADO EN HUMANIDADES

JORGE E. ARRELLANO SANDINO
SANTIAGO LEON ESPINOZA
MAYRA LUZ PEREZ DIAZ
MARTHA C. ROUSTAN DE RAMIREZ.

YELBA GUTIERREZ AGUIRRE
MARYSABEL NOVOA BACA
MODESTO E. RODRIGUEZ C.

FACULTAD DE INGENIERIAINGENIERIA INDUSTRIAL

CARLOS ALEGRIA SANDOVAL
JOSE T. CARMONA LARGAESPADA
RICARDO GARCIA VELASQUEZ
EMILIO PEREIRA ALEGRIA
EDDIE SUNSIN GONZALEZ
ALVARO VELASQUEZ SAENZ

LUCIEN BENOIT KNUDSEN
LUIS CASO ARGUELLO
ROBERTO MARTINEZ ROMERO
JOSE E. PEREZ OSORNO
FRANCISCO VANNINI PERETTI
CARLOS ZARRUK PEREZ

INGENIERIA ELECTROMECHANICA

WILLIAM ABDALAH ZABLAH
EDGARD JARQUIN PALACIOS
FRANCISCO J. OJEDA P.

FERNANDO CUEVAS MORENO
FRANCISCO MORALES PERALTA

INGENIERIA CIVIL

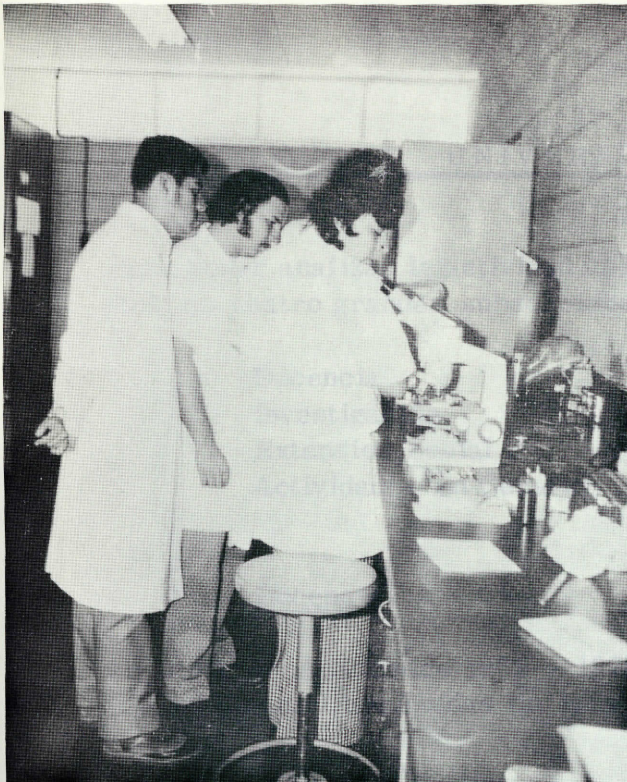
DENIS FLORES VIVAS
FRANCISCO GONZALEZ P.

RENE GARCIA URCUYO

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DONALD BLANDON CASTELLON
JOSE M. CERNA OBREGON
RICARDO GUTIERREZ LOPEZ
JOSE H. SORIANO MARTELL.

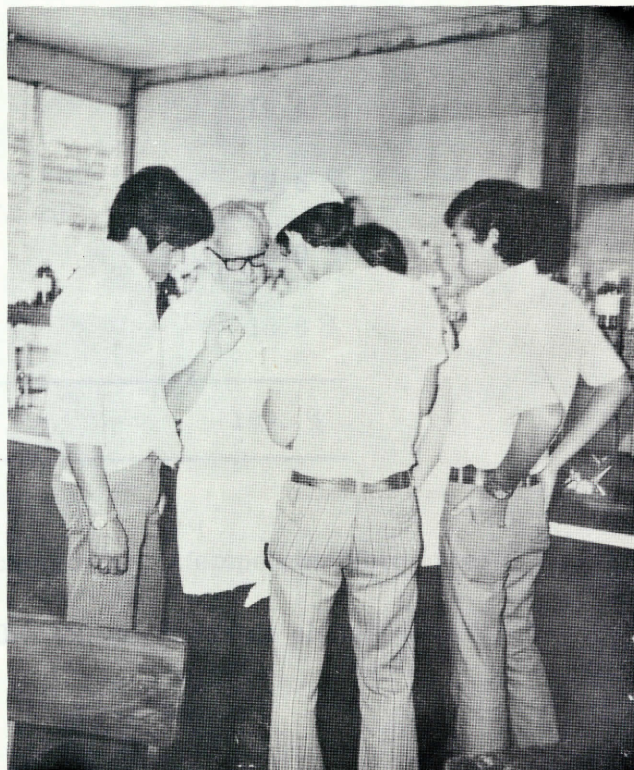
HURO CERNA BARQUERO
JORGE L. DIAZ FONSECA
ROY PADGETT LOPEZ



LABORATORIO NUTRICION ANIMAL



ESTUDIOS GENERALES – CLASE MAGISTRAL



LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA

Para poder analizar la actividad universitaria, se ha hecho necesario dividirla en cuatro grandes subsecciones:

Docencia
Investigación
Extension Social
Actividades en General

1. Docencia

En el Curso Académico 1971 - 1972, el cuerpo docente impartió 29.838 horas de clases distribuidas de la siguiente manera:

DISTRIBUCION HORAS DE CLASE POR FACULTAD

FACULTAD	Nº HORAS DE CLASE	% TOTA
CC. EE. Y AA.	4.536	21.8 %
CC. JJ. Y SS.	4.044	19.4 %
HUMAN. Y CC.	4.128	19.8 %
INGENIERIA	6.043	29.0 %
VET. Y ZOOT.	2.087	10.0 %
TOTALES	20.838	100. %

El cuerpo docente está dividido en tres categorías: tiempo completo, medio tiempo y tiempo convencional. La distribución de horas de clases imparti-

FACULTAD DE
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

La Facultad fue honrada con la distinción de haber sido seleccionada con el mejor alumno universitario de Nicaragua, el Dr. Inf. Fernando Matus Sequeira , graduando nuestro en el año lectivo de 1971-1972. El Dr. Inf. Matus Sequeira fue acompañado por el Señor Rector y el Decano de esta Facultad, a recibir la Medalla de Honor de manos del Señor Presidente de la República.

La Facultad contó con la visita del Dr. Oscar Salas, Jefe del Proyecto de Derecho Agrario de la Universidad de Costa Rica. El Dr. Salas nos brindó dos charlas sobre Derecho Registral y contó sus experiencias de transformación del Registro Público de Buenos Aires, Argentina, con el sistema de computación, el cual se está llevando a efecto en San José de Costa Rica.

Debido a la valiosa colaboración del Dr. Incer Barquero, Presidente del Banco Central, y de nuestro Catedrático Dr. Meneses Ocón, se verificó en el Banco Central un Seminario para Abogados sobre la nueva Ley de Títulos de Valores . El Seminario resultó exitoso con la dirección, tanto del Dr. Joaquín Cuadra Chamorro, como del Dr. Solórzano Belli y del Dr. Meneses Ocón; fue invitado de honor el Dr. Roberto Ramírez, Presidente del Banco Central de Honduras, quien con su valiosa experiencia adquirida a través del tiempo, durante varios años ayudó a que el Seminario fuera todo un éxito.

El Vice-Decano Director de la Facultad Dr. Edgard Sotomayor Valdivia, colaboró estrechamente en la elaboración del Reglamento Interno de la Universidad, en unión de distinguidos profesores.

Tanto profesores como alumnos colaboraron con la Doctora Margaret Merry en la evaluación que practicó en la Universidad en este Curso Académico.

Durante el Curso se montaron dos Seminarios de suma importancia: el de "Sociedades Anónimas", bajo la dirección del Dr. Aristides Somarriba y el de "Derecho Registral", bajo la dirección del Dr. Iván Escobar Fornos; para ambos se trajeron distintos conferencistas y se verificaron excelentes trabajos.

El Dr. Alejandro Montiel Argüello, publicó su obra "Jurisprudencia Civil" en valiosos tomos, así como otro volumen sobre "El Derecho del Mar". El Doctor Meneses Ocón dirigió la nueva edición de "Leyes Bancarias-Económicas de Nicaragua", en dos volúmenes.

El Sr. Decano de la Facultad Dr. Rodolfo Sandino Argüello y el Dr. Alejandro Montiel Argüello, recibieron la visita del Delegado de la Cruz Roja Internacional, con el propósito de establecer la Cátedra sobre Derecho Humanitario dentro de la del Derecho Internacional Público. Por ello se va a dar un poco más de énfasis a los convenios de Ginebra 1949 dentro de la citada materia

Al terminar el año lectivo, nuestro Decano recibió la visita de los señores Steve Wkoe y Joaquín Bermúdez, encargados del Proyecto de Jurisprudencia de la Universidad de Costa Rica y la Corte Suprema de aquel país. Dichos señores han ofrecido capacitación para nuestros alumnos, gratuitamente, cuando lo deseen, sobre la manera de verificar resúmenes jurisprudenciales, catalogación, etc. . .

También el Señor Decano, ha sido invitado a dos Seminarios que tendrán lugar en el Curso Académico de 1972-1973, a celebrarse en San José de Costa Rica y Sao Paulo, Brasil, respectivamente.

La Facultad ofreció en Cursos de Verano, los 16 cursos siguientes :

- + Derecho Constitucional Nicaragüense
- + Derecho Romano
- + Teología
- + Derecho Mercantil I
- + Filosofía del Derecho
- + Historia de las Ideas Políticas
- + Derecho Penal II
- + Derecho del Trabajo I
- + Deontología Jurídica
- + Nueva Ley de Títulos Valores de Nicaragua
- + Seminario de Marginalidad Jurídica
- + Derecho Bancario
- + Práctica Procesal Civil
- + Filosofía
- + Ética Social
- + Teoría General del Estado

FACULTAD DE VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Las actividades realizadas por la Facultad de Veterinaria y Zootecnia, durante el Curso Académico 1971-1972 fueron las siguientes :

CONFERENCIAS :

Con miras a alcanzar la superación académica tuvimos la oportunidad de traer conferenciantes de renombre internacional, a fin de dar una serie de charlas para_{lelas} a los cursos normales (sin costo adicional para la Universidad).

El calendario de estas conferencias se detalla a continuación :

<u>FECHA :</u>	<u>CONFERENCIANTE :</u>	<u>TEMA ABORDADO</u>
Julio	Dr. Pedro De Matheu Pfizer	"La urea en la alimenta <u>ci</u> ón del ganado".
Agosto	Dr. Milton L. Scott Universidad de Cornell	"Nutrición Avícola".
Octubre	Dr. Ramón Villeda Bermúdez Cyanamid Internacional	"Dictyocaulus Viviparus"
Noviembre	Dr. J. Francis Queenslan Australia	"Patogénesis de la Tu <u>b</u> érculos bovina".
Noviembre	Dr. I. W. Lesslie Asesor Centro Panameri <u>ca</u> no Zoonosis	"La prueba de la tuber <u>cu</u> losis bovina".
Noviembre	Dr. Edsel J. Bixler Cambridge Inglaterra	"Coccidiosis Aviar y Programas de Control Genético".
Diciembre	Dr. J. T. Cunha	"Minerales, Vitaminas y hormonas en aliment <u>a</u> ción bovina".

PRACTICAS :

Contando siempre con la cooperación de empresas particulares, nuestros alumnos pudieron realizar las prácticas de campo necesarias para su formación técnica.

Cabe destacar y hacer mención especial, de las siguientes :

IMPORNICSA

GALLO SOLO

LA CALERA

CARNIC

IFAGAN

RASTRO PUBLICO

LABORATORIOS :

Llenando nuestras necesidades docentes, fueron instalados los modernos laboratorios de Anatomía y Fisiología, de Microbiología y Nutrición.

Estos laboratorios, adquiridos en Estados Unidos, vinieron a complementar nuestra enseñanza teórico-práctica. Asimismo, se espera dar servicio a aquellos sectores nacionales dedicados al incremento de nuestra producción pecuaria.

GIRA DE ENTRENAMIENTO :

Por intermedio del IICA, nuestros alumnos del tercer año de Veterinaria, efectuaron un viaje de estudio a la hermana República de Costa Rica, con el propósito de visitar el Centro de Investigación de Turrialba, aprovechando la oportunidad para observar técnicas y métodos modernos de la experimentación agropecuaria.

PROFESORADO :

El total de Catedráticos dentro de la Facultad fue de 20, distribuidos en la siguiente manera : 2 de tiempo completo y administrativo, 5 de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 10 de tiempo convencional.

NUEVOS NOMBRAMIENTOS :

Para el curso 1971-1972, obtuvimos los servicios de cuatro valiosos elementos para nuestra Facultad, son ellos :

Dr. Anthony Jilek,	PhD en Zootecnia
Lic. Ramiro Ortiz,	M. S. en Economía Agrícola
Ing. Harry Downing,	B. S. en Tecnología de alimentos
Dr. Pedro Nel Oliveros,	M. S. en Anatomía Microscópica y Biología

OTRAS ACTIVIDADES :

Proyección Social de la Facultad : La Facultad consciente del serio problema que afecta al país por la incidencia de la Brucelosis bovina, enfermedad endémica, que ha causado serios daños en la economía pecuaria y amenaza también a la población humana, colaboró estrechamente con el Ministerio de Agricultura y Ganadería.

Esta campaña que fue llevada a través de todo el país, es una de las formas en que responde nuestra Facultad ante la presencia de males que pueden degenerar en situaciones críticas para el país.

Cursos de Extensión : Con el patrocinio del Banco Nacional de Nicaragua, se realizó del 14 al 27 de Febrero, un Curso de Porcinocultura Tropical, dictada por los Catedráticos de nuestra Facultad.

Este Curso contó con la asistencia de estudiantes, productores, técnicos y personas interesadas en el mismo. Su éxito es de todos conocidos y hemos recibido solicitudes de dentro y fuera del país para repetir dicho Curso.

Farmacia y Clínica : Dentro de ciertas limitaciones económicas se ha iniciado la instalación de una modesta Farmacia y de una Clínica Veterinaria.

Capacitación de Profesores : Con el propósito de dar una mejor preparación académica a nuestros Catedráticos, varios Profesores salieron a hacer Cursos al extranjero durante el año próximo pasado.

El Dr. Indalecio Rodríguez Alanís, viajó a Francia invitado por el Gobierno Francés y ACTIM (Agencia para la Cooperación Técnica Industrial de Desarrollo), donde realizó un curso de cuatro meses sobre Perfeccionamiento de Producción de Bovinos de Carne. Dicho curso fue a nivel mundial.

El Dr. Ricardo Valle Buitrago, viajó a los Estados Unidos a tomar un Curso de Diagnóstico del Cólera Porcino en el National Animal Disease Laboratories (NADL) en Ames, Iowa. Asimismo tomó el curso el Diagnóstico de la Peste Porcina Africana en el Plum Island Animal Disease Laboratories (PIADL) en Plum Island, New York.

El Dr. Rodrigo González, participó en el Seminario de Enfermedades Vesiculares, efectuado en la ciudad de San José, Costa Rica. El Dr. González llevó la representación del Ministerio de Agricultura y Ganadería y de nuestra Facultad.

DEPORTES :

Queremos dejar constancia que nuestra Facultad ha estado presente también en otra actividad, no menos importante como es el Deporte. Justo reconocimiento a nuestros alumnos de la Escuela de Zootecnia, quienes resultaron campeones en la primera liga de Base-Ball entre Facultades.

CURSOS DE VERANO :

La Facultad impartió durante el Curso Académico 1971-1972, los siguientes Cur sos de Verano :

- + F a r m a c o l o g í a
- + E n f e r m e d a d e s I n f e c c i o s a s
- + S e m i o l o g í a
- + A g r o s t o l o g í a
- + Q u í m i c a O r g á n i c a

Recibieron estos Cursos de Verano 64 alumnos.

FACULTAD DE
HUMANIDADES Y CIENCIAS

Durante este curso actuó como Decano, el Señor Vice-Decano de la Facultad el Dr. Luis Augusto Claramunt, quien, con la ayuda de los Miembros de la Junta de Facultad y el de profesores, reestructuraron los planes de estudio, con el fin de agilizar las especialidades humanísticas. Uno de los resultados fue que, por primera vez en su historia, las operaciones financieras de la Facultad se cerraron sin déficit. Tales reformas se llevaron a cabo, gracias a la solidaridad y afecto que mostraron tener los profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias.

Conviene reconocer y dar las gracias a todos estos profesores que impulsaron con valentía, entusiasmo, dinamismo, esfuerzo y dedicación, la formación de Profesores de Educación Media.

La Facultad de Humanidades y Ciencias, definió su posición en el ámbito del desarrollo nacional, fijándose objetivos tan necesarios como es la preparación de Profesores de Enseñanza Media a nivel nacional. Todos los egresados de esta Facultad, tienen actualmente una formación básica psico-pedagógica que les permite servir con eficiencia la docencia a nivel medio. Además de su Diploma de Profesor de Enseñanza Media, los egresados pueden obtener su Licenciatura en Humanidades con especialidad en Filosofía y Letras, Ciencias Sociales y Psicología.

Consideramos que nuestra Universidad no puede estar desvinculada de la fuente de formación, docencia y cultura del país como es el Profesorado de Educación Media. Si en nuestro sistema de estudio de programas, clamamos en contra de la falta de preparación con que el estudiante del bachillerato llega a la Universidad, debemos buscar solución efectiva, preparando elementos docentes capacitados para dar a los jóvenes lo que nos es necesario. ¿Cuántos profesores de enseñanza media, capacitados, necesita Nicaragua?.

Comprendemos que es difícil formar un Profesor, y mucho más difícil preparar lo, para que, además de docente sea educador, apóstol y mártir de su profesión. Si la Universidad desea, como es su deber, influir en el desarrollo del país, tiene que comenzar su labor formativa en la mente de los jóvenes poniendo como educadores a personas que sean portadores de la misión de la Universidad?.

Si creamos profesores con pensamiento crítico, tendremos en las aulas de secundaria a jóvenes que saldrán con una mente crítica. Si formamos profesores, conscientes del deber de la justicia y del sacrificio, enemigos del conformismo y del trabajo fácil; debemos estar seguros que las generaciones de jóvenes que salgan de la secundaria serán legiones de luchadores por el bien de Nicaragua. La Universidad tendrá una responsabilidad mayor; la de saber aprovechar esa materia maleable, dúctil y enérgica para el desarrollo de la comunidad.

CATEDRATICOS

La labor que la Facultad de Humanidades puede efectuar, depende, a su vez, de los Catedráticos. Si deseamos capacitar bien a nuestros egresados, debemos buscar a los profesores más capacitados. Profesores de profesores; la labor es difícil.

Todos los Catedráticos de la Facultad, han hecho esfuerzos muy grandes por estar a la altura de su compromiso. Debemos confesar que nuestra Universidad, por sus grandes necesidades económicas, no ha podido brindarles todos los medios para desarrollar con mayor eficiencia su misión. Sin embargo, deseo asegurarles que es deseo de esta Universidad, prestar ayuda más decidida a nuestros Profesores. Es la manera en que la U.C.A. desea reconocer que su labor es encomiable.

SEMINARIOS :

Con gran éxito y mucho entusiasmo tuvo lugar en el segundo semestre, el Seminario de "Medios Audiovisuales de la enseñanza", promovido por el Dr. Tulio Tablada y ayudado por elementos jóvenes, pero bien preparados, del Cuerpo de Paz. Todos los alumnos de las clases de pedagogía, didáctica y práctica docente de la Facultad, se aprovecharon grandemente.

La docencia en Nicaragua tiene que romper los moldes rígidos y tradicionales de una clase dogmática y poco convincente. Cómo hacer plásticas las ideas y saber moldear la realidad en el ámbito reducido de una aula?, es lo que pretendió el "Seminario de Medios Audiovisuales".

Cómo utilizar los recursos más inverosímiles para darse ayuda en la explicación fue un éxito del Seminario.

CURSOS DE VERANO :

La Facultad de Humanidades presentó los siguientes Cursos de Verano :

- + Historia de Centroamerica y del Caribe
- + Matemáticas II

- + Introducción a la Psicología
- + Psicología del Niño
- + Psicología Social
- + Introducción a la Geografía
- + Literatura de Vanguardia
- + La Educación y el Desarrollo Económico, Político y Social

El 17 de Enero de 1972, se nombró Decano de la Facultad de Humanidades y Estudios Generales al Dr. Jaime Incer Barquero.

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

La actividad del Departamento de Idiomas es ininterrumpida, durante todo el año académico y durante las vacaciones. Un curso de inglés sigue a continuación inmediata del anterior; la aceptación del público estudiantil y de empresarios oficinas es grande.

Durante el año académico se ofrecieron los siguientes cursos :

Duración del Curso	No. de Niveles	No. de Alumnos
Mayo 3 - Julio 9	5	75
Julio 12 - Sept. 30	6	103
Oct. 11 - Dic. 19	5	104
Enero 17 - Marzo 24	6	120
TOTAL :		420

Los Cursos para niveles de principiantes se ven llenos de jóvenes que desean comenzar el estudio de una lengua que les abra las puertas de colocación, viajes, becas, aumentos de sueldos, mejora en sus puestos, etc.

En el otro extremo, hay muchas personas con conocimientos de inglés que desean no perder, sino más bien acrecentar el dominio de ese idioma, y también acuden al Departamento. A éstos se les dan cursos avanzados de conversación y gramática.

El servicio a los alumnos de la U.C.A. fue exitoso, pues se le dio oportunidad a las Facultades de programar clases especiales para cada carrera, de modo que se adaptase el léxico al interés de cada especialidad.

FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

El fin que persigue esta Facultad es promover las actividades relacionadas con la Empresa. Haciendo eco de sus propósitos, durante el Curso Académico de 1971-1972, impartió Seminarios dedicados, en especial, al sector empresarial.

Los más importantes fueron :

"Fuentes del Financiamiento Externo", que se llevó a efecto del 19 al 23 de Julio de 1971, co-patrocinado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Universidad Centroamericana, impartido por los Catedráticos, Lic. Román Román Wheelock y el Dr. Rubén Buitrago Solórzano, con la colaboración de distinguidos Conferencistas de Instituciones Internacionales de Crédito. A este Seminario asistieron un total de 32 participantes provenientes del sector público del país.

Durante el período que la Universidad ha implantado para dictar los Cursos de Verano, se llevó a efecto un Curso de Extensión sobre "Merca-deo Moderno para Ejecutivos", impartido por el Dr. Mariano Buitrago Solórzano, profesor de Mercadeo de la Universidad. A este Seminario asistieron un total de cincuenta (50) participantes, en su mayor proporción provenientes de la Empresa Privada.

Durante el Curso Académico 1971-1972, la Facultad impartió los Cursos de Verano :

- + Matemáticas III
- + Banca
- + Política de Empresas II
- + Finanzas III y IV
- + Mercadeo II
- + Contabilidad de Costos I y II
- + Finanzas II
- + Estadística II
- + Estadística I
- + Matemáticas II
- + Macro - Economía II
- + Derecho Mercantil
- + Micro - Economía II
- + Matemáticas IV
- + Derecho Laboral
- + Micro - Economía I
- + Principios de Derecho
- + Contabilidad Básica
- + Contabilidad de Costos

La Facultad tuvo un volumen de 28 Profesores durante el primer semestre y 29, en el segundo semestre, dentro del Curso Académico.

Debido a la renuncia del Señor Decano de la Facultad, Lic. Duilio Baltodano, fue nombrado, en su lugar, el Dr. Adolfo Calero Portocarrero.

FACULTAD DE INGENIERIA

La Facultad de Ingeniería, en colaboración con las distintas secciones que funcionan en la Universidad Centroamericana, promoviendo labores sociales, colaboró muy estrechamente atendiendo la solicitud del Instituto de Investigación y Acción Social "JUAN XXIII" los alumnos del 5to. año de Ingeniería Civil, llevaron a cabo la localización, diseño arquitectónico y estructural de la Casa Comunal del Barrio OPEN No. 3, ubicado en el kilómetro 11 de la carretera a Jiloá.

Colaborando con el Bufete Popular, los alumnos del 4to. año de Ingeniería Civil, realizaron en diversas ocasiones, trabajos topográficos en favor de familias de muy escasos recursos.

La Facultad, consciente de la importancia que tienen las conferencias que se dictan en el campo de la Ingeniería, impartió las siguientes :

" La Electricidad y su Aplicación en la Cardiología", dictadas por los Doctores Ernesto Martínez Guerrero y Aaron Tuckler;

" Situación de la Industria de la Construcción y su Futuro", dictada por el Arquitecto José Francisco Terán;

" Códigos Sísmicos ", dictada por el Ingeniero Emilio D'Arce.

La Facultad impartió además, una serie de Cursos Especiales :

Diseño de Sistemas Electro-Industriales, a cargo del Ingeniero Humberto Miranda del Departamento de Ingeniería de la SIEMENS;

Análisis Matricial de Estructuras y Uso de la Computadora Electrónica en Resolución de Estructuras, a cargo del Ingeniero Emilio Rappaccioli;

Soldadura a baja temperatura, dado por la Casa EUTETIC y patrocinado por la Casa Mc. Gregor de Managua.

En el Curso Académico 1971-1972, impartió los siguientes Cursos de Verano :

- + Ingeniería Económica
- + Diseños Sistemas Electro Industriales
- + Análisis de Costos Industriales
- + Instalaciones de Sistemas Electro Industriales
- + Análisis Matricial de Estructuras
- + FORTRAM IV
- + Cálculo y Geometría Analítica II
- + Física General I
- + Ecuaciones Diferenciales
- + Resistencia de Materiales I
- + Química General II

Debido a la renuncia del Señor Decano de la Facultad, Dr. Oscar Vannini, se nombró en su lugar al Ing. Fernando Sequeira.

BIBLIOTECA

Instituto Histórico.

La Biblioteca del Instituto Histórico Centroamericano, participó en la celebración del Sexquicentenario de la Independencia, que por primera vez , se expone en el país.

El catálogo de dicha exposición "TREINTA AÑOS DE PERIODISMO EN NICARAGUA 1830-1860", publicación que se realizó bajo el auspicio del Gobierno de Nicaragua, a través del Ministerio de Educación, en la Comisión Nacional del Sexquicentenario y bajo la dirección del Dr. Mauricio Pallais Lacayo.

En este año se vió muy aumentado el uso de la Biblioteca Histórica, no solamente por los alumnos y catedráticos de la U.C.A., sino por numerosas personas fuera de la Universidad. Notándose un aumento significativo, dentro de los alumnos de las escuelas secundarias.

La Biblioteca Histórica, como en los años anteriores, recibió una gran cantidad de libros, revistas, documentos históricos, etc., adquiridos por donación, siendo en total 500 volúmenes.

La Srta. Orfa Báez R., asistente de la Biblioteca, se encuentra en la Escuela Interamericana de Bibliotecología, Universidad de Antioquia, asistiendo al curso de Biblioteca Universitarias, que se inició en el mes de febrero y que termina el 30 de junio. Este es un entrenamiento muy valioso que ayudará mucho al progreso de la Biblioteca, cuando ella regrese en el mes de julio de 1972.

El Dr. Mauricio Pallais Lacayo, quien fuera Director de la Biblioteca por espacio de 5 años, en los cuales trabajó con dedicación, se retiró en el mes de febrero de 1972. El Dr. Pallais es el Director fundador de la Biblioteca Histórica Centroamericana.

En la actualidad la Biblioteca está bajo la dirección de la Doctora Eileen de Bloch.

Biblioteca de Cultura General .

En el Curso Académico 1971-1972, se sumó al personal de la Biblioteca la Lic. María Elsa Vogl, como Sub-Directora Administrativa y se contrató una persona más para los servicios técnicos.

Se comenzó a adquirir sistemáticamente material para la Biblioteca, habiéndose adquirido un total de 1.200 libros y se recibieron en carácter de donación unos 800 libros. El Archivo Histórico recibió tres valiosas adquisiciones.

Se obtuvo nuevo equipo técnico y se pidió otro para ser usado posteriormente y llenar las necesidades de la Biblioteca.

En el mes de Noviembre se amplió el horario de servicio para cubrir ininterrumpidamente desde las 8 a. m. hasta las 9 p. m. los días de la semana, y los sábados desde las 9 a. m. , hasta las 4 p. m. Para poder cumplir con el nuevo horario se duplicó el personal del servicio de préstamo.

Se publicó la Guía y Reglamento para el uso de la Biblioteca, en colaboración con la Facultad de Humanidades y Ciencias.

He aquí algunos datos estadísticos :

Durante el año lectivo 1971-1972, se dio el siguiente servicio :

+ Libros prestados a domicilio : 4606

+ Libros prestados en consulta : 2677

CENTRO DE CALCULO ELECTRONICO

Desde 1969, la Universidad Centroamericana, cuenta con un equipo de computación electrónica, utilizado primordialmente, en las áreas, académica y administrativa. En el área académica, el computador es usado como soporte en todos aquellos cursos de las ciencias de computación, cursos de matemáticas, cursos de Ingeniería, cursos de Administración y contabilidad y como herramienta de trabajo para diversos seminarios y proyectos de tesis de las distintas facultades. En el área administrativa, el Centro de Cálculo ha desarrollado un sistema de información académica, que abarca no sólo el registro de los datos generales de los alumnos, sino también el control del status académico individual, el control de pagos, asistencia de profesores y alumnos, informes finales de calificaciones, e índices académicos semestrales y acumulados.

Durante este período se desarrollaron los sistemas de nóminas para el personal administrativo y el personal académico de profesores de todas las categorías.

La fase final de estos sistemas es la elaboración de cheques.

Se estableció un sistema de control de inventario de la Librería Tecnológica, cuyo volumen de operaciones ha crecido a la par del servicio que le presta a estudiantes y profesores de la Universidad.

En fases de investigación se encuentran varios servicios adicionales. Entre los más adelantados se pueden mencionar:

a) un sistema para la distribución racional de aulas, conforme a los horarios semestrales; b) un sistema de matrícula, utilizando el computador como revisor de la información académica en tiempo real, con participación directa del estudiante y personal de registro.

La labor del Centro de Cálculo no podría estar completa si no ofreciera sus servicios a la industria privada y al gobierno a través de trabajos técnicos, de investigación y de servicios profesionales, colaborando así dentro y fuera de la Universidad con el progreso del país. En el pasado año, el Centro trabajó eficientemente para las siguientes entidades: Banco Central, Banco Nacional, Empresa Nacional de Luz y Fuerza, Ministerio de Hacienda y Crédito Público, Polímeros de Centroamérica, Departamento Nacional de Acueductos y Alcantarillados, Diseños y Construcciones, AISA, Catastro, etc.

El sistema que utiliza el Centro de Cálculo es el IBM 1130, que ofrece poderosa capacidad de procesamiento a bajo costo, abarcando áreas tan diversas como las puramente comerciales, de ingeniería, administración, estadística, etc.

Los dispositivos instalados son: Unidad Central de Proceso 1131 modelo 28, Impresora 1132 y Lectora-Perforadora 1442 modelo 6.

El computador ha llegado a ser una parte importante, si no esencial, en las operaciones de la Universidad. Quizás el efecto mayor sobre los estudiantes, profesores y administradores que han conocido sus capacidades y limitaciones, es el convencimiento que el computador es un sirviente y no un amo.

CENTRO REGIONAL DEL NORTE

En el Curso Académico 1971 - 1972, inicia su tercer año académico el Centro Regional del Norte. Extensión que tiene la Universidad Centroamericana en la Ciudad de Estelí, en el Departamento del mismo nombre.

Ya reúne una matrícula inicial total de 227 estudiantes, comparable en número, a algunas de las Facultades del Campus de Managua.

Siempre se ocupa local alquilado muy a propósito y en sitio céntrico; su capacidad ya está completa y se consideran varias alternativas para 1972.

Una de ellas surge con el ofrecimiento de un magnífico lote de terreno, de dos o tres manzanas, por parte del Dr. José Angel Rodríguez.

Se fusionan en 1971, las carreras de Ciencias de la Educación y Administración Agropecuaria, (ésta última iniciada en 1971); además, se imparte el primer año de Administración de Empresas y Derecho, como se ha venido haciendo desde el comienzo.

Carrera de Administración Agropecuaria.

Desde el momento de la fundación del Centro se pensó en iniciar esta Carrera.

Ante el ofrecimiento de ayuda de parte del Ministro de Agricultura, Dr. Alfonso Lovo Cordero, se vió apropiado iniciarla en el Curso Académico de 1971.

Este ofrecimiento se concretó en treinta "becas-préstamo", o créditos educacionales para estudiantes de Administración Agropecuaria.

Se elaboró el plan académico para la carrera, con la colaboración del Rev.

José Quintanilla S. J., Fundador y primer director del Instituto Nevares de Empresas Agrarias de Valladolid, España.

Por medio del CIME, se consiguió el traslado, desde España, de un graduado de ese Instituto, para profesor de tiempo completo en esta carrera.

La acogida de la carrera ha sido buena. Se matricularon en 1er. año, 58 estudiantes de diversas partes de Nicaragua.

Se organizó el 2o. año, con estudiantes que habían cursado el 1er. año de Administración de Empresas, a quienes se les convalidaron las materias cursadas.

Para el Curso Académico 1972 - 1973, se espera que salgan los primeros técnicos en Administración Agropecuaria, con tres años de formación.

Carrera de Ciencias de la Educación.

Por lo pronto, se tiene como meta el título de "Profesor de enseñanza Media".

En 1971, por primera vez, se dividen los estudiantes que ya han cursado los dos años básicos en común, aplicándose a las dos especialidades que formalmente se establecen desde este año: a) Letras-Historia; b) Química-Biología.

Cursos de Fin de Semana y Vacaciones para Ciencias de la Educación.

Para facilitar el acceso a personas que trabajan, en los cursos que ofrece el Centro, a partir de 1971, se introdujo la innovación de los Cursos de fin de semana y vacaciones, especialmente diseñados para maestros interesados en Ciencias de la Educación.

Ha habido buena acogida de parte de los maestros con respecto a estos cursos,

contándose con alumnos que viajan de los departamentos de Matagalpa, Jinotega, Madriz, Nueva Segovia, Estelí e incluso Chinandega.

Transporte de alumnos .

El Centro suministra transporte diario desde su fundación, a estudiantes de Matagalpa, y otros hacen el trayecto en vehículos propios.

Para los alumnos de Somoto, se hizo un arreglo especial con un transportista de esa localidad.

De hecho, la mitad de los estudiantes del Centro, son de fuera que viajan a diario o se han trasladado a residir en Estelí.

EXTENSION SOCIAL

Bufete Popular

Este Bufete empezó a funcionar en Julio de 1969, con el fin de servir a las causas de la clase más necesitada, que no pueden pagar abogado para defender sus derechos, y para que los estudiantes del último o de los últimos cursos hicieran prácticas en su profesión.

Atiende el Bufete asuntos laborales, civiles y penales. Los estudiantes de Derecho no pueden recibir el grado, si no han llevado diez casos del Bufete, y si no han asistido setenta horas en el despacho del mismo. Hoy se piensa suprimir estas setenta horas de asistencia, para que puedan llevar más causas, ya que el número de éstos está aumentando, dada la propaganda que han ido haciendo al Bufete las personas que han sido favorecidas con estos servicios.

Actualmente el Bufete Popular está instalado en una sala, que da a la Calle Candelaria, del Alcázar 1/2 cuadra arriba.

El personal del Bufete lo componen una secretaria de tiempo completo, de las 8 de la mañana a las 12 meridianas; y por la tarde de 2 a 5. Está igualmente durante todo el día un joven que atiende a los encargos que se presentan. Una doctora llega todas las mañanas de 10 a 12; mientras el Director llega también todas las mañanas de 9 a 11.

El Bufete Popular realiza todos sus servicios gratuitamente, y solamente exige a los clientes lo que los Juzgados piden por la reposición de partidas y por el papel sellado que en casos se emplea.

Para saber el movimiento que el Bufete Popular ha ido adquiriendo bastan los datos siguientes: todos los días recibe la Doctora diferentes consultas sobre problemas que se presentan a los clientes, que quedan, a veces, en sólo consultas o se encargan sus trámites a los estudiantes; se realizan gestiones sobre presos que se hallan en investigación; actúa en casos de liquidación de penas, en particular de los que cumplen condenas en las cárceles de la Aviación y de la Cárcel Modelo de Tipitapa, y lleva verdaderas causas laborales, penales y civiles, sin contar las reposiciones o rectificaciones de partidas que se hacen por docenas. Las gestiones en favor de presos, para conocer de su situación, llegan mensualmente a cerca de cincuenta, mientras las causas propiamente tales, que se terminan o se hallan en estudio o en procesos llegan, en los últimos meses, a muy cerca de sesenta, habiéndose así duplicado el número el último año.

Las cárceles de la Aviación y Tipitapa piden frecuentemente la ayuda del Bufete para proceder a la liquidación de penas; más la de la Aviación, por razón de llegar allá el Director del Bufete, quien, aparte de decir misa a los presos todos los miércoles, en la mañana, recoge innumerables casos que le confían, que no son menos de treinta cada semana, siendo muchos de ellos de pura investigación en las oficinas de la misma Aviación o del Hormiguero.

Los dos últimos Ministros de Gobernación, el que cesó en mayo, y el que actualmente funge en el cargo, se han interesado vivamente en el trabajo del Bufete Popular, y desean que se puedan atender también casos, sobre todo de liquidación de penas de las cárceles de León, Chinandega, aparte de los que ya se a-

tienden en la Aviación y en Tipitapa. A algunos de estos deseos se atiende ahora; y se estudia la forma de mirar por los otros.

Se abriría un campo mayor para el Bufete si, dentro de la Universidad, se estableciera un servicio social, semejante al del Bufete de Derecho, en las otras Facultades.

Contra lo que alguna vez se haya podido decir, el Bufete no atiende, sino a las causas de verdaderos necesitados. Puede haber ocurrido algún caso sin conocimiento del mismo Bufete; pero, en cuanto se conoce que los que acuden a él están en capacidad de pagar abogado, se les indica cuál es el fin del Bufete.

INSTITUTO DE EXTENSION SOCIAL UNIVERSITARIA

"JUAN XXIII"

El Instituto de Extensión Social Universitario "Juan XXIII", en cumplimiento de una de sus metas, montó el primer campamento universitario, durante el mes de marzo recién pasado, en la comunidad campesina "El Brasilito" del Municipio de San Marcos, Departamento de Carazo y distante 30 kms. al oeste del empalme de carreteras denominado las Esquinas.

El éxito del campamento se debió a la buena voluntad e interés puestos al servicio de la comunidad por el cuerpo de voluntarios de la U.C.A., que, durante el período en que convivieron con el campesino nicaragüense, pudieron comprenderlo y prestarle asistencia legal, médica, veterinaria, ingeniería, y educacional, asistidos por personal especializado, mas charlas y proyecciones.

La riquísima experiencia adquirida será aprovechada para la instalación de nuevos campamentos a lo largo de la geografía del país.

El Instituto realizó también una encuesta a toda la población del Brasilito, investigando las distintas facetas de la realidad familiar, social, económica y la boral de la comunidad. Los resultados de dicha encuesta han sido entregados a la Rectoría, para su inmediata publicación. El Instituto construirá en colaboración con el campesinado, la Casa Escuela y Casa Comunal.

El Instituto impartió un Seminario de Relaciones Humanas de ocho días de duración para un grupo seleccionado del personal administrativo del Banco de la Vivienda.

Más de cien alumnos de la Cátedra de Sociología de la Facultad de Derecho, realizaron bajo la supervisión del personal del Instituto, una interesantísima investigación social en el OPEN No. 3 de esta capital. Fueron encuestados todos los Jefes de Familias con un total de 1.140, cuyos resultados ya han sido dados a la publicidad en la U. C. A.

Para el mismo Barrio OPEN No. 3 fueron levantados los planos de la capilla y Casa Comunal. Dicho edificio será construido por los voluntarios del Instituto, en colaboración con el Padre Miguel y personal del mismo Barrio.

El Club Rotario de Managua, invitó al Instituto "Juan XXIII", a dictar unas conferencias sobre las actividades sociales del mismo. El Instituto se hizo representar por su Director Dr. Lorenzo Díez Calabuig.

El Instituto envió a Panamá a la voluntaria del mismo, Srita. Rosa Marina Zelaya V., alumna de Derecho, para participar como delegada en el Seminario de la "Acción voluntaria y la Familia en la Sociedad Cambiante". El Seminario se realizó en el pasado mes de Mayo.

DIRECCION DE ESTUDIANTES

Durante el año 1972, la Dirección de Estudiantes se dedicó a la labor de promoción de Actividades propias de la vida Universitaria, que se encontraban, si no olvidadas, sumamente descuidadas; habiéndose llega a interesar a un buen número de alumnos que serán la base para el presente año 1973.

Estas actividades son :

1. Organización de grupos de estudio, con el objeto de formar en el estudiante una mentalidad crítica.
2. Conferencias.
3. Cursos de Oratoria.
4. Recitales.
5. Cine - Forums.
6. Actividades sociales.
7. Periódico y cooperación con la Revista de la Facultad de Humanidades " Univérsitas ".
8. Organización de una Oficina de Empleos, de gran utilidad, la cual funciona como una parte de Bienestar Estudiantil y funcionará debidamente implementada, el corriente año 1973.

Todas estas actividades estuvieron dirigidas a lograr un mayor contacto entre estudiantes, esencial dentro de la Universidad para lograr un desarrollo armónico e integral de la misma.

En cuanto a la ayuda prestada al estudiante por Bienestar Estudiantil, tenemos que las becas aumentaron en un quiniento por ciento (500 %), respecto al año anterior; para el mes de Agosto del año pasado se habían dado un total de 221 becas, habiendo terminado el año con 237. El monto total de las becas otorgadas por Bienestar Estudiantil alcanzó los TRESCIENTOS MIL CORDOBAS.

Para el presente año 1973, la Dirección de Estudiantes tiene como objetivo, la formación de grupos formales dentro del estudiantado :

Ya se ha organizado un grupo de Teatro.

Se está organizando una Estudiantina Universitaria.

Se prepara la Semana Universitaria.

Bienestar Estudiantil ha cambiado el sistema de Becas por el de Préstamos Educativos, se han aprobado un total de 187 préstamos y están pendientes para revisar, un total de 73 que si de ser aprobados alcanzarían los 260.

MENCIONES HONORIFICAS EN DEPORTES

En el aspecto deportivo, la Universidad consciente del valor educativo y Universitario del Deporte hace mención honorífica de los mejores deportistas del año en las diversas ramas.

Basquet masculino	Equipo campeón de la liga mayor abierta. LESLIE COE (Ingeniería)
Basquet femenino	Equipo campeón de la liga mayor abierta. CARLOTA GREEN. (Humanidades Idiomas)
Baseball	Equipo invicto en 18 jornadas jugadas de la liga de oficinistas y jugando la liga instruccional de 1a. VICTOR FELIPINI (Ingeniería)
Fútbol	Equipo sub-campeón de copa de 1a. división. LUIS ARANA (Ingeniería)
Volley-Ball	Equipo 2º clasificado en el campeonato mayor abierto. ALBERTO VANEGAS (Admón)
Natación	Equipo campeón en el campeonato nacional Universitario. JULIO MIRANDA (Ingeniería)
Atletismo	Medalla de bronce en los 1ros. juegos Universitarios del caribe, celebrados en Puerto Rico. ROBERTO SILVA (Admón)
Mejor Deportista del año:	LESLIE COE (Ingeniería)

La Universidad felicita asimismo a la Corporación Deportiva UCA, al director de Deportes Rafael Ascensio, junto con los entrenadores René Quintana, Iván Ulloa, Eduardo Green y Manuel González por su destacada y eficiente labor en pro del Deporte de la Universidad Centroamericana.

UNIVERSIDAD CENTROAMERICANA

Managua - Nicaragua

INFORME

DEL

RECTOR

1972 - 1973



PAUL HENRI MONTGOMERY
BY THE PEOPLE OF THE
UNIVERSITY OF CALIFORNIA
AND THE PEOPLE OF THE
STATE OF CALIFORNIA
1967

OFICINA DE REGISTRO

Actividades realizadas por esta Oficina durante el Curso 1972-1973 .

MATRICULAS :

Durante dicho curso se continuó el proceso de matrícula mecanizada trabajando en colaboración con el Centro de Cálculo Electrónico, el cual elaboró los informes académicos necesarios a la Universidad, listas de asistencia, de exámenes, listas de información personal de los alumnos, actas, certificados de notas semestrales; lo que permitió un mejor servicio al alumnado y al personal docente.

PROCEDIMIENTO Y MONTO DE MATRICULAS .

El período de matrículas se dividió en dos etapas :

Primer período : Matrícula de alumnos de primer ingreso

Segundo período : Matrícula de alumnos de reingreso

1. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

Primer semestre

Período ordinario : Del 17 de Enero al 25 de Febrero - 25 días hábiles.

Período extraordinario : El 7 y 18 de Marzo -2 días hábiles.

Total alumnos matriculados : 822

Segundo semestre

Período ordinario : Del 14 al 26 de Agosto - 10 días hábiles.

Período extraordinario : Del 27 de Agosto al 10. de Septiembre - 4 días hábiles

Total alumnos matriculados : 469

2. ALUMNOS DE REINGRESO

Primer semestre

Período ordinario : Del 10 al 20 de Abril

Período extraordinario : Del 24 al 30 de Abril (con recargo)

Total alumnos matriculados : 1,578

Segundo semestre

Período ordinario : Del 14 al 25 de Agosto - 10 hábiles

Período extraordinario : Del 26 de Agosto al 10. de Septiembre
- 5 días hábiles.

Total alumnos matriculados : 1,531

Esta Oficina lleva a cabo todo lo relacionado con la admisión de nuevos alumnos, así como también el examen de capacidad y orientación, el cual se realizó el 7 y 18 de Marzo. La matrícula de reingreso se efectúa por año lectivo.

REGISTRO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO.

El control de calificaciones quedó a cargo exclusivamente de esta Oficina, recibiendo directamente las notas de los Catedráticos, procesándolas, enviando notificación a las Facultades y Centro de Cálculo y archivándolas juntamente con los originales de los exámenes para tener respaldo a posibles reclamos. La centralización de esta actividad en la Oficina es un gran adelanto, debido a que en esta forma se minimizan los errores en cuanto a manipulación y transcripción de notas, ya que el sistema antiguo de elaboración de las actas oficiales de la Universidad Centroamericana, consistía en transcribir de un original entregado por el

Profesor al libro oficial de la Facultad, lo cual daba un considerable margen de error debido a que en este proceso intervenían varias personas.

En la actualidad y como resultado de la centralización del control de notas, esto se elimina, ya que el Catedrático es el encargado de elaborar su propia acta en los formatos previamente impresos, que para este fin fueron diseñados y distribuidos por Registro. Una vez entregadas estas actas a la Oficina de Registro, cualquier corrección viene a través de una resolución por escrito de la Junta de Facultad.

Esta Oficina tiene a su cargo la elaboración de los Certificados de Notas, que son los únicos reconocidos dentro y fuera de la U.C.A.

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS SEGUN EL ESTADO CIVIL

CURSO ACADEMICO 1972 - 1973

FACULTAD :	SOLTEROS	CASADOS	OTROS	TOTALES
C.C.E.E. y A.A.	467	273	13	753
C.C.J.J. y S.S.	575	199	16	790
INGENIERIA	294	42	2	338
HUM. y C.C.	211	85	6	302
VET. y ZOOT.	184	58	2	244
TOTALES :	1.731	657	39	2.427

DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS POR FACULTADES, EDAD Y SEXO

CURSO ACADEMICO 1972 - 1973

EDAD :	Sexo	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Más de 30	Prom. Edad	Total
C.C.E.E. y A.A.	V	6	15	25	39	53	43	49	43	32	35	22	28	21	25	95	24.75	531
	M	18	32	32	40	29	15	12	9	11	6	4	4	2	-	8	21.04	222
C.C.J.J. y S.S.	V	14	45	50	50	50	59	63	42	33	23	13	11	12	8	58	22.40	531
	M	29	33	39	29	27	32	16	9	4	4	7	5	2	5	18	21.40	259
INGENIERIA	V	33	40	46	41	33	28	24	25	7	8	6	4	4	6	4	21.06	309
	M	10	4	3	6	2	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	15.79	29
HUM. y C.C.	V	2	3	2	5	4	7	4	3	6	5	3	4	1	3	24	25.53	76
	M	14	27	29	20	23	24	13	13	9	8	3	8	5	6	24	22.48	226
VET. y ZOOT.	V	8	15	20	23	32	37	21	24	16	14	10	5	2	1	6	22.36	309
	M	1	-	-	2	3	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	21.80	10
TOTALES :	V	63	118	143	158	172	174	161	137	94	85	54	52	40	43	187	23.22	1.681
	M	72	96	103	97	84	71	42	33	25	18	15	18	9	12	51	21.56	746
TOTAL :		135	214	246	255	256	245	203	170	119	103	69	70	49	55	238	22.39	2.427

Fuente : Censo Estudiantil

CATEDRATICOS EN EL CURSO ACADEMICO 1972-1973

PRIMER SEMESTRE

FACULTAD: Ciencias Económicas y Administrativas

TURNO: Diurno.

Nombre del profesorMaterias impartidas

Dr. Juan Bautista Arrien
 Lic. Miguel Bolaños
 Dr. Mariano Buitrago
 Dr. Rubén Buitrago
 Dr. Carlos José Carrión
 Lic. Juan Ramón Castillo
 Lic. Julio Cardenal
 Dr. Francisco Xavier Chang-Lei
 Lic. Manuel Fernández
 Prof. César Flores
 Ing. Valentín Horvilleur
 Ing. Rafael Kauffman
 Dr. Fernando Matus
 Dra. Mercedes Mauleón
 Dr. Nardo Morales
 Lic. Mitchel Neret
 Lic. Noel Saenz
 Ing. Carlos Silva
 Lic. Reynaldo Téfel

Antropología Filosófica
 Uso del computador en Admon.
 Mercadeo I
 Derecho Mercantil
 Derecho Fiscal
 Admon. de Pers. y R. I.
 Micro-Economía I
 Etica Social
 Filosofía I
 Matemáticas III
 Finanzas I
 Estadística I
 Principios de Derecho I
 Historia de la Cultura
 Princ. Sociología I
 Macro-Economía I
 Contabilidad de Costos
 Producción I
 Psicología Industrial I

TURNO: Nocturno

Lic. Jorge Araquistain
 Dr. Mariano Buitrago S.
 Dr. Rubén Buitrago S.

 Dr. Carlos J. Carrión
 Lic. Juan Ramón Castillo
 Lic. Luis Arnoldo Castillo
 Lic. Manuel Centeno
 Dr. Luis Claramunt
 Dr. Francisco Xavier Chang-Lei
 Prof. César Flores

Mercadeo I
 Mercadeo I
 Principios de Derecho
 Derecho Mercantil
 Derecho Fiscal
 Admon. de Pers. y R. I. I
 Contabilidad de Costos I
 Cont. Interm. I
 Psicología Industrial I
 Etica Social
 Matemáticas I

Prof. César Flores
 Lic. Aníbal Fonseca
 Dr. Juan Luis Fuentes
 Lic. Jorge González Ramírez
 Ing. Valentín Horvilleur

Ing. Incer é Izaguirre
 Ing. Rafael Kauffman
 Lic. Arnoldo Martínez

Dra. Mercedes Mauleón
 Lic. Mauricio Morales
 Dr. Nardo Morales
 Lic. Mitchel Neret
 Lic. Eduardo Quant

Lic. Pedro Ramírez
 Lic. Noel Saenz
 Lic. Abelardo Sánchez
 Ing. Carlos Silva
 Lic. Anthony Vick

Elem. Mat. Com. I
 Matemáticas III
 Antrop. Filosófica
 Contabilidad Gerencial
 Finanzas III
 Finanzas I
 Semin. Cont. Elect. I
 Estadística I
 Contabilidad Costos
 Seminario Cont. Esp. I
 Historia de la Cultura
 Anal. Inv. de Mercadeo
 Princ. de Sociología I
 Macro-Economía I
 Seminario I
 Int. Teoría Monetaria
 Filosofía
 Contabilidad Básica I
 Política de Empresas I
 Producción I
 Auditoría I

FACULTAD: Ciencias Jurídicas y Sociales

Nombre del Profesor

Dr. Santiago Anitua, S. J.
 Dr. Juan B. Arríen, S. J.
 Dr. Francisco Boza Paiz
 Dr. Rubén Buitrago Solórzano
 Dr. Miguel Chavarría H.

Dr. Lorenzo Díez Calabuig
 Dr. Joaquín Valle Salinas
 Lic. Max García Sedano
 Dr. Mario Garache Castellón
 Dr. Carlos R. Icaza Espinoza
 Dr. Danilo Manzanares
 Dr. Gonzalo Meneses Ocón

Dr. Luis E. Midence Padilla
 Dr. Alejandro Montiel Argüello
 Dr. Manuel Morales Peralta

Dr. Roberto Ortiz Urbina

Dr. Enrique Peña Hernández

Materias impartidas

Filosofía
 Antropología Filosófica
 Der. Integración
 Der. Mercantil I
 Trña. Gral. del Estado
 Der. Canónico
 Filosofía del Derecho
 Soc. Latinoamericana
 Medicina Forense
 Matemáticas
 Der. Trabajo II
 Der. Mercantil II
 Der. Civil III
 Der. Fiscal
 Dr. Bancario
 Der. Internacional Privado
 Der. Agrario
 Der. Internacional Público
 Int. al Est. del Derecho
 Historia del Derecho
 Der. Constitucional Nic.
 Der. Procesal Civil I
 Der. Procesal Civil II
 Der. Civil I

Dr. Enrique Peña Hernández
 Dr. Rodrigo Reyes Portocarrero
 Dr. Felipe Rodríguez Serrano
 Dr. Rodolfo Sandino Argüello

Dr. Edgard Sotomayor V.
 Dr. Gonzalo Solórzano Belli

Dr. Oscar Tenorio Fernández

Dr. Guillermo Vargas Sandino

Dr. Gustavo Adolfo Vargas
 Lic. Mario Valenzuela

Derecho Civil IV
 Derecho Romano
 Derecho Civil II
 Derecho del Trabajo I
 Derecho del Trabajo II
 Derecho Procesal Penal
 Derecho Mercantil I
 Derecho Mercantil II
 Derecho Administrativo I
 Derecho Administrativo II
 Derecho Penal I
 Deontología Jurídica
 Derecho Notarial
 Política Económica

FACULTAD: Humanidades y Ciencias

Nombre del profesor

Miguel Chavarría
 Carmela Barbosa

Juan B. Arríen

Luis Poveda

Tulio Tablada

Carlos Caballero

Rafael Kauffmann
 Ramón Parente

Ana Celia Rodríguez

Padre Anitua

Eduardo Zepeda H.

Materias impartidas

Historia de la Cultura
 Introd. a la Psicología
 Psicología del Adulto
 Filosofía del Hombre
 Hist. Fil. Cienc. Mod. I
 Hist. Fil. Cienc. Cont. I
 Introd. a la Economía
 Economía del Desarrollo
 Pedagogía
 Hist. Pens. Pedagógico
 Didáctica General
 Práctica Docente
 Seminario de Pedagogía
 Historia General
 Historia Antigua
 Historia Moderna
 Estadística
 Psicología del Niño
 Tec. de Entrev. y Consulta
 Técnicas Proyectivas
 Geografía de América
 Geog. Afr. Ocea. R. Polares
 Geomorfología
 Hist. Fil Antigua
 Filosofía de la Naturaleza
 Formación del Estilo
 Crítica Literaria
 Lit. Hisp. y Nicaraguense

Eduardo Zepeda H.
Isidro Iriarte
Manuel Fernández
Dolores de Torres

Luis Claramunt

Mercedes Mauleón
Lorenzo Díez
Felipe Lourenco
Jorge E. Arellano

Seminario de Letras
Teología Natural
Teoría del Conocimiento
Historia del Arte
Lit. Española: Med. y Clásica
Psicología Social
Psicometría
Psicología Industrial
Teoría Sociológica
Teoría de la Historia
Sociología Latinoamericana
Sistemas de Psicoterapia I
Hist. de C.A. y Nic.

FACULTAD: Ingeniería

Nombre del profesor

Ing. Juan José Medina

Ing. Cristian Icaza
Ing. José J. Bustos

Ing. Jaime Icabalceta
Ing. Ceferino Salas

Ing. Emilio D'Arce
Ing. Sofonías Cisneros
Ing. Raúl Solórzano
Ing. Juan Kuang
Ing. Francisco Robleto

Lic. José Paiz
Dr. Werner Ketelhohn
Ing. Alberto Avellán

Ing. Eduardo Vigil

Ing. Marcos Wheelock
Ing. Adán Lau

Materias impartidas

Geodesia
Costos y Presupuestos
Construcción
Análisis de Estructuras I
Mecánica de Suelos
Cálculo y Geom. Anal. III
Materiales de Construcción
Hidrología
Abastecimiento de Agua
Concreto II
Vías de Transporte I
Seminario I Civil
Geología
Ing. Económica
Ing. Industrial I
Seminario I Industrial
Economía
Estadística Industrial
Análisis de Costos Ind. I
Análisis de Costos III
Investigación de Operaciones I
Dirección de Proyectos
Ing. Industrial III
Circuitos Eléctricos
Lab. Circuitos Eléctricos
Ingeniería Eléctrica I
Máquinas Eléctricas I

Ing. Roberto Argüello
Ing. Rogerio Ruiz
Ing. Moisés Gutiérrez

Ing. Federico Kühn
Dr. Julio López de la Fuente

Ing. Enrique Sanqui
Ing. Edgard Machado

Ing. José Mojica

Ing. Silvio de Franco
Ing. Fernando Sequeira
Dr. Jaime Downing

Dra. Lelia de Cruz

Lic. José Antonio Morales
Ing. José Luis Howay
Lic. Mario Solórzano
Ing. Luis Bolaños

Arq. Orlando García
Ing. Bayardo Cortés

Rvdo. Manuel Otaño

Rvdo. Uriel Molina

Lab. Máquinas Eléctricas I
Máquinas Hidráulicas
Termodinámica II
Estática
Cinemática de Mecanismos
Electrónica I
Lab. Electrónica I
Fenómenos Transitorios
Lab. Máquinas Eléctricas III
Redes de Distribución
Máquinas Eléctricas III
Máquinas Térmicas II
Elementos Orgánicos de Maqs. I
Procesos de Manufactura
Seminario I Electromecánica
Química Orgánica I
Química Analítica Cuantitativa
Lab. Química General I
Lab. Química Orgánica I
Lab. Química Anal. Cualitativa
Lab. Química Anal. Cuantitativa
Química Analítica Cualitativa
Química General I
Lab. Química Física II
Química Física II
Física General II
Lab. Física General II
Resistencia de Materiales II
Física Moderna
Dibujo II
Análisis Numérico
Mecánica de Fluidos I
Historia de la Cultura I
Ética Social
Teología I

FACULTAD: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Lic. Anselmo Aburto
Dra. Teresa Areas
Dr. Rimberto Ayvar Falcon

Dr. Fred Emil Brautigam
Dr. Osmundo Castilla

Laboratorio de Nutrición
Microbiología I
Inspección de Productos de
origen animal
Higiene y Salud Pública
Fisiopatología de la Reproducción
Zootecnia II
Nutrición Animal I

Ing. Harry Downing
Dr. Rodrigo González

Dr. Isidro Iriarte
Dr. Anthony Jilek

Ing. Rafael Kauffmann
Dr. Nardo Morales

Ing. José Miguel Narvaez
Dr. Pedro Nel Oliveros
Lic. Ramiro Ortiz

Dr. Desiderio Pallais

Dr. Indalecio Rodríguez

Dr. Ricardo Valle

Tecnología
Fisiología de la Reproducción e
Inseminación Artificial
Ética Profesional
Zootecnia I
Mejoramiento Animal
Estadística
Medicina Legal y Legislación
Sociología Rural
Edafología II
Fisiología I
Economía Agropecuaria
Administración Rural I
Bioquímica II
Química Orgánica
Patología y Clínica Quirúrgica
Obstetricia
Patología y Clínica Médica II
Patología y Clínica Médica I

CATEDRATICOS EN EL CURSO ACADEMICO 1972-1973

SEGUNDO SEMESTRE

FACULTAD: Ciencias Económicas y Administrativas

TURNO: Diurno

<u>Nombre del profesor</u>	<u>Materias impartidas</u>
Dr. Mariano Buitrago S.	Mercadeo II
Dr. Rubén Buitrago S.	Política de Empresas II
Lic. Julio Cardenal C.	Derecho Laboral
Lic. Juan Ramón Castillo B.	Micro Economía II
Lic. Manuel Centeno C.	Admon. Pers. y RR. II II
Lic. Manuel Fernández	Contabilidad Gerencial
Prof. César Flores	Filosofía II
	Matemáticas II
	Matemáticas IV
Dr. Juan L. Fuentes de la Corte	Moral Profesional
Ing. Valentín Horvilleur C.	Finanzas II
Ing. Rafael Kauffmann	Estadística II
Lic. Arnoldo Martínez Ramírez	Contabilidad Básica
Dra. Mercedes Mauleón	Gramática Superior
Dr. Uriel Molina Oliú	Teología
Lic. Mauricio Morales M.	Análisis Escrito de Casos
Dr. Nardo Morales M.	Princ. Sociología II
Lic. Mitchel Neret	Macro-Economía II
	Materias Electivas
Lic. Noel Saenz	Contabilidad Básica
Lic. Abelardo Sánchez	Moneda y Banca
Dr. Manuel J. Sequeira	Seminario de Graduación
Ing. Carlos Silva	Producción II
Lic. Reynaldo Téfel	Psicología Industrial II

TURNO; Nocturno

Lic. Jorge Araquistain	Mercadeo II
Dr. Mariano Buitrago S.	Mercadeo II
	Política de Empresas II
Dr. Rubén Buitrago S.	Derecho Laboral
	Derecho Fiscal
Lic. Luis Arnoldo Castillo	Costos II
Lic. Manuel Centeno	Contabilidad Intermedia II
Dr. Luis Claramunt	Psicología Industrial II
Prof. César Flores	Matemáticas II

Lic. Aníbal Fonseca T.
 Dr. Juan L. Fuentes de la Corte
 Lic. Jorge González
 Ing. Valentín Horvilleur C.

Ing. Manuel Izaguirre
 Ing. Rafael Kauffmann
 Lic. Arnoldo Martínez R.
 Dra. Mercedes Mauleón
 Dr. Uriel Molina O.
 Lic. Mauricio Morales M.
 Dr. Nardo Morales
 Lic. Mitchel Neret
 Lic. Sergio Novoa
 Lic. Pedro Ramírez
 Lic. Noel Saenz
 Lic. Abelardo Sánchez
 Dr. Manuel J. Sequeira

Ing. Carlos Silva
 Lic. Horacio Meza
 Lic. Anthony Vick

Matemáticas IV
 Moral Profesional
 Contabilidad Gerencial II
 Finanzas II
 Finanzas IV
 Seminario Cont. Elect. II
 Estadística II
 Seminario Contabilidad Esp. II
 Gramática Superior
 Teología
 Análisis Escrito de Casos
 Princ. Sociología II
 Macro Economía II
 Admon. Pers. y RR. II II
 Filosofía II
 Contabilidad Básica
 Banca
 Seminario de Integración
 Micro-Economía II
 Seminario de Graduación
 Producción II
 Contabilidad Gerencial
 Auditoría II
 Contabilidad Superior I
 Seminario de Cont. Superior II

FACULTAD: Humanidades y Ciencias

Nombre del profesor

Dr. Santiago Anitua
 Dr. Juan B. Arríen
 Dra. Carmela de Barbosa
 Dr. Carlos Caballero
 Dr. Roberto Cardenal
 Dr. Luis Claramunt
 Dr. Miguel Chavarría
 Dr. Lorenzo Díez C.
 Lic. Manuel Elvir
 Dr. Tránsito Escobar
 Lic. Manuel Fernández

Materias impartidas

Ontología
 Sem. de Grado de Filosofía
 Hist. Fil. Ciencias Contemporánea
 Psicobiología
 Higiene Mental
 Historia Contemporánea
 Sem. de Grado de Psicología
 Técnicas de Investigación
 Laboratorio de Psicometría
 Historia de la Cultura
 Hist. Pens. Pol. Contemporáneo
 Hist. Pensamiento Económico
 Psicología Anormal
 Hist. Sist. Psicológicos II
 Psicología Experimental
 Psicología Racional
 Lógica

Lic. Jean Louis Velz
 Dr. Ramiro Guerrero
 Lic. Hernaldo Jarquín
 Lic. Mario López
 Dr. Antonio Lourenco
 Hno. Joaquín Mantilló Vila
 Ing. Juan José Medina
 Dr. Uriel Molina
 Dr. Manuel Otaño
 Dr. Ramón Parente

Lic. Eduardo Pérez Valle

Dra. Ana Celia Rodríguez

Dr. Emilio del Río

Dr. Tulio Tablada

Lic. Reynaldo Antonio Téfel

Lic. Alberto Torres

Dra. Dolores de Torres

Dr. Róger Wheelock

Lic. Eduardo Zepeda H.

Lic. Jean Louis Felz

Dr. Gerald Lewis

Lic. Glen Kerch

Lic. Miguel Silva

Lic. Melvin Quiñónez

Lic. Emilio Barbosa

Literatura Francesa
 Antropología Cultural
 Historia Económica
 Demografía
 Sist. de Psicoterapia II
 Arqueología de Nic. II
 Matemáticas II
 Filosofía Moral
 Deontología Profesional
 psicología del Adolescente
 Prácticas de Orientación
 Técnicas Projectivas II
 Historia de Nicaragua
 Arte Colonial en Nicaragua
 (Temas Nacionales)
 Geo. de Centroamérica y Antillas
 Geografía de Eurasia
 Geografía de Nicaragua
 Literatura Esp. Mod y Contemporánea
 Estética
 Teoría del Aprendizaje
 Didáctica Especial
 Dir. y Supervisión Escolar
 Práctica Docente
 Sem. de Grado de Ciencias Pedagógicas
 Sem. de Grado de Ciencias Sociales
 Dinámica de Grupo
 Psicología Diferencial
 Psicología General
 Historia del Español
 Historia del Arte II
 Neurofisiología
 Historia de la Literatura Universal
 Tec. Investigación Literaria
 Lit. Hisp. Nicaraguense II
 Cátedra Rubén Darío II
 Idiomas
 "
 "
 "
 "
 "

FACULTAD: Ingeniería

Ing. Adán Lau G.

Física General III
 Lab. Física General III
 Ing. Eléctrica II
 Circuitos Electromagnéticos

Ing. Alberto Avellán Cordero	Anal. Costos Ind. II
Ing. Alfredo Solórzano L.	Gerencia de Operaciones
Ing. Alejandro Guerrero	Control de Calidad
	Líneas de Alta Tensión
Ing. Bayardo Cortés	Ing. Eléctrica I (Curso Paralelo)
	Programación Fortran
Ing. Ceferino Salas Libby	Mecánica de Fluidos II
	Obras Hidráulicas
Ing. Edgard Machado	Alcantarillado
	Máquinas Eléctricas II
Ing. Emilio D'Arce	Plantas y Subestaciones
Ing. Emilio Rappaccioli	Concreto I
Ing. Francisco Boza Paiz	Análisis de Estructuras II
Ing. Fernando Sequeira	Legislación
Ing. Francisco Robledo	Seminario II Electromecánica
	Admon. Industrial
Ing. Federico Kuhn	Seminario II Industrial
Ing. José J. Bustos	Dinámica de las Máquinas
	Ecuaciones Diferenciales
	Estadística I
Ing. Juan José Medina	Topografía
Ing. Jaime Icabalceta	Mecánica de Suelos II
Dr. Jaime Downing Urtecho	Química Orgánica II
	Lab. Química - Física I
Ing. José Luis Howay	Introd. a la Ing. Química
	Metalografía
Ing. J. López de la Fuente, S.J.	Electrónica II
	Lab. Electrónica II
	Fenómenos Transitorios II
Ing. José Mojica Mejía	Ele. Orgánicos de Maqs. II
Ing. Luis Bolaños	Resistencia de Materiales I
	Dinámica
Dra. Lelia de Cruz	Química General I
	Lab. Química General I
	Química General II
	Lab. Química General II
	Lab. Química Orgánica II
Ing. Luis Padilla A.	Proyectos
Dr. Manuel Otaño	Historia de la Cultura II
	Deontología Profesional
Ing. Moisés Gutiérrez	Termodinámica I
	Electrotecnia
Lic. Mario Solórzano Marín	Química Física I
Ing. Miguel Cuadra	Refrigeración y Aire Acondicionado
Ing. Oscar Barquero	Ing. Industrial II
Sr. Pedro Marengo Vijil	Progr. Fortran
Lic. René Herrera	Sociología

Ing. Raúl Solórzano M.
Ing. René Morales Carazo
Ing. Roberto Atha
Ing. Rigoberto Romero
Ing. Silvio de Franco

Ing. Sofonías Cisneros
Dr. Uriel Molina O.

Seminario II Civil
Investigación de Operaciones II
Admon. de Obras Civiles
Máquinas Térmicas I
Organización Industrial
Procesos de Manufactura II
Vías de Transporte II
Teología II

GRADUADOS EN EL CURSO ACADEMICO 1972=1973

El día 31 de Julio de 1973 se llevó a cabo la promoción de los egresados del curso 1972=1973.

El total de Graduados se distribuye en la siguiente forma:

Licenciados en Administración de Empresas	55
Licenciados en Contaduría Pública	13
Doctores en Derecho	85
Profesores de Educación Media	9
Licenciados en Humanidades	48
Licenciados en Psicología	6
Ingenieros	28
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	23
TOTAL EGRESADOS.....	267

En cada una de las carreras tenemos los siguientes graduados:

Por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Escuela de Administración de Empresas :

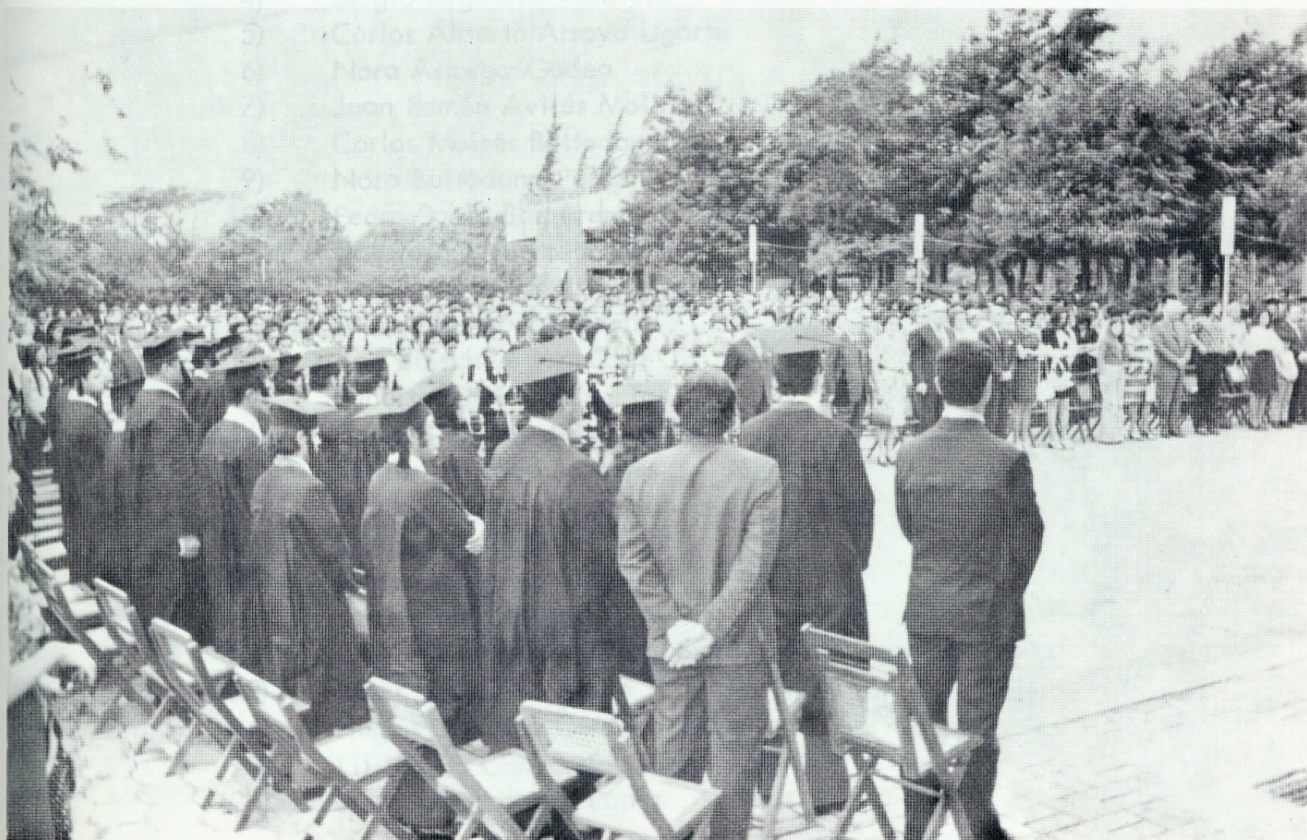
LICENCIADOS EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS.

- 1) José Adán Acevedo González
- 2) Eric Wayne Aguilar Downs
- 3) Ricardo Arce Solórzano
- 4) Fanny Argüello Pasos
- 5) César Aróstegui Castillo
- 6) Rodolfo Baldizón Otero
- 7) Carlos José Barahona Valle
- 8) Martín Bárcenas Levy
- 9) Gregory Humberto Barrera C.
- 10) William S. Blandino Laínez
- 11) Vernon Caldera Langschuager
- 12) Luis Daniel Cano Molina
- 13) Omar José Castillo Guzmán
- 14) Daysi Mirna Castillo Rocha
- 15) Carlos Iván Castro Moncada
- 16) José Ramón Céspedes Toledo
- 17) Jenny O. Cruz Jiménez
- 18) Fernando Uriel Cuadra Reyes
- 19) Franklin A. Davis Zavala

- 20) Adán Díaz Siles
- 21) Vilma de la Rocha Areas
- 22) Jaime Ricardo Delgadillo Tapia
- 23) Gustavo A. Espinoza Cifuentes
- 24) Daniel Fonseca Argeñal
- 25) Maritza Gómez Lejarza
- 26) Ruth Gómez Padilla
- 27) Consuelo I. Gutiérrez Roque
- 28) Frances Guillén Jureidini
- 29) Rodolfo José Gutiérrez Vega
- 30) Esmeralda Hassan de Morán
- 31) Vicente Herrera Ulloa
- 32) Ma. Cristina Horvileur Cuadra
- 33) Carlos Leonel Irías Vásquez
- 34) Mario José López Rizo
- 35) José Raúl Marengo Guillén
- 36) Noel Antonio Martínez Linares
- 37) Eduardo J. Mendoza Jarquín
- 38) William E. Montealegre García
- 39) Teresa de J. Montiel Bonilla
- 40) Ronald Morán Zapata
- 41) Ramces Murillo Saborío
- 42) Erwin Obando Marcenaro
- 43) Julio Iván Pacheco Calderón
- 44) Alcira Carlota Pérez Osorno
- 45) Edgard Ramírez Montalván
- 46) Odilie Robelo Callejas
- 47) Emilio Ruiz Osejo
- 48) Enrique Sandoval González
- 49) William José Strange Martínez
- 50) Noel Ernesto Tercero Corea
- 51) Alfonso B. Turcios Arróliga
- 52) Víctor Manuel Valdivia Hidalgo
- 53) Winston Wallace Smith
- 54) Noel Zamora Baldizón
- 55) Jorge Francisco Zamora Hernández
- 56) Jorge Adán Zeledón Chavarría



EL RECTOR PADRE ARTURO DIBAR, SE DIRIGE A LOS NUEVOS GRADUADOS DEL AÑO 1973 .



ASPECTO DEL SOLEMNE ACTO DE GRADUACION DE 1973 .

Por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Escuela de Contaduría Pública:

LICENCIADOS EN CONTADURIA PUBLICA.

- 1) Nelson Bayardo Aguilar Duarte
- 2) Alberto Bassett Moreira
- 3) Gilberto José Chavarría Vega
- 4) Juan Ernesto García Gutiérrez
- 5) Roberto Lacayo Gutiérrez
- 6) Julio Linares Barrios
- 7) Carlos Leonte Lola Díaz
- 8) Juan Oscar Machado Meléndez
- 9) José Lenín Medrano Mayorga
- 10) Gustavo Moncada Estrada
- 11) José M. Ortiz Montalván
- 12) Dolores Alberto Rivas Centeno

Por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Escuela de Derecho:

DOCTORES EN DERECHO.

- 1) Nohemí Abaúnza Padilla
- 2) Charmian Acevedo Bolaños
- 3) Rogers Arguello Rivas
- 4) Sergio Arguello Valdivia
- 5) Carlos Alberto Arroyo Ugarte
- 6) Nora Astorga Gadea
- 7) Juan Ramón Avilés Molina
- 8) Carlos Moisés Baltodano G.
- 9) Nora Baltodano Pérez
- 10) Pedro Pablo Barberena Rodríguez
- 11) Dolores Barquero Brockman
- 12) Guy José Bendaña Guerrero
- 13) Alvaro Bermúdez Castillo
- 14) Ana Lieschen Bermúdez J.
- 15) Roberto Carlos Borge Tapia
- 16) Carlota Brenes de Vanegas
- 17) Sergio Buitrago Morales
- 18) Franklin Caldera Pallais
- 19) Guillermo Callejas Madriz
- 20) Miguel Caracas Siero
- 21) Jesús Castillo Matus
- 22) Gerardo Castillo Villanueva
- 23) Noel Castrillo Dávila
- 24) Hugo Francisco Centeno Gómez
- 25) Lilliam R. Chavarría González
- 26) Juan César Corea López

- 27) Sandra D'León de Ortega
- 28) Gloria Elena Espinoza Castillo
- 29) José María Enríquez Moncada
- 30) Alejandro Estrada Sequeira
- 31) Alfonso Eloy Fonseca Corrales
- 32) Claudia Frixione Miranda
- 33) Adolfo Gómez Alemán
- 34) José González Rodríguez
- 35) José Uriel González Sobalvarro
- 36) Carlos González Urbina
- 37) Esbel Guerrero Guerrero
- 38) Norman Guerrero Mena
- 39) Norma C. Gutiérrez Cerna
- 40) Ma. Teresa Herrera González
- 41) Joliette Jiménez de Juncadella
- 42) Carlos Roberto Lacayo Martínez
- 43) Rodolfo Lacayo Silva
- 44) Andrés Largaespada Fornos
- 45) Denis López Gutiérrez
- 46) Oscar López Zelaya
- 47) Ma. Haydee Marín Arcia
- 48) Sonia Martínez Bejarano
- 49) José Luis Medal Mendieta
- 50) Norman Miranda Castillo
- 51) Yamilet Miranda de Malespín
- 52) Adolfo Miranda Saenz
- 53) Carlota Molieri Meléndez
- 54) Miguel Ángel Molina
- 55) Mario Molina Chávez
- 56) Nena Moncada de Brenes
- 57) Luis M. Montalván Salmerón
- 58) Julio Alberto Mora Mena
- 59) Guillermo José Morales Solís
- 60) Francisco Jacobo Moreira Sevilla
- 61) Carlos W. Navarro Moreira
- 62) Edgard Navas Navas
- 63) Ariel Ortega Gasteazoro
- 64) Carlos Pérez Macías
- 65) Francisco José Pérez Urbina
- 66) Byron A. Ramírez Medrano
- 67) Carlos Ramírez Morales
- 68) César Octavio Ramírez Suárez
- 69) Ricardo Reyes Portocarrero
- 70) Alexis Rivas Gutiérrez
- 71) Ada Maritza Rizo Mendieta
- 72) Douglas Román Rodríguez

- 73) Ruth Rubí Marenco
- 74) Mash-Hour Samara Samara
- 75) José Félix Sánchez Calero
- 76) Jairo Sánchez Rivers
- 77) Fernando Santamaría Zapata
- 78) Hemaldo Santos Berroterán
- 79) Sandra Soriano Avellán
- 80) Gilberto José Suárez Arellano
- 81) Clemente Tercero Ordóñez
- 82) Sonia Valle Peters de Cruz
- 83) Bacaro Yasin Salomón
- 84) Jorge Yrigoyen Deshon
- 85) Orlando Villalta Wheismeyer
- 86) Luis Enrique Zelaya Rojas

Por la Facultad de Humanidades y Ciencias:

PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: PSICOPEDAGOGIA.

- 1) Ana María Solano Espinoza

PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Shirley Mercedes Cardoce Téllez
- 2) Carlos Manuel Sánchez Oporta

PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: FILOSOFIA Y LETRAS.

- 1) Jesús Andrés Calvo
- 2) Edgard Benavides Mora
- 3) Carmen Cajina de Mendieta
- 4) Julián Mendieta Barrondo
- 5) Josefina Jiménez Córdoba
- 6) Gloria Santamaría de López

PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: PSICOLOGIA.

- 1) Margarita Espinoza Lezama

LICENCIADOS EN HUMANIDADES, especialidad: PSICOPEDAGOGIA.

- 1) Indiana Aguilar de Eger
- 2) Ana María Bellido de Castillo
- 3) Josefa Argentina Bravo Mejía
- 4) María Elisa Callejas de Graham

- 5) Roberto José Falla Suárez
- 6) María Martha Guerrero Marengo
- 7) Gloria Argentina Gutiérrez Beteta
- 8) Emilio Hernández Cruz
- 9) Rosa Cristina Jiménez de Arguello
- 10) Tomás López Martínez
- 11) Federico Machado Meléndez
- 12) María Teresa McEwan de Bendaña
- 13) Lesbia Susana Sánchez de Barrios
- 14) Amalia Soto Vásquez
- 15) Gladys Evangelina Tercero Ortez
- 16) María Josefa Urbina de Sandoval

LICENCIADOS Y PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: PSICOPEDAGOGIA.

- 1) Juana Adela Chamorro de Dreyfus
- 2) José Antonio García Nuño
- 3) María Auxiliadora Marengo de Blandón
- 4) Leonor Marín Arcia
- 5) Reynaldo José Núñez Sánchez
- 6) Dolores Ramírez Morales
- 7) Juan José Rivas Valdivia
- 8) Nelly Esther Rodríguez Bonilla

LICENCIADOS EN HUMANIDADES, especialidad: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Fatty Lagos Bassett
- 2) Martha Hernández Almendárez
- 3) Yadira Medal de Schibel
- 4) Elda Palma Galeano

LICENCIADOS Y PROFESORES DE EDUCACION MEDIA, especialidad: CIENCIAS SOCIALES

- 1) Gretchen Alfaro Estrada
- 2) María Magdalena Boj Marco
- 3) Luisa Amanda Moritoy Gutiérrez
- 4) Silvia Osejo Zavala

LICENCIADOS EN HUMANIDADES, especialidad: FILOSOFIA Y LETRAS.

- 1) Manuel Espinoza Medina
- 2) Karen Kennett de Wasman
- 3) Aura Lila Lacayo Leiva
- 4) Ricardo Pasos Marciaq
- 5) Francisco Sergio Rodríguez Rizo
- 6) Rosario Sánchez Coronel
- 7) Martha Cecilia Zamora Llanes

LICENCIADOS EN PSICOLOGIA.

- 1) Doraydee Castellón Vogel
- 2) Diamantina López de Monje

LICENCIADOS EN PSICOLOGIA Y PROFESORES DE EDUCACION MEDIA,

- 1) Guillermo Enrique Alvarado Martínez
- 2) Yadira Cerrato Lezama
- 3) Jannette Ma. Auxiliadora Escobar Icabalceta
- 4) José Miguel Paz Pando

Por la Facultad de Ingeniería, Escuela de Ingeniería Civil:

INGENIEROS CIVILES:

- 1) Luis Fermín Arana Macías
- 2) Róger Arcia Lacayo
- 3) Ricardo Arrieta Rivera
- 4) Edgard Asencio Flores
- 5) Alfredo Guevara Alvarez
- 6) Rafael Gutiérrez Matus
- 7) Eduardo Gutiérrez Mondragón
- 8) Danilo Lacayo Rojas
- 9) Humberto Machado Pinell
- 10) Arsenio Medina Cuevas
- 11) Mario Morales Loredó
- 12) Ernesto Ochoa Cuadra
- 13) José Denis Sauning Agüero
- 14) Jinnah Farruk Sirker Urroz

INGENIEROS ELECTROMECHANICOS:

- 1) Carlos Acosta Castellón
- 2) Francisco López Gil

INGENIEROS INDUSTRIALES:

- 1) Miguel Bolaños Davis
- 2) Mario Brockmann Moreira
- 3) Mireya Castillo Estrada
- 4) José Esteban Castillo Malespín
- 5) Humberto Corrales Montenegro
- 6) Jorge Manuel González Ortega
- 7) Humberto Hurtado Gutiérrez

- 8) Enrique Miranda Baldizón
- 9) Alfonso Ortega Lorío
- 10) Pier Luigi Peñalba Cara
- 11) José Antonio Sánchez Rodríguez
- 12) Rolando Sobalvarro Fichtner

Por la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

LICENCIADOS EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

- 1) Orlando Acevedo Ortiz
- 2) Alejandro Blandón López
- 3) Alejandro Briones Rivera
- 4) Jorge Salvador Cabezas Barberena
- 5) Santiago Callejas Medina
- 6) José Antonio Castillo Urcuyo
- 7) Homero Díaz Ampié
- 8) Antonio María Espinoza Talavera
- 9) Sonia Mariana García Vilchez
- 10) Rafael Hurtado Morales
- 11) Freddy Miranda Castillo
- 12) Marco Tulio Obando Ferrufino
- 13) Gerardo Ovidio Ortiz Calvo
- 14) Armando Orúe Osorno
- 15) Jorge Leonel Paguaga Herrera
- 16) Salvador Pichardo Osorio
- 17) Francisco José Ponce Morales
- 18) Hernán Rodríguez Pineda
- 19) Allan Saballos Avilés
- 20) Carlos Saenz Bellanger
- 21) Oscar Armando Urtecho Membreño
- 22) Roberto Vaughan Loredó
- 23) Néstor Ignacio Vélez Lacayo

MEJORES ALUMNOS DEL CURSO ACADEMICO 1972-1973

FACULTAD: Ciencias Económicas y Administrativas

Primer Año

Guiselle Baltodano de Holmann	Primer Puesto
José Antonio Arguello Alonzo	Segundo Puesto
Ilva del Socorro Baltodano de Fernández	Tercer Puesto

Segundo Año

Arthur Henry Vaughan Downing	Primer Puesto
Lorena Margarita Chamorro Padilla	Segundo Puesto
Mayra Sánchez Sánchez	Tercer Puesto

Tercer Año

Marío José Corrales Cabrera	Primer Puesto
Aaron Sandoval Orozco	Segundo Puesto
Denis Caldera Langschuager	Tercer Puesto

Cuarto Año

Donald Segovia García	Primer Puesto
Bayardo Candia Vilchez	Segundo Puesto
Oswaldo Flores Téllez	Tercer Puesto

Quinto Año

Gustavo Moncada Estrada	Primer Puesto
Julio Linares Barrios	Segundo Puesto
Carlos Irias Vásquez	Tercer Puesto

MEJOR GRADUADO : Gustavo Moncada Estrada

MATRICULA DE HONOR: Guiselle Baltodano de Holmann

FACULTAD: Ciencias Jurídicas y Sociales

Primer Año

Mauricio Cuadra Schultz
 Ligia Barrios Vanegas
 Mauricio Baca Arguello

Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

Segundo Año

Heriberto Bolaños Matamoros
 Rodolfo Peña Rivas
 Renato Alberto Lacayo Baca

Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

Tercer Año

Rafael Solís Cerda
 Ivania Guzmán García
 Ramiro Zerón Blanco

Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

Cuarto Año

Federico Cuadra Román
 Gelmi Arrieta Alegría
 Angela Yrigoyen de Argüello
 Iván Mojica Ríos

Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

Quinto Año

Ariel Otero Castañeda
 José Antonio Aburto Reyes
 Rafael Ortiz Urbina
 Alonso Tapia Mercado
 Alfonso Oviedo-Reyes Cogorno

Primer Puesto
 Primer Puesto
 Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

Sexto Año

Sonia Valle de Cruz
 Wilfredo Navarro Moreira
 Nena Moncada de Brenes

Primer Puesto
 Segundo Puesto
 Tercer Puesto

MATRICULA DE HONOR: Heriberto Bolaños Matamoros
 GRADUADO DE HONOR: Sonia Valle de Cruz

FACULTAD: Humanidades y Ciencias

ESTUDIOS GENERALES

José Cortés Borge
Alberto Argüello Barillas
Wilfredo Gaitán González

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

Primer Año

Fanny Mayorga Pallais
Ileana Mayorga Genet
Margarita Argüello Vega

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

Segundo Año

Olga María Velásquez Sáenz
Mariano Martínez Cano
Ma. de los Angeles Areas Castillo

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

Tercer Año

Gloria Santamaría de López
Andrés Calvo Jesús
Juan Bautista Ramón Sanhermelando

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

Cuarto Año

Ma. Cristina Maglione Somarriba
Elida Zelaya de Solórzano
Miguel Mendoza Martínez

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

Quinto Año

José Miguel Paz Pando
Ricardo Pasos Marciaq
Diamantina López de Monje

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

MATRICULA DE HONOR: Ma. Cristina Maglione Somarriba

MEJOR GRADUADO : Ana María Bellido de Castillo

FACULTAD: Ingeniería

Segundo Año

Octavio José Sánchez Urroz	Primer Puesto
Claudio José Wheelock Horvilleur	Segundo Puesto
Sandra Cerda Ampié	Tercer Puesto

Tercer Año

Humberto José Urroz Saballos	Primer Puesto
Orlando Arguello Downing	Segundo Puesto
Salvador Mayorga Sacasa	Tercer Puesto

Cuarto Año

Carlos Sacasa Flores	Primer Puesto
Adolfo Cortés Borge	Segundo Puesto
Emilio Alfonso Canales Núñez	Tercer Puesto

Quinto Año

Francisco López Gil	Primer Puesto
Luis Fermín Arana Macías	Segundo Puesto
Rolando Sobalvarro Fichtner	Tercer Puesto

FACULTAD: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Segundo Año

Oscar Tablada Aguilar	Primer Puesto
Jorge Iván Rodríguez Pineda	Segundo Puesto
William Padgett López	Tercer Puesto

Tercer Año

Adán Ruiz Gómez	Primer Puesto
César Ortega de la Cerda	Segundo Puesto
Carlos Blanco Carvajal	Tercer Puesto

Cuarto Año

Jorge Rothschuh Villanueva	Primer Puesto
J. Antonio Solórzano Hernández	Segundo Puesto
Luis Granera Obregón	Tercer Puesto

Quinto Año

Vélez Lacayo Néstor Ignacio
Hernán Rodríguez Pineda
Orlando Acevedo Ortiz

Primer Puesto
Segundo Puesto
Tercer Puesto

MATRICULA DE HONOR: Néstor Ignacio Vélez Lacayo

MEJOR GRADUADO: Néstor Ignacio Vélez Lacayo

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

Y EL

PROGRAMA DE ESTUDIOS GENERALES

El pasado año lectivo constituyó una verdadera y significativa transformación, para la Facultad de Humanidades y Ciencias, tanto en lo académico, como en lo administrativo, con la consolidación del Programa de Estudios Generales, en el cual se inician todos los alumnos que ingresan por primera vez a cualquiera de las carreras ofrecidas por la Universidad.

Con el convencimiento de la necesidad de implementar en nuestros educandos una formación más integradora, orientada hacia la comprensión de las ciencias del hombre y de la naturaleza, a la vez que dotarle de los instrumentos que agilen su mente hacia el pensamiento lógico y crítico, el dominio correcto de la expresión de su lenguaje y la adquisición del sentido de orden y precisión, esta Universidad ha dado amplio apoyo al referido Programa de Estudios Generales, donde además de reafirmar su deseo vocacional, el estudiante participa en forma más activa y personal, en el proceso de su propia formación profesional.

Los Estudios Generales por otro lado han venido a confirmar el verdadero sentido de comunidad que anima a esta Universidad, al aclararnos que nuestra Institución ya no es un grupo de escuelas docentes con objetivos y realizaciones aisladas, sino una verdadera fusión de propósitos y logros, donde se ensaya la participación de metodologías, sistemas, conocimientos y otras experiencias docentes que coadyuvan a la formación integral y especial de nuestros educandos, a la

vez que se estudian las experiencias a extramuros que el mismo aporta como contribución de su real vivencia.

Es significativo advertir que los Estudios Generales, además de su propia concepción y operatividad han estimulado todo un engranaje de ideas renovadoras, cuyos principales resultados son los siguientes:

- a) Una mayor afirmación o reubicación de los intereses de los estudiantes en función a sus capacidades y deseos vocacionales.
- b) Un mejor y más provechoso hábito de estudios, donde las tradicionales exposiciones van siendo reemplazadas por una participación más activa de los estudiantes a través de grupos de diálogo.
- c) El desarrollo del hábito asídúo de la consulta bibliográfica y el reportaje críftico, que estimulan la originalidad y creatividad del educando.
- d) Una regulación de la carga académica de acuerdo con la disponibilidad que el estudiante tiene para atender sus deberes docentes y una evaluación de su rendimiento final a través de un Índice Académico que mide su aprovechamiento en función a esta dedicación.
- e) La evaluación contfnua de las diversas disciplinas, que determinan el progreso paulatino en los estudios donde el factor esfuerzos constantes, su - plante a la calificación ocasional y oportunista.

Todas estas metodologías contribuyen finalmente a que los educandos, aprecien el valor del esfuerzo y la dedicación competitiva, la importancia de los hábitos de estudio sostenido, la participación activa en el autoproceso de formación del

estudiante, la proyección del sentido de ingenio, creatividad, encauzada a través de diálogos, lecturas, comentarios, exposiciones y discusiones.

Desde luego el cambio que significó el establecimiento de los Estudios Generales en el sistema académico y administrativo de la Universidad, nos ha permitido acoger sus grandes ventajas en el proceso de unificar los métodos y valores que resulten de mayor provecho al estudiante y al deseo de este Centro de Estudio, de conformarlos según modelos de probidad e integridad, dentro de las exigencias científicas y tecnológicas de hoy en día.

En relación con la Facultad de Humanidades y Ciencias, merecen citarse los siguientes logros;

- a) Mayor flexibilidad en los diferentes pensums que constituyen las variadas especialidades de esta Escuela.
- b) Incorporación de mayor número de materias electivas, especialmente de aquellas relacionadas con la cultura nacional.
- c) Perfilación de un Departamento de Ciencias Sociales que sirva de modelo al proceso de departamentalización de las otras áreas de la Escuela y de las otras Escuelas en la Universidad.
- d) Sustitución de Cursos Enciclopedistas (narrativos o simplemente, descriptivos) por otros que ofrezcan una mayor problemática y donde los alumnos puedan volcar sus propias experiencias y opiniones.
- e) Incorporación de Profesores mejor calificados o de reconocidas capacidades en específicas disciplinas.

- f) Diversificación de carreras, a partir de una base general, a fin de dar a los estudiantes mayores posibilidades de selección frente a una gama de carreras de gran potencial para la cultura y el desarrollo científico y social de este país.

FACULTAD DE INGENIERIA

DONACIONES Y AYUDAS RECIBIDAS

1. La Facultad de Ingeniería, respondiendo a un ofrecimiento hecho por el Gobierno de Holanda, en donar una buena cantidad de libros relacionados con el área de Electricidad electrónica, envió una lista completa de los libros de más necesidad de acuerdo con las directrices del Departamento; dicha lista fue confeccionada por los Catedráticos del mismo y enviada por su Director.

El número de libros corresponde a una cantidad de 11.000.00 Florines ; los cuales están a ser enviados por el Gobierno de Holanda.

El Departamento de Ingeniería Electro-Mecánica, solicitó al Cuerpo de Paz en Nicaragua, un Profesor de Tiempo Completo. Dicha solicitud fue amablemente atendida por dicha Organización, quien escogió al Ing. John F. Kearns, Master de Ingeniería Eléctrica para enseñar en la Universidad.

El Ing. J. F. Kearns actualmente está a cargo de los Cursos y Laboratorios de Máquinas Eléctricas

2. Conferencias Dictadas :

Se llevó a efecto una Conferencia ofrecida por dos renombrados Cardiólogos del país, los Doctores: Ernesto Martínez G. y Aarón Tuckler, para todos los estudiantes de la Facultad. El tema fue sobre la Electro-Cardiología.

3. Relaciones con la Industria y Comercio

- a) Se completó un Curso ofrecido por la Casa McGregor, sobre "Soldadura Eutéctica", impartido por un Técnico Mexicano; dicho Curso tuvo una duración de una semana a régimen intensivo, entregando al final a los participantes un Certificado extendido por la EUTECTIC de Suiza.
- b) Se ofreció un Curso sobre "Diseño Electro Industrial", con la cooperación de la Casa SIEMENS DE NICARAGUA, dicho Curso tuvo una duración de seis semanas y fue impartido por un Ingeniero del Departamento Electro-Mecánico y otro de la Casa SIEMENS; quien también suministró ciertos dispositivos para experiencias prácticas.

4. Implementación de Laboratorios

Se hacen actualmente modificaciones al Banco de Experimentación de Máquinas con equipo pedido a Alemania.

Dichas modificaciones permite ofrecer ahora un Laboratorio completo para Cursos de Máquinas Eléctricas.

5. Apertura de nueva Carrera

Después de un estudio completo, y de varias reuniones con Ingenieros de la Industria se llegó a la conclusión de la necesidad de la apertura de la Carrera de Ingeniería Eléctrica, con duración de cinco años.

6. CURSOS DE VERANO

El Departamento de Ingeniería Electro-Mecánica, continuará el Curso de Diseños-Electro-Industrial, a un nivel más avanzado, en cooperación con la Casa SIEMENS DE NICARAGUA, quien facilitaría dispositivos eléctricos, circuitos y asesoría.

El Curso sería impartido por un Ingeniero Consultor de renombre en el ramo y un Ingeniero de la Casa SIEMENS.

La falta de espacio y las condiciones después del 23 de Diciembre de 1972, no permitieron impartir dicho Curso.

7. Los Cursos de Verano, que se planeaban ofrecer, no se llevaron a efecto, debido al desplazamiento de la población estudiantil y a las dificultades de transporte.
8. Se procedió a revisar el expediente académico del número considerable de alumnos que lo solicitaban. La Junta de Facultad presidida por el Decano, se reunió dos veces para dar solución a casos especiales, con referencia a la presentación de la Monografía por los egresados en el Curso 1972-1973.
9. Conferencia sobre Historia Sísmica de Nicaragua, por el Ingeniero Francisco Hansen, con la participación de los alumnos de Ingeniería Civil de la U.C.A. y de la U.N.A.N.
10. Conferencia sobre el comportamiento de estructuras bajo cargas sísmicas, por el Dr. Abdel Karín, también con la participación de ambas Escuelas.

Estas Conferencias fueron parte del acercamiento entre las dos Escuelas a nivel técnico y sobre temas de interés.

11. Seminario Vivencial a cargo del Lic. Reynaldo A. Téfel. Se llevó a cabo en La Palmera, Diriamba, con los alumnos del último año de Ingeniería Civil. El Seminario, que fue financiado en gran parte por la Universidad, se consideró de utilidad para los alumnos y profesores. Se recomendó que se repitiera anualmente, pero con la asistencia de los alumnos del IV AÑO, con el objeto de que la U.C.A. se beneficie de los resultados al permanecer estos alumnos dentro de su seno por un año más.
 12. Conferencia sobre Comunicación en las Empresas, por el Lic. Julio Cardenal Caldera, con énfasis en la necesidad de aprender a expresar y transmitir claramente las ideas a los colegas y asociados. Esta conferencia se dió como parte del Curso de Seminario Estudio, consideración y recomendaciones para hacer énfasis en Administración dentro de la Carrera de Ingeniería Civil. En el panel participaron varios profesionales Ingenieros: Armel González, Sofonías Cisneros, Pedro Cuadra, José Joaquín Bustos, Raúl Solórzano, Emilio Rapaccioli. Para poder dar espacio a los Cursos Administrativos que el panel consideró de importancia, sin menguar la preparación en la carrera de Ingeniería Civil, se estudiaron y recomendaron algunos cambios en los Cursos básicos.
- El Proyecto para el cambio de programa de la carrera, quedó suspendi-do, debido a las circunstancias cambiadas por el terremoto.

13. En coordinación con el resto de la Facultad, se actualizaron las tarjetas de Registro Académico de todos los alumnos.
14. Se realizaron reuniones de acercamiento con los Profesores horarios. Se llevaron a cabo varias reuniones con los alumnos de V AÑO, con el objeto de explicar y aclarar los conceptos de la evaluación continua.
15. Se estudió y se recomendó un sistema para regular las cargas académicas permitidas al alumno, basándose en un índice académico.
16. Se tuvieron varias reuniones con la Junta Directiva de la Escuela de Ingeniería de la UNAN, para obtener intercambio de facilidades académicas, docente de Profesores e intercambio y convalidación de créditos. Un ejemplo de la cooperación salida de estas reuniones es el uso por UNAN de nuestra Computadora y del uso por parte de U.C.A. de los Laboratorios de UNAN. Se estableció un Comité para examinar los Programas Civiles de ambas Universidades con el objeto de facilitar los intercambios y transferencia de alumnos.
17. Se fundó el IV AÑO de la Escuela de Ingeniería Industrial-Química, estableciéndose las asignaturas de Química Física, Laboratorio de Química Física e Introducción a la Ingeniería, Química.
18. La Escuela de Ingeniería Industrial, en su Curso de Seminario I, y Seminario II, desarrolló dos Conferencias a los alumnos de V AÑO, estas fueron las del Lic. Jorge Zeledón Rosales, Vice-Ministro de Economía y el Dr. Mario Solórzano Marín, del Laboratorio de Alimentos del Banco Cen

tral, desarrollando ellos los temas de: Mercado Común Centroamericano y la importancia del Laboratorio de Alimentos en el control de la calidad. Además en el mes de Octubre, se analizó el Programa de Ingeniería Industrial que se encontraba vigente y después de varias reuniones entre los profesores de la Escuela de Ingeniería Industrial, se hicieron los cambios que se consideraron pertinentes de acuerdo con las necesidades de la Industria y el Comercio de Nicaragua.

19. En un acuerdo que se efectuó entre la Universidad y el Programa de las Naciones Unidas en Latinoamérica, se instaló en los campus de dicha Universidad un CANAL HIDROMETRICO, que tiene por objetivo especffico la calibración de los milinetes que se usan en la evaluación de los recursos hidráulicos.

Dicho Canal Hidrométrico fue establecido para dar servicio a toda Centroamérica. Además dicho Canal puede ser utilizado para estudios de experimentación en los Cursos de Hidráulica.

FACULTAD DE
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

1. LABOR DOCENTE

1.1. Creación de la Escuela de Administración Agropecuaria.

Durante el presente año académico, comenzó a funcionar la "Escuela de Administración Agropecuaria", con lo cual se ha logrado estructurar un equipo profesional, formado por veterinarios, zootecnistas y administradores agropecuarios, acorde con las necesidades de nuestro país. Esta Escuela inició sus actividades con un volumen de 50 alumnos.

1.2. Conferencias

Durante el presente año, tuvimos la oportunidad de contar con el aporte científico-académico de varios eminentes estudiosos del campo agropecuario que brindaron a nuestros estudiantes y personal docente las siguientes conferencias :

<u>Conferenciantes</u>	<u>Tema</u>
Dr. Alejandro Ramírez Miller	Parasitosis gastrointestinales en bovinos y su tratamiento.
Dr. Donald M. Trasher	Producción Porcina.
Dr. Eneas Rondón	Coccidiosis Aviar.
Dr. T. J. Cunha	Minerales, Vitaminas y Hormonas.
Dr. Pedro De Mathew	Urea en la alimentación del ganado.

Dr. J. Francis	Patogenesis de la T. B. Bov <u>i</u> na.
----------------	---

Drs. Clay Mittchel y De Gratzia	Modernos métodos de control y erradicación de vampiros.
------------------------------------	--

1.3. Profesores de la Facultad invitados como Conferenciantes

Los Profesores Indalecio Rodríguez y Ricardo Valle, Decano y Vice-Decano, fueron invitados a participar como Conferenciantes a congresos realizados en San José de Costa Rica; Cali, Colombia y Panamá.

1.4. Seminario de Grado

Durante los meses de Abril del año 1972 y Marzo de 1973, se desarrollaron los Seminarios de 4 y 18 estudiantes de las promociones 1967-1972 y 1968-1973 respectivamente, previo a optar el título de Médicos Veterinarios y Zootecnistas en el grado de Licenciado.

1.5. Inauguración de Laboratorios

El 10 de agosto del año próximo pasado, se llevó a cabo la Inauguración de los Laboratorios de Nutrición Animal, Bacterología y Parasitología y Fisiología Animal, con la presencia de notables personalidades del ámbito agropecuario nacional.

1.6. Prácticas

Contando con la cooperación de empresas particulares y en especial con los Laboratorios de Nutrición Animal, Bacteriología y Parasitología, Fisiología y Cirugía Clínica, los estudiantes de

nuestra Facultad, llevaron a cabo prácticas de Laboratorios y de campo encaminadas a complementar los principios teóricos necesarios, para cumplir el pensum académico.

1.7. Cursos de post-grado

Regresaron del extranjero, distinguidos profesionales de la Facultad, luego de haber completado su formación académica en el grado de master of Science en diferentes campos de la ciencia animal.

1.8. Matrícula de honor y mejores alumnos :

SEGUNDO AÑO

7411-9	TABLADA AGUILAR, Oscar	7.90	1er. puesto
6351-4	RODRIGUEZ PINEDA, Jorge Ivan	7.82	2do. puesto
4284-0	PADGETT LOPEZ, William	7.60	3er. puesto

TERCER AÑO

6840-2	RUIZ GOMEZ, Adán	8.63	1er. puesto
6868-0	ORTEGA DE LA CERDA, César	8.24	2do. puesto
6700-1	BLANCO CARVAJAL, Carlos	7.68	3er. puesto

CUARTO AÑO

5395-4	ROTHUSCHUH VILLANUEVA, Jorge	7.92	1er. puesto
1951-8	SOLORZANO HERNANDEZ, J. Antonio	7.53	2do. puesto
5639-9	GRANERA OBREGON, Luis	7.04	3er. puesto

QUINTO AÑO

4669-5	VELEZ LACAYO, Nestor Ignacio	8.91	1er. puesto
4732-7	RODRIGUEZ PINEDA, Hernán	8.00	2do. puesto
4937-0	ACEVEDO ORTIZ, Orlando	7.95	3er. puesto

Mejor Graduado

4669-5 VELEZ LACAYO, NESTOR IGNACIO

2. LABOR ADMINISTRATIVA

Durante el año lectivo 1972-1973, fueron matriculados en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, un total de 233 alumnos desglosados en la siguiente manera :

Medicina Veterinaria :

Cuarto Año 22

Quinto Año 32

Zootecnia

Estudios Generales 50

Segundo Año 48

Tercer Año 38

Administración Agropecuaria

Estudios Generales 50

3. OTRAS ACTIVIDADES

3.1. Creación del Centro Nacional de Diagnóstico

En el mes de Enero de 1973, la Universidad Centroamericana a través de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia y el Ministerio de Agricultura y Ganadería fusionaron el laboratorio de Bacteriología y Parasitología y el Departamento de Sanidad Animal, respectivamente, creando el Centro Nacional de Diagnóstico, el cual cuenta actualmente con servicios de : Bacteriología y Parasitolo-

gía, Química Sanguínea, Hematología, Uroanálisis, Micología, Serología y en breve contará con el equipo de laboratorio para diagnóstico precoz por medio de Inmunofluorescencia.

3.2. Exámenes de Laboratorio

Durante el año lectivo 1972-1973, se realizaron los siguientes análisis :

Laboratorio de Nutrición Animal 424 análisis proximal completo.

Laboratorio de Bacteriología y Parasitología 782 análisis clínicos.

3.3. Contratos de Servicios

Se suscribieron convenios entre esta Facultad y Empresas de producción Industrial, por los servicios de laboratorio prestados a las mismas, mediante pago mensual, que sirvió para disminuir el costo operativo docente y de investigación efectuados en este sector.

FACULTAD DE
CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Entre las principales actividades desarrolladas en la Facultad de Derecho, se destacan :

- 1) Tuvimos la visita del eminente Profesor Pierangelo Catalano, Presidente de la "Sociedad de Investigaciones sobre la difusión del Derecho Romano", quien dictó brillantemente conferencias sobre esta materia; de las opiniones del Profesor Pierangelo Catalano y el alumnado, destacan la necesidad de formar muchos Romanistas Latinoamericanos, así como "El Derecho Romano es Apasionante", sobre todo como base de nuestra legislación.
- 2) El Dr. Manuel Cámara Alvarez, Notario de Madrid y Vice Presidente de la "Unión Internacional de Notariado Latino", dictó charlas a los alumnos de los últimos años; se basaron en el Notariado Latinoamericano, el fomento del mismo, la afiliación de Nicaragua a la Unión y la importancia del desarrollo del Derecho Registral y Notarial.
- 3) Merece especial mención, también, la participación de los miembros de esta Facultad en eventos de investigación y estudio internacionales; es en éstas ramas en donde se llegó a convenir darle la importancia que los adelantos del Derecho han tenido con ello.
- 4) El Dr. Rodrigo Reyes Portocarrero, Catedrático de Derecho Romano, participó en representación de la Universidad, al II Congreso Inte-

ramericano del Derecho Romano, celebrada en la ciudad de México del 17 al 21 de Julio, nos trajo las experiencias valiosas de tal evento.

- 5) El Vice Decano de la Facultad, Dr. Edgar Sotomayor Valdivia, viajó en Agosto a la Universidad de Bage, Rfo Grande do Saul, para asistir a un Seminario sobre Administración de Universidades, manejo de Cursos de Derecho y otros, nos trajo valiosas experiencias para el futuro de nuestra Escuela.
- 6) El Dr. Rodolfo Sandino Argüello, Decano de la Facultad, viajó al IV Congreso Iberoamericano de Derecho del Trabajo, que se verificó en Sao Pablo, Brasil a últimos días del mes de Septiembre. El Dr. Sandino Argüello fue distinguido como Vice Presidente del Congreso.

El temario del Congreso comprendió cinco comisiones de estudio :

- I. Contratos de Trabajo
- II. La Seguridad Social
- III. El Onus Probandi
- IV. Contratos de Trabajo
- V. Fondo de Garantía para el tiempo Servicio.

Los cinco temas son materia de nuestro Derecho que aun están incipientes en Nicaragua, por lo cual aunadas a las experiencias del Dr. Sandino en la disciplina, se esperan valiosas dentro del alumnado, las adquiridas en el dicho Congreso.

- 7) Según lo establecen los programas de estudio del último año de la carrera de Derecho, se organizaron tres Seminarios obligatorios como requisitos de graduación.

Este año los Seminarios versaron: uno sobre "Registro Público y Catastral", cuyos resultados fueron de mucha importancia para el nuevo sistema Registral y de Catastro; otro de "Recursos Procesales" y el último sobre la "Marginalidad Jurídica de Nicaragua", que permitió a los alumnos participar en encuestas para detectar la realidad Nacional en el campo de las leyes, así como lograr una solución a los problemas investigados.

- 8) Cabe destacar que, durante este período lectivo los alumnos participaron en Investigaciones referentes al estudio del Servicio Social, que rige como requisito para obtener su título de Doctor, prestando el servicio en el Bufete Popular; el cual, mal que bien ha dado excelente resultado para un futuro y bien organizado Servicio Social del Abogado.
- 9) Tuvimos matriculados en la Facultad, la mayor cantidad de alumnos de toda la U. C. A., como que la de Derecho representa y aun sigue representando, la Facultad con más cantidad de alumnos.
- 10) Varios Catedráticos se alejaron del sistema "Magistral", operando un cambio en la forma de impartir sus clases de importancia para el alumno y las autoridades que han deseado el cambio en la carrera.
- 11) Quizás el cambio más fundamental de la Facultad de Derecho durante este año fue, la determinación de la Junta de Directores, para actualizar y

modernizar el estudio de la carrera. Se nombró una Junta de Estudio para un nuevo Plan, escuchó esta Junta diversas opiniones de Catedráticos y alumnos, logrando crear un nuevo Plan que redundará en formación mejor de abogados y de mayor beneficio para el país, así como un desenvolvimiento mayor del alumno durante la carrera.

- 12) Se trató de incrementar los títulos de consulta de la Biblioteca y se planea la posibilidad de reproducciones en nuestra Imprenta que tanto necesitan Abogados como Estudiantes.
- 13) Por la desgracia del 23 de Diciembre, la Facultad contó con valiosas pérdidas que es del caso recordar: nuestro Catedrático de Derecho Notarial, Dr. Gustavo Adolfo Vargas López; el ex-catedrático de Derecho Internacional, Dr. Jorge Chamorro Portocarrero; los ex-alumnos, Rodolfo Morales Orozco y Rosa del Carmen Lanuza Morán; así como los alumnos : Carlos José Cabrera Astacio y Misael Cortés Marchena. Habiéndonos tocado la desgracia en todos los estratos de la Facultad, es deseo de ésta evocar sus nombres e invocar al Altísimo, les guarde en paz.

FACULTAD DE
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- A.: El trabajo de la Secretaría de la Facultad consistente en la actualización de tarjetas, chequeo de actas, archivos, constancias y convalidaciones tenía un pequeño retraso, sin embargo, podemos informar que con la ayuda de toda la Facultad, todo ese trabajo se encuentra hoy al día.
- B.: Durante el mes de febrero de 1974 la Facultad enviará al extranjero con la finalidad de estudiar su Master en Administración de Empresas, al Lic. Barahona; serán financiados por "The Latin American Scholarship Program of American Universities" (LASPAU) y la Universidad Centroamericana (U.C.A.)
- C.: De primordial importancia resultó ser la reforma del programa de Estudios de las Escuelas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, que se llevó a cabo en el año lectivo 1973/74. Rasgo sobresaliente de dicha reforma, es el fortalecimiento que recibieron ambas carreras en el área de Contabilidad. En lo que se refiere al método de enseñanza, se reformó de manera tal que el 50% de las horas de clase sea utilizado en la exposición de temas teóricos y el otro 50% en la discusión de casos de ilustración
- D.: En el deseo de que en la enseñanza académica se utilicen los textos más avanzados y modernos, la Facultad procedió a la consecución de catá-

gos de libros en el área de Administración de Empresas de diversas editoriales; actualmente la Facultad posee 35 de los mencionados catálogos. Así mismo se procedió a ordenar cuatro libros, uno de ellos para ser usado en un curso en el 1er. semestre 74/75 y los otros para su revisión respectiva.

E.: La Facultad se propuso identificarse más con la Biblioteca, para el mejor provecho de la preparación universitaria del estudiantado a tal efecto se tomó la determinación de enriquecer con nuevos libros la Biblioteca impartíéndose instrucciones a la Directora de la Biblioteca, para solicitar al extranjero un pedido de 38 obras escojidas de tratadistas selectos en diferentes materias de Administración de Empresas.

F.: En el deseo de cooperar con el estudiantado en la consecución de posiciones de trabajo, la Facultad ha decidido concertar entrevistas periódicas entre las empresas interesadas y los estudiantes que llenen los pre-requisitos mínimos de graduación.

Dicho proyecto se inició el 7 de enero de 1974 con la entrevista concertada entre el Centro de Asesoramiento INCAE, representado por el Dr. Jorge Teller Sánchez y doce de los mejores estudiantes de la Facultad. Dicha entrevista culminó con la consecución de cuatro (4) plazas de trabajo.

G.: El número de alumnos matriculados en el 1er semestre 1973/74 fue de 470 y en el 2do. semestre del mismo año 455. El número de Graduados durante el año lectivo fue de 150.

H.: En el deseo de colaborar con los empresarios nicaragüenses en la Administración y aplicación de técnicas modernas, la Universidad Centroamericana representada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Cámara de Industrias, representada por su Presidente, han acordado celebrar un convenio para ofrecer un Curso de extensión en Administración de Empresas.

El diseño académico de dicho proyecto fue concluido el 4 de enero 1974, y actualmente está siendo estudiado por la Cámara de Industrias. El programa de estudios durará aproximadamente 1 año y consta de 19 cursos distribuidos en las áreas siguientes: Contabilidad, Finanzas, Control, Mercadeo, Producción y Administración de Recursos Humanos.

I.: Finalmente, nos permitimos informarle que durante el año lectivo 1973-74, se emplearon los servicios del Lic. Carmelo San Mamés, en sustitución del Lic. Carlos Barahona, así como también se nombró Decano de la Facultad al Doctor Julio Linares B. y Director Académico de la misma, al Lic. Oscar Sevilla L.

DEPARTAMENTO DE
LENGUAS

1. Siendo el objetivo primordial de este Departamento, atender las necesidades de los alumnos de la Universidad, la sección de Francés a cargo del Profesor Jean Felz y la Profesora María de Felz, ofreció un total de 4 Cursos, cada de 10 semanas de duración, tanto por la mañana como por la tarde. Todos los alumnos de la Universidad que se inscribieron en dicho Curso, no tuvieron que pagar ningún recargo porque era un servicio ofrecido por la Universidad para ellos. A los alumnos del turno de la noche de la Facultad de Humanidades, la sección de Francés le tocó servirles el Curso de Lengua Extranjera I y II que es un curso con créditos que aparece en el pensum de los alumnos de dicha Facultad.

También le tocó a la sección de Francés, servir el curso de Literatura Francesa para la Facultad de Humanidades. Dicho Curso lo impartió el Profesor Felz. El número exacto de los alumnos de la Universidad que participaron en los cursos de Francés no los puedo informar debido a que dicho reporte se encontraba en poder del Profesor Felz quien a raíz del terremoto dejó el país.

2. El Departamento de Lenguas impartió también 4 Cursos Intensivos de Inglés para personas que no eran alumnos de la Universidad, estos Cursos se impartieron en las siguientes fechas :

- a) De Enero 17 a Marzo 24, total de alumnos que participaron en este Curso : 135.
- b) De Abril 17 a Junio 23, total de alumnos que participaron en este Curso : 151.
- c) De Julio 3 a Septiembre 8, total de alumnos que participaron en este Curso : 150.
- d) De Septiembre 25 a Diciembre 22, total de alumnos que participa-
ron en este Curso : 140.

La duración de cada uno fue de 10 semanas, se ofreció tanto por la mañana como por la tarde, en los siguientes niveles: Principiantes, Intermedios y Avanzados.

También se impartieron dos Cursos de Conversación y de Gramática para alumnos avanzados.

El Departamento de Lenguas también ofreció dos Cursos de "Business writing and Procedures" para secretarias bilingües y ejecutivas. Estos cursos tuvieron una duración de 10 semanas y se impartieron en las siguientes fechas :

- De Julio 3 a Septiembre 8,
- De Septiembre 25 a Diciembre 22.

El Departamento de Lenguas sirvió para la Facultad de Humanidades los Cursos de Lengua Extranjera III y IV, para el turno de la mañana y estos Cursos estuvieron a cargo de los Profesores de Inglés.

BIBLIOTECA

Introducción :

La Biblioteca consiste actualmente de dos colecciones separadas : la Biblioteca "Carlos Cuadra Pasos", funcionando como la biblioteca central, y la Biblioteca Histórica, que consta de materiales especializados sobre Nicaragua y América Central.

Está proyectado incorporar estas dos bibliotecas, posiblemente con otras colecciones en el campus, en un solo "sistema" de bibliotecas, reuniendo los materiales registrados en un solo catálogo.

A continuación hablaremos específicamente de la Biblioteca "Carlos Cuadra Pasos"; al final de este informe, expondremos la situación actual de la Biblioteca Histórica, que tiene su propio desarrollo y problemas.

La Colección

En el período abril 72 hasta final de junio de 73, fueron incorporados 2,586 libros a la colección general, 1,402 por compra y 1,184 por donación. Además se han recibido unos 1.000 más por donación, hasta ahora no registrados. Fueron clasificados y catalogados 1,400, formando un total de 6,935 libros ya en servicio. El total actual de libros incluyendo los clasificados, los antiguos y los nuevos no registrados, tomando en cuenta los materiales perdidos por el terremoto y la lluvia, llega a 16,500.

Fueron pedidos 1.001 títulos nuevos (muchos con copias múltiples), de los cuales 396 títulos no han llegado todavía. Tomando en cuenta el período después del desas

desastre, cuando los procesos normales de la Biblioteca se suspendieron, esta cifra representa un promedio de unos 100 títulos nuevos, adquiridos por mes.

Los libros adquiridos por mes. Los adquiridos por compra son escogidos en la siguiente manera :

- 1) Sugerencias del Director o del personal de la Biblioteca, cuando se ven brechas importantes en la colección general;
- 2) sugerencias de los Decanos y los Catedráticos, para libros de texto o de la investigación; y
- 3) libros seleccionados de los de cultura general en existencia en la Librería Universtaria.

Hay varias donaciones importantes, de las cuales mencionamos las siguientes :

- * Una donación por medio del Dr. Harvey Williams de Vanderbilt University, de libros en inglés, principalmente en el campo de las ciencias sociales . Esta donación consistió en 824 libros, 60 revistas y 37 mapas.
- * Donaciones por parte de la Oficina de la AID en Managua, ascendiente a 667 títulos, con los duplicados suman unos 2.000 volúmenes.
- * Una donación del Padre Isidro Iriarte de 352 volúmenes, en el campo de religión y filosofía.
- * Una donación del Dr. Napoleón Chow de más de 100 volúmenes abarcando varias materias.
- * Una valiosa colección de libros de Centroamérica, por el Dr. Germán Castillo.

- * La adquisición de todos los materiales ya disponibles de CEPAL (Comisión Económica para América Latina, de las Naciones Unidas), que llega a 50 volúmenes. Además, la CEPAL ha acordado poner nuestro nombre en la lista de distribución gratuita de todas las publicaciones futuras.
- * Donaciones significativas de la OEA, la Embajada de los EE. UU. y otras Instituciones individuales.
- * Un ofrecimiento de la Embajada de Gran Bretaña, para participar en el British Book Presentation Programme, que dona libros y revistas publicados en Gran Bretaña a Instituciones meritorias, en países extranjeros. Actualmente hemos escogido y pedido 773 libros y revistas, los cuales van a llegar dentro de unos meses.
- * Suscripciones a revistas donadas por las Embajadas de Gran Bretaña, Francia, Japón, Italia y otras. Suscripciones a revistas de varias Organizaciones o Instituciones, como el Instituto Interamericano del Niño, el Centro Interamericano de Vivienda y Planeamiento, la UNESCO, y muchas otras.
- * Tesis donadas por la UCA y la UNAN, 269 en total.

La colección de libros tiene por objetivo apoyar los programas de la enseñanza y de la investigación de la Universidad, además abarcar la cultura general del mundo. Al momento hay áreas fuertes (como por ejemplo filosofía y economía) y áreas deficientes (notablemente literatura y ciertas ciencias como la biología). Estamos tratando de revisar sistemáticamente la colección en su totalidad, para ampliarla en las áreas que más lo necesiten.

Revistas :

La innovación posiblemente más significativa relacionada a la colección de materiales bibliográficos, fue el establecimiento de la Hemeroteca, que comprende la adquisición, organización y control de las publicaciones periódicas. Antes de este año, las revistas no recibían ningún trato especial, y no había suscripciones por compra. Con la obtención de un fichero Kardex, ahora todas las publicaciones periódicas en la Biblioteca están registradas y ordenadas alfabéticamente. Contamos con 101 títulos de revistas continuadas y 240 títulos de revistas discontinuadas, con un total de aproximadamente 3.000 volúmenes (un vol. : un año completo).

Las revistas adquiridas por compra son escogidas por los Catedráticos con la aprobación de los Decanos, o por el Director de la Biblioteca; al presente ascienden a 30 títulos. Esperamos que en los próximos años esta cifra aumente, poniendo mayor énfasis en aquellas a nivel de investigación.

Uso de la Colección :

Circulación general. Desde el año pasado, la circulación de libros está aproximadamente doblada. Circularon 13,275 libros de la colección general y 4.270 de la colección "en reserva".

Se estableció un nuevo sistema para el reclamo de los libros. Antes se enviaban los reclamos al domicilio de cada "alumno moroso", un proceso trabajoso y lento, mientras que ahora se publican listas semanales en los tableros de las Facultades. Los alumnos que aparecen en estas listas no pueden prestar más libros y

hay un estrecho sistema de multas. Al final del semestre, los alumnos morosos con la Biblioteca no reciben las notas finales y no pueden matricularse para el próximo semestre. Además, fue revisado y simplificado el sistema interno de circulación, con resultados positivos. Ahora circulan también las revistas, con un promedio mensual de 25-30 préstamos.

Referencia y Sala de Lectura. Al principio del año 1972, los libros de consulta (o referencia) fueron catalogados y movidos a la Sala de Lectura, con libre acceso a todos. Contamos con unos 800 volúmenes en esta colección, y existen muchos otros que serán transferidos para allá muy pronto. Hubo dos referencistas, que han sido entrenadas para ayudar a los usuarios con los libros de consulta, lo mismo que con preguntas sobre la colección general.

La Sala de Lectura, es usada por personas consultando los libros de referencia o reserva, además por alumnos que solamente quieren estudiar. El promedio diario de usuarios de la Sala fue de 150.

Accesibilidad y Seguridad. Los libros de la colección general están colocados en estantería cerrada, siendo su único acceso por medio de los catálogos públicos dispuestos por autor, título y materia. Los alumnos no tienen la posibilidad de hojear o buscar libros e información por sí mismos.

Los materiales de la Sala de Lectura son de libre acceso, por eso tenemos un vigilante en la puerta. Durante el período de Abril-Diciembre 1972 se perdió sólo un libro, lo cual representa un porcentaje mínimo, comparado con otras Bibliotecas Universitarias.

Si los alumnos van a aprender verdaderamente como investigar, lo ideal es que tengan libre acceso a todos los materiales de la Biblioteca, con estricto control. Sin embargo, este no será posible hasta que tengamos un edificio mucho más amplio y un mejor sistema de seguridad.

Procesos Técnicos

Sección de Procesos Técnicos. En el período fueron clasificados y catalogados 1,400 títulos de libros, un promedio de unos 127 libros por mes en los 11 meses que estuvimos laborando normalmente. Con seguridad esta cifra va a ampliarse en el próximo año, por las siguientes razones: hemos organizado la Sección de Procesos Técnicos, instituyendo procedimientos más eficientes y nombrando una Jefe para dirigir el trabajo en general; hemos aumentado el personal, con una clasificadora nueva y otra persona para el tratamiento físico de los libros; además ha llegado la máquina duplicadora de fichas, la que ahorrará una cantidad incalculable de trabajo y de tiempo.

La Sección de Procesos Técnicos, publica estadísticas mensuales de los libros procesados recientemente. Además, elabora una lista de adquisiciones nuevas, distribuida a toda la comunidad académica. En el mes de octubre, se comenzó a publicar una revista: "Noticias, actividades, nuevos libros", que combina la lista de nuevos libros con artículos sobre la situación bibliotecaria y demás informaciones que antes se incluían en el Informe Mensual de la Biblioteca.

Sección de Conservación de Libros : Se estableció en agosto de 1972 esta Sección indispensable, con un experto en empaste, trabajando tiempo completo. Dando preferencia a los materiales frágiles de la Biblioteca Histórica, está también

reparando libros dañados de la Biblioteca Central. Proyectamos en el futuro, empastar volúmenes completos de las revistas más importantes. De agosto a diciembre, se empastaron o repararon unos 300 volúmenes.

Orientación y Relaciones Públicas .

En el año 1972, se publicó una Gufa de la Biblioteca, para orientar a los alumnos en el uso de la misma. Además, tuvimos charlas de orientación para todos los de Primer Ingreso. También distribuímos una hoja de instrucciones en el uso de los catálogos y de los procedimientos de préstamo.

El Comité Asesor de la Biblioteca fue reorganizado este año, con el objeto de promover una verdadera coordinación y cooperación entre los intereses de la ense-
ñanza y la investigación, y los servicios que provee la Biblioteca. Este Comité consta de uno o dos miembros de cada Facultad, el Vice-Rector Académico, el Director de la Librería Universitaria y la Directora de ésta. Hubo dos reuniones, en mayo y julio; se discutieron los propósitos del Comité, problemas y procedimientos de la adquisición de libros y revistas, el control de los préstamos, donaciones, y varios servicios nuevos que la Biblioteca podría proveer. Por el momento no se sabe si vamos a seguir con este Comité, o si buscaremos otra manera más efectiva para la comunicación entre la Biblioteca y las Facultades (por ejemplo, la asistencia del Director de la Biblioteca a la Junta de Facultades y otras reuniones).

Programa de Bibliotecología :

Está planeado un programa de adiestramiento en Bibliotecología. Con el fin de recabar información sobre las Escuelas de Bibliotecología en América Latina,

la Directora asistió al "Seminario Latinoamericano sobre Preparación de Científicos de Información", de la FID/CLA, en ciudad México, del 21 al 25 de agosto. Después en reuniones con el Director de la Biblioteca del Banco Central y el Decano de la Facultad de Humanidades, se propuso un plan, ofreciendo una profesionalización en Bibliotecología en dos niveles : 1) Licenciatura en Humanidades, con mención en Bibliotecología; y 2) Diploma de Bibliotecología para Auxiliares de Bibliotecas. Se ofrecerán 8 Cursos básicos en Bibliotecología y los dos Programas se darán simultáneamente. Ahora, esperamos comenzar con este en el próximo año escolar.

Biblioteca Histórica :

La Biblioteca Histórica, con su colección de unos 8.000 libros y folletos, 3.600 manuscritos, 600 mapas y 250 títulos de revistas, es un recurso universitario y nacional de gran importancia. Está funcionando en un sentido : como una Biblioteca Nacional, con el objeto de coleccionar todos los materiales publicados en o sobre Nicaragua, además de publicaciones históricas, económicas y literarias de América Central.

En este momento, debido al terremoto, los materiales han tenido que ser empacados y almacenados en Granada, por lo que no estamos proveyendo servicios . Esperamos poder reanudar nuestro servicio muy pronto.

Adquisiciones : La colección básica fue adquirida por donación, por medio del Instituto Centroamericano de Historia, con la ayuda de otras personas e instituciones. Comenzando en julio de 1972 se inició una nueva política de adquisiciones, con un esfuerzo sistemático para adquirir las publicaciones nacionales.

Se han establecido contactos con unas 37 Instituciones o Agencias del Gobierno, para solicitar publicaciones, casi siempre con respuestas favorables; en los últimos meses de 1972, se recibieron unas 500 publicaciones por donación, 300 tesis, y 15 nuevas suscripciones a revistas. Los materiales donados representan siempre la mayor parte de esta colección; sin embargo, con un Presupuesto para la compra de libros y revistas en los próximos años, la Biblioteca Histórica, podrá coleccionar la totalidad de las publicaciones nicaragüenses, lo mismo que las más importantes de otros países centroamericanos.

Uso de la Colección : La colección es muy consultada, no sólo por investigadores de la Universidad, sino también por alumnos de secundaria y por muchas otras personas de afuera.

El promedio mensual de los usuarios de julio a diciembre de 1972, fue de 180 personas, consultando unos 150 libros y más de 50 revistas o periódicos.

Organización de la Colección : Antes de julio de 1972, la Colección no estaba bien organizada, y era muy difícil encontrar los materiales o la información que se buscaba. Ahora, con la adquisición de un fichero Kardex, todas las publicaciones periódicas están ordenadas y registradas. Se comenzó el trabajo de clasificar y catalogar los libros y proyectamos elaborar y publicar una Bibliografía de la Colección.

OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Nuestras relaciones con la Federación de Universidades Privadas de América Central y Panamá (FUPAC), tuvieron un mayor incremento el año pasado. En la semana comprendida del 17 al 22 de julio de 1972, se llevó a cabo en esta Universidad, la II Reunión de Administradores de FUPAC, con la asistencia de todos los representantes de las instituciones miembros de FUPAC, habien resultado un verdadero éxito dicho seminario.

El III Seminario de FUPAC sobre el tema general de "Pedagogía de la Nueva Universidad", tuvo lugar en la Universidad Simeón Cañas, de San Salvador, habiendo asistido el Señor Vice Rector de la UCA, Dr. Juan B. Arrfén, la Lic. Martha Cerda de Cajina, el Ing. Bayardo Cortés y el Lic. Eugenio Pallais en representación de esta Universidad.

La Dra. Eileen Bloch, Directora de la Biblioteca, contribuyó con un trabajo sobre los "Objetivos de los servicios de la Biblioteca y de Información en relación con los objetivos de la Universidad", que a petición de FUPAC elaborara, para ser presentado en la Reunión de Bibliotecarios de FUPAC a efectuarse en la Universidad Madre y Maestra de la República Dominicana en el mes de mayo de 1973.

El Señor Rector asistió a la X Reunión Extraordinaria del Consejo Directivo de FUPAC, habiéndose efectuado dicho evento en la ciudad de Guatemala, el día 29 de junio de 1973.

Se recibió una invitación para asistir a la III Reunión de Administradores de FUPAC, en la que se solicitaba la presencia de los encargados de la Dirección de Estudiantes de esta Universidad; el Lic. Mario López y el Sr. Guillermo Martínez partieron hacia Panamá, donde tomaron parte muy activamente en dicho Seminario de Directores de Estudiantes.

En los primeros días del mes de agosto, el Señor Rector efectuó un rápido viaje hasta Panamá, con el objeto de participar en la Reunión de Rectores de Universiidades de FUPAC, que tuvo lugar en la Universidad de Santa María La Antigua de aquella ciudad.

Al igual que años anteriores, la Oficina de Relaciones Internacionales, estableció nuevos contactos con los directivos de LASPAU, logrando obtener, como una concesión muy especial para la UCA en vista de que la situación económica y las posibilidades financieras de nuestros estudiantes, se habían visto seriamente afectadas por las terribles consecuencias del terremoto que LASPAU cubriese todos los gastos (pasajes, estadía, curso de inglés, etc.), además de los usuales que comprenden los estudios del post grado, de los becarios que fuesen seleccionados para este año.

Después de un detenido estudio de las solicitudes presentadas, los Decanos seleccionaron siete solicitudes, que llenaban más adecuadamente los requisitos formulados por LASPAU; de inmediato se procedió a enviar a dicha organización todos los documentos necesarios de los interesados, y en breve conocemos los resultados; confiamos en recibir una respuesta favorable que beneficie a nuestros candii

datos con la oportunidad de partir hacia algunas de las mejores Universidades de Estados Unidos a realizar estudios que les permitan obtener un Master en determinadas áreas, para retornar después a la UCA a desempeñarse como Catedráticos.

A inicios de este año, el Lic. Max García, quien se vió favorecido por una beca LASPAU el año pasado, partió hacia Estados Unidos a comenzar sus estudios para obtener un Master en Matemáticas.

Nuevamente se presentó la renuncia formal de la UCA a la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL), en vista de que nuestra Institución es ya miembro de varias Federaciones Universitarias con las cuales tiene relaciones más estrechas y funcionales.

Se han mantenido nuestros contactos con ICAITI, habiéndose recibido de parte de ellos una serie de formularios que la Facultad de Veterinaria y Zootecnia de la UCA, ha sido comisionada para responder.

La Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC), invitó a nuestra Universidad a participar en un Seminario en Salamanca, España, habiendo partido el Dr. Lorenzo Díez C., hacia aquella ciudad en representación de la UCA. En el mes de junio de 1973, el Señor Rector partió hacia Boca Ratón, Florida, Estados Unidos, a tomar parte en una Conferencia sobre Diálogos de Población, bajo el patrocinio de la Fundación Tinker, de la Federación Internacional de Planificación Familiar.

CENTRO DE CALCULO ELECTRONICO

Dividió su labor el pasado año en tres áreas principales, que corresponden a sus funciones dentro de la Universidad misma y fuera de ella. Estas tres áreas son: el aspecto académico, el administrativo y servicios externos.

En el aspecto académico, el Centro de Cálculo Electrónico, impartió cursos curriculares con personal educativo del Centro a nivel de Seminario, sobre la computación electrónica en la Administración de Empresas, en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Escuelas de Administración y Contaduría. Se produjo en conjunto con la Oficina de Registro, listas de materias oficialmente autorizadas para entregarse a cada alumno individualmente, lo mismo que las calificaciones obtenidas en esas materias a final de cada Semestre.

En el área Administrativa, el Centro de Cálculo Electrónico, diseñó y llevó a cabo la implantación del sistema de pagos con cheques emitidos por la computadora para Profesores y Personal de Tiempo Completo. Se elaboró el análisis del sistema y requerimientos de programación, para implementar un sistema integrado de matrículas que comprende el aspecto Académico y Administrativo de cada alumno.

En el área de Servicios externos, el Centro de Cálculo Electrónico, brindó sus servicios a Polímeros Centroamericanos, Empresa Nacional de Luz y Fuerza, Banco Central, Departamento Nacional de Acueductos y Alcantarillados, Instituto de Promoción Humano. Después del terremoto de Diciembre de 1972, el Centro ha participado en la Reconstrucción, brindando sus servicios a las siguientes

empresas: Karim y D'Arce; Ing. Santos, Santos-Heilleman, Creegan y D'angelo y otros en el área de análisis estructural computarizado.

Cabe hacer notar que el Centro de Cálculo Electrónico a raíz del terremoto que asoló nuestra ciudad Capital, fue de las primeras dependencias de la Universidad en comenzar a brindar servicios a la misma y a las Empresas Públicas y Privadas.

CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGICA

Consultorio Psicoterapéutico

Este nuevo servicio fue iniciado en el mes de Agosto del año 1973, teniendo como objetivo principal, la atención a la población universitaria y ocasionalmente a la comunidad nicaragüense. Se pensó que al mismo tiempo, hasta donde fuera posible, serviría como un medio para que los estudiantes de últimos años en Psicología hicieran sus prácticas.

La asistencia que aparece totalizada en el Informe Estadístico que adjuntamos, fue gradualmente creciendo en los primeros dos meses hasta standarizarse en un promedio de unas 100 Consultas por mes. En el mismo Cuadro, puede notarse como está distribuido ese total tanto por consultas primeras o subsecuentes como por estudiantes de esta Universidad o personas fuera de ella.

En esos mismos números pueden ver la evaluación personal que se hace de cada caso en su proceso y tratamiento, como también la forma en que ha sido administrada la psicoterapia.

Pero, como además de las atenciones anteriormente señaladas tenemos la Asesoría y Asistencia a los estudiantes de la carrera de Psicología, aparece ese dato considerablemente aumentado en los últimos meses. En ese mismo orden se han programado sesiones de trabajo con estudiantes de último año y se ha incorporado, en calidad de participantes a estos estudiantes a Terapia de Grupo.

Las proyecciones del Consultorio para el presente año serán enfocadas principalmente a reforzar los servicios que ya se prestan, ampliando el servicio a la co-

munidad como la atención en los estudiantes de la carrera de Psicología, para tal efecto se está elaborando un Proyecto para una posible Clínica Popular que sirva a los fines anteriormente enunciados.

Consultas o Entrevistas

Primeras Consultas :	213	Estudiantes UCA :	442
Consultas Subsecuentes :	274	Otros	43
Total : 487		

Pruebas Psicológicas : 230

Terapia y Remisiones

Psicoterapia Individual : 382

Psicoterapia de Grupo : 92

Remisiones al Médico : 1

Total : 475

Evolución de Pacientes

Muy mejorado 43

Bastante mejorado 85

Algo mejorado 68

No mejorado 32

Orientación e Información

Orientación y Práctica de
Estudiantes de últimos
años de Ps. 355

Charlas y Orientación a Estudiantes	10
Charlas y Orientación a otros sectores de la Comunidad	6
Discusión de Casos	130
Sesiones de Evaluación	36
Otras actividades	17
T o t a l :	554

INSTITUTO DE EXTENSION SOCIAL UNIVERSITARIA

JUAN XXIII

Los objetivos que persigue el Instituto son los siguientes :

- a) Investigación Social
- b) Promoción Humana
- c) Desarrollo de la Comunidad
- d) Estimular las inquietudes sociales del estudiantado, coordinándolos para la realización de una acción social efectiva.

Las labores del Instituto en lo fundamental, son realizadas por el Cuerpo de Voluntarios Universitarios que está integrado por numerosos alumnos de todas las Facultades de esta Universidad.

También colaboran algunos Profesores.

En el año 1972, hasta julio del actual, el Instituto "Juan XXIII", ha desarrollado las siguientes actividades :

- I. INVESTIGACIONES SOCIALES : Se realizaron encuestas sociales, investigando la realidad familiar, demográfica, cultural y social en los siguientes barrios de la ciudad de Managua :

OPEN #3

Rigüero

Fátima

Máximo Jerez

La Luz

La Rebusca

La Fuente

También se llevaron a efecto el mismo tipo de encuestas en las siguientes comunidades campesinas :

El Brasilito (Carazo)

San Rafael del Sur (Los Córdoba, Los Angulo, San Cristóbal, Santa Rita, Los Gagos, Los Narvaez, Los Velázquez, La Junta, Los Gutiérrez Sur, San Lorenzo, San Pedro y Los Navarrete)

San Francisco del Carnicero :

(San Jorge, La Conquista, San Roque, Las mojaras, Santa María, San Juan, San José del Naranjo, El Jocotal, San Benito, San Francisco del Carnicero Viejo y Nuevo, El Laurel Galán, Telpochapa y Pacora)

En coordinación con la misión Francesa.

En coordinación con CARITAS, se investigó la formación de comités de base para el desarrollo del Barrio María Auxiliadora de Managua.

II. CAMPAMENTOS UNIVERSITARIOS : Se han realizado cuatro campamentos universitarios de Investigación y Acción Social, en las siguientes comunidades :

El Brasilito

San Rafael del Sur (dos)

San Francisco del Carnicero

En estos campamentos, un grupo de estudiantes voluntarios se trasladan a vivir durante una semana en la Comunidad Campesina correspondiente,

donde realizan labores de investigación y de desarrollo de la propia comunidad, como así mismo de asistencia médica, reparto de medicinas, actividades culturales (cine, clubes, charlas, etc.) asistencia agraria, higiene, concientización, etc.

III. SEMINARIOS : El Instituto, aprovechando las magníficas instalaciones del CEPA, ha organizado dos seminarios-encuentros sobre "desarrollo y marginalidad" para estudiantes de la Universidad. En dichos seminarios de varios días de duración se obtuvieron resultados altamente positivos.

Los funcionarios del Instituto, en colaboración con Catedráticos de la Universidad, impartieron dos seminarios sobre "Relaciones Humanas", al personal Administrativo del Banco de la Vivienda y del Ifagán.

El Director del Instituto, dirigió el Seminario de "Estudios Latinoamericanos", que durante seis meses fue impartido a un grupo de alumnos de los últimos años de la Facultad de Derecho.

IV. TERREMOTO: Inmediatamente después del trágico sismo que destruyó Managua, el Instituto organizó un grupo considerable de Voluntarios, que en colaboración con COREM (Comité Religioso de Emergencia), realizaron una labor encomiable en aquellas semanas.

a) El Instituto fue constituido como el Centro de Investigaciones de todas las múltiples organizaciones que integraban COREM. Se elaboró el Modelo de encuesta general para conocer exactamente los damnificados y poderles ayudar con efectividad y rapidez.

- b) Los voluntarios del Instituto, encuestaron los siguientes barrios afectados por la escasez de alimentos :

Jocote Dulce	Rigüero
Fátima	La Fuente
Las Viudas	Blandón
El Recreo	1o. de Mayo

- c) El Instituto repartió: cuatro camiones de alimentos entre los damnificados de algunos de los barrios arriba mencionados, los obreros de la Universidad y en la comunidad campesina del Brasilito.

V. ESTADISTICAS : El personal del Instituto, levantó una encuesta entre los estudiantes solicitantes de matrícula para el curso actual, computándolas después.

En la actualidad el Instituto, ha sido encargado de llevar las estadísticas generales de esta Universidad.

VI. CENTRO DE AYUDA PSICOLOGICA UNIVERSITARIA : En colaboración con la Facultad de Humanidades, ha organizado un Centro de Ayuda Psicológica Universitaria, que prestará servicio gratuito al estudiante que lo solicite y a la población de escasos recursos Urbana y Rural.

VIII. El Instituto "Juan XXIII", está integrado por las siguientes personas:

Director : Dr. Lorenzo Díaz Calabuig,
 Jefe del Departamento de Investigaciones Sociales y Estadísticas :
 Lic. "inieri" : Guillermo Martínez Molina,
 Secretario : Br. Mauricio Díaz Dávila,
 Asistente : Br. Adolfo Beteta Herrera,
 CUERPO DE VOLUNTARIOS

BUFETE JURIDICO POPULAR

Durante el curso 1972-73, se tramitaron con resultados satisfactorios :

362	Jucios Civiles
229	Juicios Criminales
15	Juicios Laborales
56	Gestiones

Todo conforme el informe que presenta el Bufete Popular de la Universidad Centroamericana.

JUICIOS CIVILES

- 1.- 73 Reposiciones de Partida de Nacimiento
- 2.- 25 Rectificaciones de Partidas de Nacimientos
- 3.- 15 Divorcios, 12 por simple consentimiento y 3 contenciosos
- 4.- 17 Juicios de Alimentos
- 5.- 4 Juicios de Desahucios a favor de inquilinos
- 6.- 3 Reclamos de Herencias
- 7.- 4 Juicios de Partición de Herencias
- 8.- 3 Casos de ejecución de Hipoteca
- 9.- 11 Matrimonios civiles
- 10.- 3 Casos de Otorgamiento de Escritura de Compra-Venta
- 11.- 2 Casos de Tercerías de Dominio
- 12.- 2 Declaratoria de Herederos
- 13.- 5 Casos de Daños en la Propiedad
- 14.- 3 Casos de Recuperación de Recibos
- 15.- 5 Levantamientos de Embargos
- 16.- 2 Certificados Catastrales
- 17.- 2 Solicitudes de Títulos Supletorios
- 18.- 3 Arreglos de Impuestos recargados

Estos juicios anteriormente mencionados fueron resueltos en el término comprendido entre los meses de Abril a Diciembre de 1972 .

Casos atendidos durante los meses de Abril al mes de Marzo :

- 19.- 49 Reposiciones de Partidas de Nacimientos
- 20.- 13 Divorcios por simple consentimiento
- 21.- 6 Juicios de Desahucios a favor de inquilinos
- 22.- 20 Juicios de Alimentos
- 23.- 6 Embargos

- 24.- 3 Solicitudes de Título Supletorio
- 25.- 15 Rectificaciones de Partidas de Nacimientos
- 26.- 13 Matrimonios Civiles

JUICIOS CRIMINALES

Resueltos en Managua :

- 1.- 11 Casos de de Hurto de Ganado
- 2.- 70 Casos de Lesiones
- 3.- 3 Casos de Lesiones y de Amenazas de Muerte
- 4.- 3 Asaltos y Amenazas de muerte con armas cortantes
- 5.- 4 Casos de Ebriedad y Escándalo
- 6.- 7 Casos de Ebriedad, Robo y Escándalos
- 7.- 11 Casos de Estafa
- 8.- 4 Casos de sospecha de complicidad
- 9.- 7 Casos de amenaza de muerte
- 10.- 55 Casos de Injurias y Calumnias
- 11.- 7 Casos de Violaciones
- 12.- 6 Casos de Homicidio
- 13.- 4 Casos de Homicidios y Liquidación de Pena
- 14.- 6 Casos de liquidación de Pena
- 15.- 13 Casos de Accidentes de Tránsito
- 16.- 32 Casos de Sospecha de Robo
- 17.- 6 Casos de Asalto y Robo
- 18.- 5 Casos de Rapto y Estupro
- 19.- 3 Casos de tramitaciones criminales para la obtención de Sobreseimien
tos definitivos
- 20.- 3 Casos de Parricidio
- 21.- 6 Casos de Secuestro
- 22.- 3 Casos de atentados contra la Constitución
- 23.- 4 Casos de imprudencias temerarias
- 24.- 6 Casos de Accidentes de Tránsito
- 25.- 4 Casos de Amenaza y tentativa de Aborto

Algunos de estos Casos han sido resueltos por estudiantes de esta Universidad, nombrados de Oficio por los respectivos Jueces de Managua, teniendo de ellos constancias de que han sido terminados, extendidas por los respectivos jueces.

Resueltos en Granada :

- 1.- 2 Casos de Aborto
- 2.- 6 Casos de Lesiones

- 3.- 5 Casos de Asalto y Robo
- 4.- 2 Sobreseimientos definitivos obtenidos sólo por gestión.

ACTUANDO COMO DEFENSORES DE OFICIO

- 5.- 3 Casos de Homicidio
- 6.- 2 Casos de Imprudencia Temeraria
- 7.- 3 Casos de Secuestro
- 8.- 6 Casos de Accidentes de Tránsito

Quedando por resolver o pendientes : 20 Casos de los cuales, ocho son Casos de Reposiciones de Partidas de Nacimientos, cuatro son juicios laborales, una Rectificación de Partida de Nacimiento, una de reconocimiento de firma, cuatro Lanzamientos, un Embargo, un Caso de Amenaza de Muerte, un Arreglo Extrajudicial, una Solicitud de Título Supletorio y un Juicio de Violación.

JUICIOS LABORALES

- 1.- 3 Casos de Reclamo de Salarios retenidos
- 2.- 12 Casos de Juicios Laborales

Gestiones que se llevaron a cabo por este Bufete, hechas por estudiantes de la Universidad como parte de su Servicio Social:

- 1.- 10 Gestiones en Casos de Alimentos
- 2.- 9 Gestiones de Ejecución de Sentencias
- 3.- 8 Gestiones de Investigación de Expedientes
- 4.- 8 Gestiones en Reposiciones de Partidas de Nacimientos
- 5.- 7 Gestiones relacionadas con accidentes de Tránsito
- 6.- 5 Gestiones en Casos de Reconocimiento de Hijos
- 7.- 4 Gestiones en Casos de Robo
- 8.- 3 Gestiones en Caso de Título supletorio
- 9.- 2 Gestiones en Caso de Ebriedad

El Reverendo Padre Isidro Iriarte, Director del Bufete Popular realizó :

- 10.- Visitas a las cárceles de la aviación, dos veces a la semana, con la doble finalidad de : a) dar un servicio religioso, ya que celebraba la Santa Misa en los patios de la cárcel, a la que asistían devotamente todos los presos del penal,

y b) obtener información directa de los presos sobre sus casos, logrando con ello liquidar penas y tramitar los juicios de muchos presos que ya habían cumplido condenas y por que por falta de dinero, permanecían presos más del tiempo señalado en la sentencia respectiva, permaneciendo abandonados y olvidados por todos,

2o.- El Padre Iriarte, obtuvo muchas veces la orden de libertad de los presos gestionando personalmente, con el Alcaide quien sin ninguna tramitación, le daba la orden de libertad inmediate, obteniendo así mayor éxito que la gestión de cualquier abogado.

3o.- Gestionaba personalmente con los funcionarios públicos para obtener mayor rapidez en la tramitación de los juicios, lo cual logró con increíble éxito.

4o.- Obtuvo del registrador Público del Estado Civil de las Personas de Managua la consecución gratuita de inscripciones y certificaciones de documentos públicos, relativos al Estado Civil de las Personas.

5o.- Visitó personalmente a otros funcionarios públicos en su despacho para lograr la colaboración con nuestro Bufete Popular, como son el Ministro de Gobernación, Dr. Leandro Marín Abaunza, el Señor Representante del Ministerio Público, Dr. Luis Ulmos Maltez, obteniendo resultados favorables.

La Dra. Ruth Pineda Delgado, en su carácter de Asesora Legal :

1o.- Atendió dos consultas diarias como promedio, durante todo el año, sobre problemas legales de toda clase, a personas que acudieron a ese Bufete Popular, en busca de orientación jurídica.

20.- Otorgó 22 Escrituras Públicas, de las cuales 13 fueron de Reconocimientos de hijos ilegítimos o naturales y 9 Escrituras Públicas de :

Poder especial para recibir cheque
Revocación de un Poder Generalísimo
Poder Especial para recibir pensión de Alimentos
Reconocimiento y Legitimación de hijos
Escritura de Divorcio por el simple consentimiento, y de fianza a favor de los hijos menores
Poder especial para Cobrar Pensión de viudez y orfandad
Poder Generalísimo
Resolución de una Promesa de Venta, y de Compra-Venta

30.- Verificó autenticaciones de firmas, 10 como promedio mensual.

40.- Gestionó personalmente la tramitación rápida de los Juicios.

50.- Revisó en los juzgados los expedientes de los alumnos y presentó personalmente escritos para obtener éxito en la tramitación de los Juicios

DIRECCION DE ESTUDIANTES

El 10. de Agosto fue nombrado nuevo Director de Estudiantes el Lic. Mario López.

La Dirección de estudiantes realizó la siguiente labor en el año 1973 :

- 1.: Préstamos estudiantiles y Becas por un saldo global de 444.994.00 córdobas.
- 2.: Ayuda continua a estudiantes mediante préstamo de mimeógrafo, stenciles, etc.
- 3.: Festival deportivo y musical.
- 4.: Periódico Universitario "TRIBUNA".
- 5.: Asesoramiento a los estudiantes de Derecho para organizarse como Asociación.
- 6.: Conferencia sobre los volcanes de Nicaragua, dictada por el Vulcanólogo francés Alan Gresout.
- 7.: Conferencia sobre Pablo Neruda, dictada por el Prof. Guillermo Rotschuh Tablada.
- 8.: Asesoramiento a los Alumnos de Estudios Generales para organizar su Asociación.
- 9.: Asistencia a la Primera Reunión de Directores de la FUPAC en Panamá.
- 10.: Visita a las Embajadas extranjeras para organizar actividades culturales en la UCA.
- 11.: Presentaciones :

- a) Pakaritambos, conjunto peruano Folklórico
- b) Semana de Cine Francés
- c) Recital de David Mc Fields
- d) Películas cada miércoles de cine francés, durante dos meses
- e) Recital de Carlos Rigby
- f) Presentación del Teatro Experimental de la UCA-TEUCA, con la obra PEDRO PEREZ, CANDIDATO

OFICINA DE
MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCION

Construcciones nuevas y reconstrucciones :

Las obras se iniciaron durante la segunda quincena del mes de Enero del presente año, con la construcción de un Galerón, donde se alojarían todas las oficinas administrativas. Esta obra se terminó de construir a fines del mes de Marzo pasado con un costo de C\$92.000.00.

Después de agotar todos los medios posibles y ayudados un poco con las pequeñas donaciones que se recibían, se autorizó el inicio para la construcción de tres galerones nuevos donde se alojarán la Biblioteca, el Instituto "Juan XXIII", un Salón para Aulas de clases y la reconstrucción de las Facultades de Estudios Generales (antiguo edificio de laboratorio), Administración, Derecho y Veterinaria. Es digno de reconocimiento el hecho de que esta Oficina, trabajando casi con las uñas, logró ahorrar una cantidad considerable en todos los aspectos de la construcción. Aunque los precios de los materiales habían subido en una cantidad considerable, lo mismo que la mano de obra, conseguimos buscando por todos lados materiales más baratos (casi terremoteados); como ya teníamos valores presupuestados por sub-contratistas y previendo que dichos sub-contratos nos absorberían una cantidad considerable del presupuesto inicial, dispusimos emplear nuestra mano de obra; al ver que nuestro personal no era suficiente, ni especializado tuvimos que hacer escuela para formar equipos compactos, tanto de albañilería, como de carpintería y de otros arreglos; dicha mano de obra nos resultó más barata.

Todas estas construcciones y remodelaciones costaron aproximadamente unos C\$256.000.00

Después en estos edificios se alojaron las oficinas para Catedráticos y demás necesidades para la marcha de la Universidad.

Se arreglaron los accesos y jardines alrededor de tales edificios, de tal manera que el estudiantado tenga además de las facilidades de circulación, una belleza agradable en su campus.

Es de notar que a pesar del desastre que sufrió la Universidad, este año posee más aulas académicas que el año pasado, prestando así mayor comodidad y mayor eficacia académica.

Se construyó la entrada principal de la Universidad que comprende, además del adoquinamiento de las pistas de entrada y salida, instalación de la Estatua de San Ignacio de Loyola y la caseta para el celador; la instalación de 5 semáforos, que además de controlar el fuerte tráfico de vehículos vino a garantizar la seguridad de los alumnos que entran y salen de la Universidad durante todo el día.

Se completó la construcción de los cubículos de Estudios Generales.

Se remodeló el lugar que ocupaba la Librería.

Se trabajó en el edificio de Laboratorios en donde se dejaron casi terminadas las aulas comprendidas en el segundo y tercer piso; se dejaron construidas las columnas y el techo del cuarto piso y las columnas del quinto, el que quedó listo para ponersele el techo y las paredes.

También se trabajó en el mantenimiento general de toda la Universidad, el que con el esfuerzo de esta Oficina y el de todos sus colaboradores se trata cada día más de mejorarlo.

A consecuencia del sismo del 23 de Diciembre pasado que destruyó la mayoría de las instalaciones de la Universidad, esta Oficina recibió instrucciones de las autoridades competentes de levantar presupuestos, para construir galerones nuevos para alojar las oficinas administrativas y para aulas de clases y también para reconstruir tres pabellones que quedaron más o menos en buen estado.

I M P R E N T A

Dado el incremento de trabajos impresos, se hizo patente la necesidad de aumentar el equipo, adquiriéndose otra unidad impresora (llegando a dos el número de éstas), y una unidad "Plate Master", la cual nos permite reproducir cualquier impreso en blanco y negro, siempre que éste sea lineal en un tiempo mínimo y por lo tanto más económico en comparación, con el sistema fotomecánico (previa obtención del negativo). Es de hacer mención que esta adquisición se llevó a efecto con el fin primordial de que, además de satisfacer las necesidades de la Universidad, permitiera la reproducción de material didáctico (Apuntes, Casos, Separatas de Libros de Textos, Tesis, etc.), facilitando al estudiantado el poder adquirir estos servicios a precios reducidos.

Enumeramos a continuación a grandes rasgos, los trabajos más importantes realizados:

- * Impresión de todas las Formas y Papelería usadas en las Oficinas que componen toda la Universidad: Facultades, Oficina de Registro, Centro de Cálculo, Librería Universitaria, Oficina de Mantenimiento, Biblioteca, Centro de Orientación, Rectoría, Vice Rectoría, Junta de Directores, Instituto de Investigación y Acción Social "Juan XXIII", Departamento de Compras, Centro Nacional de Diagnóstico UCA-MAG, Dirección Administrativa, Departamento de Contabilidad, Departamento de Idiomas, y Bufete Popular, U.C.A.
- * Impresión de toda la propaganda de la Universidad: Prospectos Informativos de todas las Facultades, Información general para alumnos de Primer Ingreso, Disposiciones Académicas y Administrativas, Exámenes de Orientación y de Capacidad.

- * Impresión de toda la papelería usada en los exámenes.
- * Impresión de la Revista "Encuentro".
- * Impresión del Boletín del Instituto de Investigación y Acción Social "Juan XXIII"
- * Impresión del Informe del Rector.
- * Impresión de Material Didáctico: (Casos, Apuntes, Separatas de Libros, Tesis, etc.).
- * Impresión de Libros de Texto hechos a Catedráticos.
- * Impresión de Novelas, Cuentos y Libros de Cultura.

Con el terremoto del 23 de Diciembre, la Imprenta al igual que la Universidad, resultó seriamente afectada, ya que el edificio donde estaban ubicadas nuestras plantas, lo mismo que el mobiliario fue muy dañado, daños que poco a poco hemos ido superando, llegando nuestras actividades casi a equipararse a las efectuadas antes de esta desgracia.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

F U T B O L

Campeonato de Copa - de Febrero a Mayo

Equipos participantes : Santa Cecilia; Diriangén; UDA y UCA.

Segundo Lugar : UCA

Campeonato Nacional - de Julio a Octubre

Equipos participantes : Santa Cecilia; Diriangén; UDA; Estelf; Deportivo Marte y
UCA.

Segundo Lugar : UCA

Liga Interna - Agosto y Septiembre

Equipos participantes : Facultades de Zootecnia; Derecho; Administración e Inge-
niería.

Primer Lugar : Zootecnia

Juegos amistosos Internacionales

Universidad de Honduras vs. UCA. Ganó UCA 3 x 1.

Selección de San Marcos (Honduras) vs. UCA 2da.

Campeonato de Segunda División - Se inició en Noviembre

Equipos participantes : Altagracia; UNAN; Reformatorio; Maestro Cabriel; Fac.
Zootecnia; RAK; UCA.

Hasta la fecha el equipo UCA está invicto.

BASQUETBOL

Campeonato abierto del Pacífico (masculino) - de Mayo a Septiembre

Equipos participantes : Centro de Pinturas; CES; Laykers; Nexba; Fénix; Academia Militar; UCA.

Primer Lugar : UCA

Campeonato Nacional (masculino) - Noviembre

Equipos participantes : Bluefields; UCA.

Primer lugar : UCA

Campeonato abierto del Pacífico (femenino) - de Mayo a Septiembre

Equipos participantes : Gral. Rocha; Milca Roja; UCA.

Primer Lugar : UCA

Campeonato Nacional (Femenino)

Primer Lugar : UCA

Juegos Amistosos :

En Honduras : UCA vs. Motagua (masc.) Ganó UCA.

UCA vs. Selección Honduras (fem.). Ganó Honduras.

En Managua : UCA vs. Motagua (masc.) Ganó UCA

UCA vs. Motagua (fem.) Ganó UCA

UCA vs. Colón (masc.) Ganó UCA

En Panamá : UCA vs. Selección Panamá (Fem.) Ganó Panamá

VOLIBOL

Liga Nacional Abierta - de Julio a Octubre

Equipos participantes : Goyena; Granada; Maestro Gabriel; UNFI; Gómez; UNAN;
UCA.

Primer Lugar : UCA

BEISBOL

Liga de Oficinista - de Enero a Octubre

Equipos participantes : 22 equipos

Segundo Lugar : UCA

Estableciendo record de 24 juegos sin perder

Liga Instruccional - de Julio a Septiembre

Equipos participantes : 5 Estrellas; Boer; Estelf; UCA.

Tercer Lugar : UCA

Liga Interna - de Julio a Septiembre

Equipos participantes : Fac. de : Administración; Zootecnia; Derecho; Ingeniería
y Librería Tecnológica

Primer Lugar : Librería Tecnológica

Juegos Amistosos

En Rivas; Estelf; León; Matagalpa; Jinotepe.

Correspondiéndonos el honor de inaugurar el Estadio de León.

BEISBOL PRIMERA DIVISION

La UCA, estuvo presente en el primer campeonato de Primera División. Liga "Esperanza y Reconstrucción", este equipo está integrado por estudiantes de nuestra Universidad y ocupó el cuarto Lugar en dicho Campeonato.

AJEDREZ

Campeonato Interno - de Julio a Octubre

Jugadores participantes : 18

KARATE

Curso Interno - de Marzo a Noviembre

Alumnos participantes : Iniciaron 120, finalizaron 26.

Se promovieron cuatro cintas color Naranja.

Demostraciones Amistosas

Equipo de Karate de la Universidad de Costa Rica

NATACION

Campeonato Universitario - Agosto

Universidades participantes : UNAN; UCA.

Primer Lugar : UCA

Se quebraron records nacionales por parte de alumnos UCA.

ATLETISMO

Participación de un alumno en los primeros juegos Universitarios Panamericanos, conquistando Medalla de Bronce, en Puerto Rico

Los Deportes durante el año de 1972, como se ve en el Informe, fueron bastante fructíferos, esperando que para el próximo año, surjan aún más, pues el porvenir ya se promete halagador, al escalar el Beisbol la máxima Categoría Nacional.

CIRCULAR A TODOS LOS CATEDRATICOS

SOBRE

LAS BASES DE LA EVALUACION

Por sugerencias del Señor Rector, me permito exponer las siguientes ideas. Debo advertirle que lo que aquí se expone está basado en los principios y objetivos generales y vetustos de la evaluación. La realización y aplicación práctica de estas ideas será posible con la cooperación de los señores Decanos de las Facultades.

Conforme leyó en la Circular sobre el Índice Académico Acumulado (IAA), todo alumno para poder graduarse deberá tener siete por lo menos en su IAA final.

También en el próximo año se exigirá tener SIETE en el IAA para llevar todas las asignaturas permitidas en el Plan de Estudios al matricularse en un semestre cualquiera. Para que estas medidas tengan el efecto deseado, le agradeceríamos ayudarnos en lo siguiente :

1. Hacerle comprender al alumno que no es conveniente recargarse de asignaturas. La tendencia de los Planes de Estudios de esta Universidad es disminuir el número de horas de enseñanza para que les quede tiempo para la lectura y la investigación. Sin embargo, muchos alumnos al ver que tienen pocas horas de clase en su Plan de Estudios, tratan de tomar más asignaturas de otros años para avanzar. Esto hace que se sienta sumamente recargado de trabajo, pues todos los profesores dejan ta re a s de investigación, lecturas, comentarios, discusiones, etc.

2. Darle orientación a los alumnos sobre la metodología específica del estudio de la materia que Ud. enseña; y en general, como buen amigo del alumno, indicarle ciertos medios eficaces que a Ud. mismo le ayudaron a triunfar en sus estudios. Si esto le lleva tiempo adicional, la Universidad le podrá reconocer económicamente esta ayuda que nos brinda para provecho de nuestros alumnos.

3. Redactar con claridad y precisión los objetivos que Ud. persigue en la enseñanza de su materia. Estos objetivos deben ser concretos y capaces de ser sometidos a una medición. La redacción de estos objetivos tiene muchas ventajas, unas de ellas son :
 - 3.1. Permite al profesor delimitar claramente qué es lo que tiene que enseñar;
 - 3.2. Al alumno le permite saber exactamente qué y cómo debe estudiar ;
 - 3.3. Al momento de hacer las mediciones (exámenes, lecturas, preguntas personales, trabajos en casa, etc.), se sabe qué es lo que se debe exigir para decir si un examen o trabajo es o no satisfactorio;
 - 3.4. Al momento de hacer la evaluación (que es algo más que la simple medición), se podrá llegar a decir, con cierta confiabilidad, si un alumno sabe o no sabe, es decir, si alcanzó o no, los objetivos y en consecuencia, darle la nota de aprobado o reprobado.

4. Al hacer las mediciones (exámenes, preguntas orales, lecturas, trabajos de investigación, etc.), deberán tenerse en cuenta los siguientes criterios:

- 4.1. Los exámenes deben ser preparados por el profesor, cuidando de que haya una distribución equilibrada de preguntas o cuestiones con dificultad baja, media y alta, de modo que se puedan detectar los alumnos malos (que contestan sólo las muy fáciles), los medios, (que contestan las fáciles y las de dificultad media), y los alumnos buenos, (que contestan hasta las cuestiones de dificultad alta).
- 4.2. Los exámenes no son el mejor medio de medición de los conocimientos de los alumnos por los siguientes motivos :
 - 4.2.1. El nerviosismo del alumno impide que demuestre todo lo que sabe.
 - 4.2.2. Las restricciones de tiempo y espacio hacen que el alumno trabaje en un ambiente irreal, distinto del que normalmente tendría si tuviese que tomar decisiones.
 - 4.2.3. La dificultad o negación total de consulta hace que ciertas dudas le impidan terminar el proceso de una decisión.
 - 4.2.4. Las cuestiones que se les plantean en un examen muchas veces son todas difíciles y no representan todo lo que el alumno debe saber. Puede suceder en los exámenes que un alumno sepa en realidad la materia, y que sin embargo, no haya podido responder ninguna pregunta. Esto explicase porque el examen no está construido para esa finalidad de detectar a los que no saben la asignatura.

4.3. Como los exámenes no son la mejor forma de medición, es conveniente tener otros criterios de medición, por ejemplo :

- 4.3.1. Participación en las discusiones, con observaciones no superficiales, preguntas interesantes, etc.
- 4.3.2. Trabajos personales de investigación, con exposiciones en clase;
- 4.3.3. Tareas obligatorias y voluntarias que el alumno hace fuera de las horas de clase.

Permítame decirle que la Universidad comprende que un grupo numeroso, tales sugerencias resultan casi inaplicables. Sin embargo, también, creemos que el Catedrático debe buscar alguna manera, aunque no sea de las que hemos mencionado, para detectar quiénes son los alumnos que saben y quiénes son los que en realidad no saben.

- 5. El paso siguiente después de la medición es la evaluación. Es decir, el juicio valutativo que el profesor hace sobre la capacidad de los alumnos. La medición es un medio de evaluación y no puede confundirse con ella. Así como el médico mide la temperatura y la presión, pero después de eso, él emite cierto juicio sobre la salud del paciente, así también el Catedrático realiza una medición a través de los resultados de los exámenes y otras pruebas, y después de eso, él emite un juicio sobre la capacidad del alumno.

Es un error trasponer, en forma automática, los resultados de los exámenes con las calificaciones finales. Debe haber de por medio el juicio del Catedrático que racionalice esos resultados, y basándose en otros parámetros exprese su propio juicio sobre el alumno. Un alumno que en los exámenes resultó con calificaciones bajas, puede, a juicio del profesor, tener mejores resultados finales, debido a que su evaluación le fue favorable, al detectar capacidades especiales, de dedicación, de interés, razonamientos profundos y consistentes sobre la materia, que no habían permitido ser analizados en los exámenes escritos.

La evaluación tiene éxito cuando el evaluador convive con los evaluandos. En nuestro caso, el profesor de tiempo completo tiene mayor oportunidad de dar una mejor evaluación pues, puede preparar mejor las mediciones, de modo que sean más objetivas y confiables, y puede tener mayor convivencia con los alumnos. Sin embargo, debemos reconocer que hay muchos profesores de tiempo parcial que con gran intuición saben dar una evaluación muy ecuánime y objetiva.

6. La evaluación de la capacidad del alumno, se acostumbra (aunque no es la única y mejor forma), dar mediante una nota o calificación numérica que va del 0 al 10, siendo 6 lo mínimo para aprobar.

Muchos profesores trasponen el resultado de la medición como equivalente a la evaluación. Esto en realidad perjudica al alumno, porque muchos catedráticos son estrictos en sus exámenes y en la manera que tienen de calificar, lo cual trae como resultado que las calificaciones de la medición sean bajas.

Sin embargo, lo que debe suceder es que cuando el profesor se dió perfectamente cuenta de que un alumno no sabe, o no alcanzó los objetivos propuestos en el curso, le adjudicará una calificación de aplazado (entre 0 y 5), y si el alumno sabe, tendrá su calificación de aprobado (entre 6 y 10).

Después de que hizo esta separación, debe decidir si el alumno que no sa be está mal de conocimientos como para merecer calificaciones bajas (4 ó 5). Si decide que el alumno pasa, también deberá decidir a continuación si pasa con la nota mínima (6), o con notas superiores, (7, 8, 9, 10), dependiendo de las otras cualidades que haya detectado en el alumno.

Los resultados de una buena evaluación se distribuyen aproximadamente según una curva normal (esto es lo que se denomina calificar con curva, y no lo que muchos creen que es subir algunos puntos de modo que el mejor obtenga 10). En los extremos están los menos buenos y los mejores ; y en el centro estará el promedio de la clase.

Como consecuencia de que el resultado del examen sea el mismo que el de la evaluación final, se notan cosas tan raras como el que de 30 alumnos hay 3 que pasaron con la nota mínima y 27 que quedaron aplazados. Esto afecta negativamente el Índice Académico de todos los alumnos; estos alumnos que pasaron podrían tener una calificación un poco mejor que el simple 6, porque han demostrado ser de los mejores, y por tanto deben estar ubicados en el extremo derecho de una distribución normal. En esta forma el Índice Académico de los alumnos no quedaría afectado tan negativamente.

La evaluación no significa regalar calificaciones, sino que pretende dar un juicio objetivo y confiable de la capacidad de conocimientos del alumno. Debemos confesar que en muchos casos, las calificaciones que damos no reflejan en un gran porcentaje lo que el alumno sabe de la materia.

RESUMEN Y CONCLUSIONES :

Hay profesores que son muy estrictos en sus calificaciones y hay otros que son muy generosos. Entre ambos debe haber un término medio, o sea aquel profesor que da una evaluación objetiva (indica que el alumno sabe) y confiable (no depende del estado de ánimo del profesor), sin extremismos.

Puede suceder que en una clase todos los alumnos sean de rendimiento inferior al que debe tener un alumno promedio ideal. En tal caso, todos quedarían aplazados. Podría, por otra parte, suceder que todos los alumnos de una clase sean de rendimiento superior al alumno promedio ideal, en tal caso, todos deberán ser aprobados.

Para llegar a tal conclusión, el profesor debe determinar claramente qué es lo que debe saber un estudiante promedio ideal. Esto es lo que hemos indicado como necesidad de fijar objetivos.

Este tema de la evaluación es algo muy delicado. Cuando a un profesor se le dice que procure evaluar con objetividad inmediatamente lo interpreta como que le están presionando para que regale notas y que todos pasen; y llega a decir que en esta Universidad a un profesor que aplaza mucho lo corren.

Queremos que se nos interprete bien. Evaluar con objetividad quiere decir que en una asignatura deben pasar sólo los que saben la materia. Al dar la calificación debemos tener en cuenta un alumno promedio ideal nicaragüense, con sus limitaciones y sus necesidades. El alumno que sepa más que este alumno promedio ideal debe obtener calificaciones superiores a la nota mínima.

Si hacemos estas consideraciones ayudaremos positivamente a los alumnos para que se esmeren en mejorar y mantener alto su Índice Académico.

Si hacemos una evaluación objetiva podemos ser estrictos en detener al alumno que lleva Índice Académico bajo porque entonces sí positivamente nos constaría que es un alumno de bajo rendimiento.

Si la evaluación no es objetiva, un Índice Académico bajo puede ser en ciertos casos, compatible con un rendimiento aceptable del alumno. Esto último sucede cuando ciertos profesores califican tan bajo que los alumnos buenos pasan con la nota mínima, y los alumnos de rendimiento aceptable pero más bajo, quedan irremediablemente con notas inferiores al mínimo de aprobación. En ambos casos, el IAA bajo no derrota bajo rendimiento, sino estrechez en la evaluación.

Señor Profesor, mucho le agradeceríamos toda ayuda que desee dar a esta Universidad para que los buenos alumnos se sientan estimulados a una mayor dedicación al estudio, y que sean detectados como tales, mediante la expresión de un buen Índice Académico.

De esta forma, igualmente deseamos evitar que el alumno de bajo rendimiento o que no posee los conocimientos mínimos de una materia, pueda aprobar esta asignatura.

natura, apoyado en que el profesor no pudo conocer y detectarlos como alumnos de bajo rendimiento, debido al gran número de alumnos que hay en la clase.

Comprendemos que estas decisiones son muy difíciles, máxime cuando pensamos que la evaluación es un malabarismo por medir algo que se escapa a la medida, como es la capacidad intelectual.

Agradecemos toda cooperación y toda sugerencia que pueda darnos al respecto.

